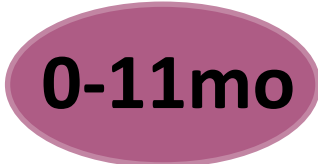


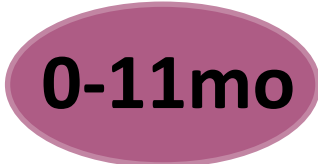
Learning at Home Weekly Calendar



March 8-12, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Routines and Rituals for Separation: Routines and rituals help young children anticipate what’s coming next, so they can begin to order and understand their world. While they love something fun and unexpected now and then, they find great comfort in having certain things— such as goodbyes— always go a certain way. Create a special good-bye ritual with your little one: consider blowing kisses, a special goodbye wiggle-hug, a made up song, or a funny wave at the window. Over time your little one will take comfort in the predictability and repeated nature of the ritual, and be reassured of what comes next, including your return. Now, thanks to digital devices with cameras and services or apps, such as skype and FaceTime, parents on-the-go can stay connected with their little ones at home and help ease separation anxiety.</p> <p>Social Emotional: Develops expectations</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, offer your child an ice block to explore under your close supervision.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Hold a ball or other toy for the child to see and reach for. Talk about the child’s actions. “You’re touching the ball. It’s very soft, I think you like this purple ball.”</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM– Gross motor manipulative skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Hearing Loss: If you’re getting an uneasy feeling about whether your child is hearing everything he or she should, talk to your primary care provider right away. Chances are nothing is wrong, but just in case your child does have hearing loss or impairment, the earlier you intervene, the better the outcome. Don’t let someone tell you to wait a month or two to see if she “grows out of it”. The March of Dimes recommends you pay attention to the following. Failure to startle at loud sounds, not turning toward the sound of a voice or imitation sounds after about 6 months of age, lack of babbling by 12 months of age, failure to respond to name by 12 months of age, not using single words by 18 months of age, and failure to follow simple directions by 18 months of age. So talk with your child and look for these signs. Also, you can teach your child sign language even if there is no problem with hearing to help them communicate with you until their words come in. Some good vocabulary words to teach your child to sign are baby, ball, hello, Daddy, listen, I love you, Mommy, more, music, play, see, stop, thank you, turn and where.</p> <p>Language: Communicating and speaking</p>	<p>AM: Let’s fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Sing a song to your child as he or she watches you fill up the box. Offer your child a toy to hold, and support him or her as they grasp it.</p> <p>PM: Drinking Cups: Offer your child sips of water from an open cup. Hold the cup for him and offer him a small sip of water so he can practice sipping the water and swallowing. Encourage the child to help you hold the cup as he drinks. (For infants younger than 6 months, simply offer them an empty cup to explore and become familiar with. Drinking water may interfere with your child’s feeding schedule and make it difficult for him to absorb the nutrients found in breast milk and formula.)</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Spring Break is March 15-19th, 2021</p> <p>How to wash your infants hands– First hold your child securely in your arms in front of the sink. Turn on the water and get your child’s hands wet. Next, put soap in your hands and start to wash each of your babies hands. Make sure to wash the top and bottom of your child’s hands and also between each of the fingers. Be sure to wash your child’s hands for at least 20 seconds. Next, run your child’s hands under running water to rinse the soap away. Finally dry your child’s hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje



8-12 de marzo del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Rutinas y rituales para la separación: las rutinas y los rituales ayudan a los niños pequeños a anticipar lo que vendrá después, para que puedan comenzar a ordenar y comprender su mundo. Mientras le gusta algo divertido o inesperado de vez en cuando, encuentran un gran consuelo en ciertas cosas, como las despedidas, siempre van de cierta manera. Creando un ritual de despedida especial con su pequeño puede hacer la transición mejor: como considere lanzarle besos, un abrazo especial de despedida, una canción inventada por usted o un saludo divertido por la ventana. Con el tiempo, su pequeño se consolará con lo que avecina y con la repetición de sus rituales, y el/ella se sentirá tranquilo de lo que vendrá después, incluso su regreso. Ahora, gracias a los dispositivos digitales con cámaras y servicios o aplicaciones, como Skype y FaceTime, los padres cuando estén afuera del hogar o retirado del niño/a pueden mantenerse conectados con sus pequeños en casa y ayudar a aliviar la ansiedad de separación.</p> <p>Utiliza un vocabulario expresivo en expansión</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. De le a su hijo/a un bloque de hielo para explorar bajo su estrecha supervisión.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mí! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Sostenga una pelota de peluche u otro juguete para que su niño/a vea y trate de alcanzar. Hable acerca de las acciones de su hijo/a.</p> <p>Física) AM- Utiliza herramientas de escritura y dibujo. PM-Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Pérdida auditiva: si tiene una sensación incómoda acerca de si su hijo/a está escuchando todo lo que debería, hable con su proveedor medico de inmediato. Lo más probable es que nada tiene, pero si al caso de que su hijo/a tenga pérdida auditiva o discapacidad, cuanto antes intervenga, lo mejor será el resultado. No dejes que te digan que esperes un mes o dos para ver si el/ella "crece o sale de eso". La organización March of Dimes recomienda que preste atención a lo siguiente. No asustarse con sonidos fuertes, no voltear hacia el sonido de una voz o sonidos de imitación después de aproximadamente los 6 meses de edad, no balbucear a los 12 meses, no responder al nombre a los 12 meses, no usar palabras sencillas a los 18 meses y no seguir instrucciones simples a los 18 meses. Así que platique con su hijo/a y busque estas señales. Además, puede enseñarle a su hijo/a el lenguaje de señas incluso si no tiene problemas de audición para ayudarlo a comunicarse con usted hasta que se puedan comunicar con palabras. Algunas palabras de vocabulario para enseñarle a su hijo/a a señas son bebé, pelota, hola, papá, escucha, te amo, mami, mas, música, jugar, mira, para, gracias, gira y donde.</p> <p>Participa en conversaciones</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Cántele una canción a su hijo/a mientras observa cómo usted llena la caja. Ofrézcale a su hijo/a un juguete para que lo sostenga y apóyelo mientras lo agarra.</p> <p>PM: Tacitas: Ofrézcale a su hijo/a sorbos de agua de una taza sin tapa. Sostenga la taza para él y ofrézcale un pequeño sorbo de agua para que pueda practicar sorber el agua y tragar. Anime a su niño/a que le ayude a sostener la taza mientras bebe. (Para bebés menores de 6 meses, simplemente ofrézcales una taza vacía para explorar y familiarizarse. El agua potable puede interferir con el horario de alimentación y dificultar la absorción de los nutrientes de la leche materna y dela formula para bebes.)</p> <p>Física) AM-usando dedos y manos PM-usando dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Semana de primavera (vacaciones) son del 15-19 de marzo del 2021</p> <p>Cómo lavarle las manos a su bebé- Primero sostenga a su hijo/a firmemente en sus brazos frente al fregadero. Abra la llave del agua y moje las manos de su hijo/a. Luego, agarre jabón en su mano y comience a lavar le cada mano a su bebé. Asegúrese de lavar la parte superior e inferior de las manos de su hijo/a y también entre cada uno de los dedos. Asegúrese de lavarle las manos de su hijo/a durante al menos 20 segundos. Luego, pase las manos de su hijo/a bajo la agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, seque las manos de su hijo/a con una toalla limpia y luego use la toalla para cerrar la lleve del agua.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	