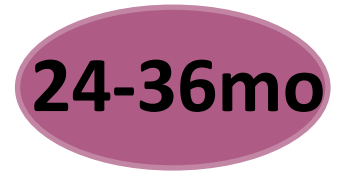


# Learning at Home Weekly Calendar



April 19-23, 2021

Up In the Sky Box and Counting	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>One Prop, 2 Ideas– Cardboard box:</b> Have your child sit securely inside a (stable) cardboard box. You pick it up and “Fly” it (with sound effects) like a plane, helicopter, blimp, or hot air balloon! This can also be done with a small box and a stuffed animal. Don’t have a box strong enough maybe a laundry basket that is strong enough. Another idea to do with a box is to make a hole in the bottom of the box, then turn the box upside down. Put a sock on your hand, then poke it up through the hole, like a bird in a nest. Your bird can have a chat with your child, or your child can “feed” the bird.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Creativity</p>	<p><b>AM:</b> Place a small rolled or folded cloth underneath the blanket in front of your child. Encourage your child to move across the bumpy blanket. Observe them as they move. Give your child more challenges as needed.</p> <p><b>PM:</b> Give your child a small bowl of water with a sponge or small cloth. Encourage your child to squeeze the sponge with control. Describe your child’s actions as they squeeze the sponge.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Counting in the Air:</b> Draw five pictures for your child and ask the following question to go with that picture. Picture 1- three air planes in the sky. Ask your child “How many airplanes do you see?” Picture 2- A sky with one sun and four clouds. Ask your child “How many clouds do you see?” Picture 3- Two blimps in the sky. Ask your child “How may blimps do you see?” Picture 4- five helicopters in the sky. Ask your child “How many helicopters do you see?” Picture 5- The sky has one sun, blimp, airplane and helicopter in the sky. Ask your child “How many suns do you see?” Help your child count the items by touching each picture one by one as you count.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive: Number Sense</p>	<p><b>AM:</b> Invite your child to follow simple traveling movements such as, marching, walking slowly, walking fast, stepping backwards, or sliding. Demonstrate these movements as needed.</p> <p><b>PM:</b> Offer your child a small box with several ropes, strings, and/or shoe laces inside. As your child pulls the ropes in and out of the box, talk with your child about what the ropes look and feel like.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Healthy Role Model:</b> You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it’s easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1– Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2– Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3– Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make “Manie’s Salad” 4– Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5– Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6– Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7– Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices “Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?” instead of “Do you want broccoli for dinner?” 8– Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9– Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10– Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

**24-36mo**

**19-23 de abril del 2021**

	<b>Actividades</b>	<b>Tiempo afuera (30 minutos cada vez)</b>
<b>Lunes, Miércoles, Viernes</b>	<p><b>Un accesorio, 2 ideas - Caja de cartón:</b> Que su hijo/a se siente seguro dentro de una caja de cartón (estable). ¡Levante lo/a "vuélelo" (usando efectos de sonido) como un avión, helicóptero, dirigible o globo aerostático! Esto también se puede hacer con una caja pequeña y un mono de peluche. Si no tiene una caja lo suficientemente fuerte, tal vez use un canasto de ropa que sea lo suficientemente fuerte.</p> <p>Otra idea que se puede hacer con una caja es hacer un agujero en la parte inferior de la caja y luego voltearla. Póngase un calcetín en la mano y luego métalo por el agujero, como un pájaro en un nido. Su pájaro puede charlar con su hijo/a o su hijo/a puede "alimentar" al pájaro.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: creatividad</p>	<p><b>AM:</b> Coloque una tela pequeña enrollada o doblada debajo de una manta enfrente de su hijo/a. Anime a su hijo/a moverse sobre la manta llena de bordos. Obsérvelo/a mientras se mueve. Dele a su hijo/a más desafíos según sea necesario.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a un recipiente pequeño con agua con una esponja o un paño pequeño. Anime a su niño/a apretar la esponja con control. Describe las acciones de tu hijo/a mientras aprieta la esponja.</p> <p style="text-align: right;">Física: AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
<b>Martes, Jueves</b>	<p><b>Contando en el aire:</b> Haga cinco dibujos para su hijo/a y haga la siguiente pregunta para acompañar ese dibujo. Imagen 1- tres aviones en el cielo. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántos aviones ves?" Imagen 2- Un cielo con un sol y cuatro nubes. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántas nubes ve?" Imagen 3- Dos dirigibles en el cielo. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántos dirigibles ves?" Imagen 4- cinco helicópteros en el cielo. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántos helicópteros ves?" Imagen 5- El cielo tiene un sol, un dirigible, un avión y un helicóptero en el cielo. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuántos soles ves?" Ayude a su hijo/a contar los elementos tocando cada imagen uno por uno mientras cuenta.</p> <p style="text-align: right;">Cognitivo: Sentido numérico</p>	<p><b>AM:</b> Invite a su hijo/a seguir unos movimientos sencillos, como marchar, caminar lentamente, caminar rápido, dar unos pasos para tras o deslizarse. Demuestre estos movimientos según sea necesario.</p> <p><b>PM:</b> Ofrézcale a su hijo/a una caja pequeña con varias cuerdas de mecate, hilo y / o cintas de zapatos adentro. Mientras su hijo/a saca y meta las cuerdas de mecate, hilo o cintas de zapatos de la caja, hable con su hijo/a sobre cómo se ven y se sienten cada uno de ellas.</p> <p style="text-align: right;">Física: AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
<b>Leer en voz alta</b>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<b>Semana Salud y seguridad</b>	<p><b>Modelo de conducta saludable:</b> usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompense con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7– Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.</p>	