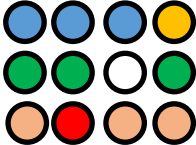


Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo


March 8-12, 2021

| | Activities | Outside Time (30 minutes each time) |
|---|---|---|
| <p>Monday, Wednesday, Friday</p> | <p>Market Match Up: Make a grocery list with your child using pictures. When you go grocery shopping have your child find the items on their list to put in your cart. Make sure they check off each item after it's been placed in the cart.</p> <p style="text-align: right;">Cognition: Uses Matching and Sorting</p> | <p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, invite your child to explore grasping the ice blocks and using them to paint.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Roll a ball to your child. When he or she catches it, invite her to roll the ball back to you by pushing it with both hands. Continue the activity until the child loses interest.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM- Gross Motor manipulative skills</p> |
| <p>Tuesday, Thursday</p> | <p>What's the Difference: Draw 12 cookies on a piece of paper. Put the cookies in three rows of four. Make three cookies on each row the same and one cookie different. Have your child look at the first row and ask them which cookie is different. Repeat for the other two rows. You can have them count how many cookies have red dots or choose a characteristic for your child to count based on how your decorated your cookies.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Cognition: Uses Matching and Sorting</p> | <p>AM: Let's fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Observe as your child drops several items into the box. Note whether he or she uses both hands or tries to pick up more than one item at a time to drop into the box. "You're helping me fill up the box! What else should we put in it?"</p> <p>PM: Drinking Cups: Give your child as much water in his or her cup as they can manage. Encourage your child as they pick up the cup, take a drink, and place the cup back on the table. "You are drinking out of your cup! Would you like a little more water now? Can you set the cup down gently so I can add more water?"</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands PM- Uses fingers and hands</p> |
| <p>Read Aloud</p> | <p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p> | |
| <p>Weekly Health and Safety</p> | <p>Spring Break is March 15-19th, 2021</p> <p>How to wash your toddler's hands- Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p> | |

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

8-12 de marzo del 2021

| | Actividades | Tiempo afuera (30 minutos cada vez) |
|---------------------------------|--|--|
| Lunes, Miércoles, Viernes | <p>Emparejamiento con el supermercado: Haga una lista de compras con su hijo/a usando imágenes. Cuando vaya de compras, pídale a su hijo/a que busque los artículos de su lista para ponerlos en su carrito o canasto. Asegúrese de que marquen cada artículo después de que se haya colocado en el carrito.</p> <p>Cognición: utiliza emparejar y ordenar</p> | <p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Pida a su hijo/a que explore agarrando los bloques de hielo y usándolos para pintar.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Haga rodar una pelota hacia su hijo/a. Cuando él/ella la agarre., pídale que haga rodar la pelota con sus dos manos de nuevo hacia usted. Continúe la actividad hasta que su hijo/a pierda el interés.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p> |
| Martes, Jueves | <p>¿Cuál es la diferencia? Dibuja 12 galletas en una hoja de papel. Coloque las galletas en tres filas de cuatro. Haga tres galletas en cada fila iguales y una galleta diferente. Haga que su hijo/a mire la primera fila y pregúntele qué galleta es diferente. Repita para las otras dos filas. Puede hacer que cuente cuántas galletas tienen puntos rojos o elegir una característica para que su hijo/a cuente en función de cómo decoro sus galletas.</p>  <p>Cognición: utiliza emparejar y ordenar</p> | <p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Observe a su niño/a mientras mete varios objetos en la caja. Observe si usa ambas manos y trata de recoger mas de un objeto a la vez para meterlos en la caja. “¡Me estas ayudando llenar la caja! ¿Qué mas te gustaría meter en ella?”</p> <p>PM: Tacitas: Dele a su hijo/a en su taza la mayor cantidad de agua que pueda controlar. Anímelo mientras alza la taza, beber y colocar de vuelta en la mesa. “¡Estas tomando de tu tacita! ¿Te gustaría hora con un poco mas de agua? ¿Puedes poner la tacita de vuelta sobre la mesa para que yo pueda agregar mas agua?”</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p> |
| Leer en voz alta | <p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p> | |
| Semanal Salud y seguridad | <p>Semana de primavera (vacaciones) son del 15-19 de marzo del 2021</p> <p>Cómo lavar las manos de tu niño- Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p> | |