

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What food comes from tree? Show pictures or the real food from different trees and talk about those foods.	Weight: Gather a pine cone and five sticks. Invite your child to make predictions and then test them. Ask your child “Which do you think will weigh more: the pinecone or five sticks?” “How many more sticks do you think you need to add to make them weigh the same?” If you can’t find those items around your home choose any two items for your child to predict which one will weigh more.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	I went shopping: Gather five or six empty food containers or labels found in the grocery store that your child is familiar with. Point to a familiar word on the label and ask your child to identify it. “I know that this box is familiar to you because your grandmother packs it in your lunch every day. Can you read this word to me? Yes, it’s raisins.”	High in a Tree: Say the fingerplay and create motions to go along with the words. Invite your child to join you in the fingerplay. (Five)(Fuzzy Peaches), hanging in a tree. Let’s pick a few for you and pick a few for me. Along came (Justin), (he) was up to no good, (He) shook that tree as hard as (he) could. Then ate (three) peaches, mm-mmmm good.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Riddle Dee Dee: Chant the following rhyme, and keep the beat. Provide the first two rhyming words and invite your child to continue making rhymes with that word. Repeat with a new word. Riddle dee dee, riddle dee dee. I say (ball), you say (fall). (Ball), (fall), (mall), (gall).	Hully Gully, How Many: Hide several small items that make a jingling noise in your hand. (coins, marbles, or small bells). Ask your child to guess how many items are in your hand. Shake the items and say slowly, “Hully gully, how many?” Invite your child to listen carefully to the sounds. Find out if they have a strategy for figuring out the answer by asking, “What makes you think it’s (three)?” After a few guesses, or someone gets it right, count the objects together, touching each one.
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Story Retell: Find a book to read to your child. It will be even better if it is a story you have read to your child before. Before you read ask your child “Do you remember the name of this book?” As you read the story, pause and encourage your child to fill in any rhymes or parts that repeat. If there is no rhyming words or repeating parts of the story ask your child to predict what will happen next in the story. After the story have your child retell the story back to you. Your child can even use the book and read it to you.	Leaf Silhouettes: Have your child find one or two leaves outside and tape it to a piece of colored construction paper (Don’t use white, the darker the color the better). Put the paper with the taped leaves outside in the sun for a few days. Carefully check under the leaves each day. Point out the difference between the color underneath the leaves and the color of the paper around them (exposed to the sunlight). After a few days, remove each leaf to see it’s silhouette. Explain that energy from the sun helps trees and other living things grow and that the sun’s energy changed the color of the paper.
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	How to wash your preschooler’s hands– Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands. https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)	

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

29 de marzo al 2 de abril del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Actividades Matemáticas/Ciencias
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregunta de enfoque: ¿Qué alimento proviene del árbol? Muestre imágenes o alimentos reales de diferentes árboles y hable sobre esos alimentos.</p>	<p>Peso: Reúna un cono de pino y cinco palos. Invite a su hijo/a hacer predicciones y luego probarlas. Pregúntele a su hijo/a "¿Cuál crees que tendrá ocho más: el cono de pino o los cinco palos?" "¿Cuántos palitos más crees que necesitamos agregar para que pesen lo mismo?" Si no puede encontrar esos artículos en su casa, elija dos artículos para que su hijo/a prediga cuál pesará más.</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Fui de compras: Reúna cinco o seis envases de comida vacíos o etiquetas que se encuentren en el supermercado de los que su hijo/a esté familiarizado. Señale una palabra conocida en la etiqueta y pídale a su hijo/a que la identifique. "Sé que esta caja se te hace familiarizada porque tu abuelita te la empaqueta en tu almuerzo todos los días. ¿Puedes leerme esta palabra? Sí, son pasas".</p>	<p>Alto en el árbol: Diga el juego de dedos y cree movimientos para acompañar las palabras. Invite a su hijo/a unirse a usted en el juego de dedos.</p> <p>(Cinco) (duraznitos), colgando de un árbol. Elijamos algunos para ti y elijamos algunos para mí. Llegó (Juan), y (él) no tramaba nada bueno, (Él) sacudió ese árbol tan fuerte como (él) pudo. Luego se comió (tres) duraznitos, mm-mmmm rico.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Rima, rima, ma, me, mi: Recite esta rima llevando el compás. Dé las dos primeras palabras que riman e invite a su hijo/a a buscar otras palabras que rimen con ellas. Repita con otra palabra.</p> <p>Rima, rima, ma, me mi, ¿buscas una rima para mí? Yo digo [casa], tú dices [pasa] [casa], [pasa], [gasa], [masa].</p>	<p>Adivina cuantos: Oculte varios artículos pequeños que hacen un tintineo en su mano. (monedas, canicas o campanillas). Pídale a su hijo/a que adivine cuántos artículos tiene en la mano. Agite los artículos y diga lentamente: "Adivina ¿cuántos?" Invite a su hijo/a escuchar atentamente los sonidos. Averigüe si tienen una estrategia para averiguar la respuesta preguntando: "¿Qué te hace pensar que son (tres)?" Después de que adivine algunas veces, o de que lo diga correctamente, cuente los objetos juntos, tocando cada uno.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Recontando un cuento: Busque un libro para leerle a su hijo/a. Será aún mejor si se trata de una historia que le haya leído a su hijo antes. Antes de leer, pregúntele a su hijo: "¿Recuerdas el nombre de este libro?" Mientras lee la historia, haga una pausa y anime a su hijo/a a completar las rimas o partes que se repiten. Si no hay palabras que rimen o que se repitan parte de la historia, pídale a su hijo/a que prediga lo que sucederá a continuación en la historia. Después de la historia, pídale a su hijo/a que le vuelva a contar la historia. Su hijo/a puede incluso usar el libro y leerlo.</p>	<p>Siluetas de hojas: Pídale a su hijo/a que busque una o dos hojas afuera y péguelas con cinta adhesiva a un pedazo de cartulina de colores (no use blanco, cuanto más oscuro sea el color, mejor). Ponga el papel con las hojas pegadas en el sol durante unos días. Revise cuidadosamente debajo de las hojas todos los días. Señale la diferencia entre el color debajo de las hojas y el color del papel que las rodea (expuesto a la luz del sol). Después de unos días, retire cada hoja para ver su silueta. Explique que la energía del sol ayuda a que crezcan los árboles y otros seres vivos y que la energía del sol cambia el color del papel.</p>
Salud o Seguridad	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Cómo lavar las manos de su preescolar - Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFYT1uVpaY&feature=youtu.be (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p>	