

# Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

March 8-12, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Reading a Book:</b> Enjoy reading a book with your toddler on your lap. What next, Count. Count the number of butterflies on each page or count the number of children, bubbles, or ice cream cones. Guide your child to touch each picture as he counts, to develop one-to-one correspondence. Talk about colors: "This girl has brown hair. This girl has yellow hair," or "Who has red shorts?" If the book is easily remembered you can use it as a finger play when you're waiting in line at the grocery store, even without the book. So make up some hand movements to go with your story.</p> <p>Emergent Literacy: Attends, repeats, and uses rhymes from stories</p>	<p><b>AM: Icy Paintings:</b> Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, Invite the child to experiment moving the colored ice blocks on the paper.</p> <p><b>PM: Roll it to me:</b> Find a ball for your child to roll back and forth. Offer a ball to your child by rolling it to him or her. Hold out your hand and ask him or her to roll the ball back to you. If he or she does not roll the ball, roll it toward you and them roll it to him again.</p> <p>Physical) AM– Uses writing and drawing tools PM–Gross Motor manipulative skills.</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Bird Watching:</b> Grab your binoculars. (You can make some with toilet paper rolls) Find some bug spray. Don't forget your field guide. We're off on a 'round the world bird watching trip. Find a place to sit outside and watch for birds. Okay, let's sit right here quietly. Maybe the kookaburra will sit right next to us. It did! Shhh, hold still. We don't want to scare it away. Listen to it sing. Ha, ha, ha– you can see why people say it sounds like it's laughing! Can we sing the same song? Let's try. My goodness. Look down. We're growing feathers. We're growing wings! Let's fly home and have some lunch. Would you like insects or seeds? Oh. Our beautiful feathers are fluttering away. I guess we can have grilled cheese.</p> <p>Cognition: Observes and Imitates Sounds</p>	<p><b>AM: Let's fill up the Box:</b> Gather a box or basket to put a few toys in. Place a few items in front of your child for him or her to pick up and release. Offer assistance as needed. "Look at these toys! Which on would you like to hold? Can you drop it in the box for me?"</p> <p><b>PM: Drinking Cups:</b> Model picking up and drinking from the cup and placing it back down. Offer your child a small amount of water in an open cup. Encourage your child to hold the cup and slowly lift and lower it. "Jessie, here is your cup with some water. Can you lift up the cup to take a sip? You did it! Okay, now it's all done. Can you set it back down on the table?"</p> <p>Physical) AM– Uses fingers and hands PM: Uses fingers and hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Spring Break is March 15-19th, 2021</b></p> <p><b>How to wash your toddler's hands–</b> First stand behind your child at the sink. Have your child turn on the water and get their hands wet. Next, your child will get some soap and start to wash their hands. You may need to help guide your child's hands to make sure they wash the top and bottom of their hands and also between each of their fingers. Sing a song or count for 20 seconds with your child. Next, have your child put their hands under running water to rinse the soap away. Finally, your child can dry their hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off. Help your child remember to put the towel away when they are finished.</p> <p><a href="https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/">https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/</a> (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Leer un libro:</b> disfrute leyendo un libro con su niño/a pequeño/a en su regazo. ¿Qué sigue, Con-teo? Cuente el número de mariposas en cada página o cuente el número de niños, burbujas o conos de helado. Guíe a su hijo/a para que toque cada imagen mientras cuenta, para desarrollar la correspondencia uno a uno. Habla de colores: "Esta chica tiene el pelo castaño. Esta chica tiene el pelo amarillo "o" ¿Quién tiene pantalones cortos rojos?" Si el libro es fácil de recordar, puede usarlo como un juego de dedos cuando esté esperando en la fila del supermercado, incluso sin el libro. Así que invente algunos movimientos de mano para que vayan con su historia.</p> <p>Alfabetización emergente: asiste, repite y usa rimas de cuentos</p>	<p><b>AM: Pinturas de hielo:</b> Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Una vez que el agua esté congelada, invite al niño/a experimentar moviendo los cubos de hielo de colores en el papel.</p> <p><b>PM: ¡Hazla rodar hacia mi!</b> Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Ofrézcale una pelota a su hijo/a haciéndola rodar hacia él o ella. Extienda la mano e invite a que lo haga rodar en su dirección. Si él o ella no hace rodar la pelota, hágalo rodar hacia usted y después ruédela de nuevo hacia su hijo/a.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p><b>Observación de aves:</b> agarre sus binoculares. (Puede hacer algunos con rollos de papel higiénico) Encuentra un repelente de insectos. No olvide su guía de campo. Nos vamos a dar la vuelta al mundo para observar aves. Encuentre un lugar para sentarse afuera y observar los pájaros. Está bien, sentémonos aquí en silencio. Quizás el kookaburra se siente junto a nosotros. ¡Lo hizo! Shhh, quédate quieto. No queremos asustarlo. Escúchalo cantar. ¡Ja, ja, ja, puedes ver por qué la gente dice que suena como si se estuviera riendo! ¿Podemos cantar la misma canción? Intentemos. Dios mío. ¡Míranos! Estamos cultivando plumas. ¡Los están creciendo alas! Volemos a casa para almorzar. ¿Quieres insectos o semillas? Oh no. Nuestras hermosas plumas se están cayendo. Supongo que podemos comer un sándwich de queso a la parrilla.</p> <p>Cognición: observa e imita sonidos</p>	<p><b>AM: Llenemos la caja:</b> Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Coloque unos cuantos objetos al frente de su hijo/a para que los recoja y suelte. Ofrezca ayuda según sea necesario.</p> <p><b>PM: Tacitas:</b> Demuestre como levantar una taza, beber de ella y colocarla de vuelta en su sitio. Ofrezca a su niño/a una pequeña cantidad de agua en una taza. Anime a su hijo/a sostenerla, levantarla y bajarla despacio. " Paola acá esta tu tacita con un poco de agua. ¿Puedes levantar la tacita para tomar un sorbo? ¡La hiciste! Bien ya acabaste. ¿Puedes volverá ponerla sobre la mesa?"</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p><b>Semana de primavera (vacaciones) son del 15-19 de marzo del 2021</b></p> <p><b>Cómo lavar las manos de su hijo</b>– Primero párese detrás de su hijo/a en el fregadero. Haga que su hijo/a abra la llave del agua y se moje las manos. Luego, su hijo/a tomará un poco de jabón y comenzará a lavarse las manos. Es posible que usted tenga que guiar a su hijo/a lavarse las manos para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de las manos y también entre cada uno de los dedos. Cante una canción o cuente durante 20 segundos con su hijo/a. Luego, haga que su hijo/a ponga sus manos debajo del agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, su hijo/a puede secarse las manos con una toalla limpia y luego usar la toalla para cerrar la llave del agua. Ayude a su hijo/a recordar de guardar la toalla cuando haya terminado.</p> <p><a href="https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/">https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/</a> (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	