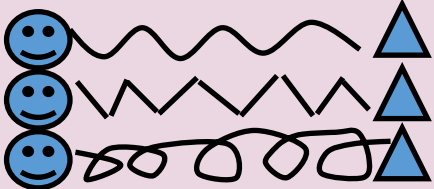


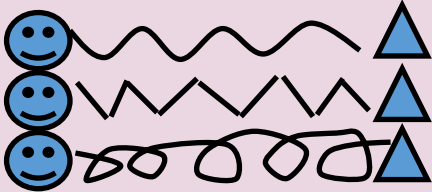
Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

March 29– April 2, 2021

Time for Lunch	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Run Home: On a piece of paper draw your child on left side and their home on the right. Next, draw a wavy path from your child to their home. Repeat this with a loopy path and one more time with a zig zag path. Have your child trace each path to their home.</p>  <p>Physical: Fine Motor (writing)</p>	<p>AM– Tape Trails: Use masking tape to make trails in your home for your child to follow. If you don't have masking tape use something else for your child to follow that won't damage the floor in your home. Create an interesting path for your child to follow. Model how to follow the path and encourage your child to try different movements as they go. "Let's walk along the trail. You did it! Would you like to try marching along the trail, like this?"</p> <p>PM– Water Soup: Gather a bowl to hold some water and several different items such as a whisk, measuring cups/spoons or ladles. Encourage your child to pour water from a container or to use a spoon to scoop and pour water. "Here is the ladle. It has a long handle and a small bowl on the end. Can you use the ladle to fill my bowl with soup?"</p> <p>Physical: AM– Demonstrate traveling skills PM– uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Counting and Coloring Vegetables for Soup: Have your child draw six pieces of yellow corn in one row. On the next row draw 6 green celery stalks. The third row is 6 red tomatoes and the fourth row is 6 orange carrots. Have your child circle the following items for your pretend soup. 2 yellow corns, 1 red tomato, 3 green celery stalks, and 4 orange carrots. You can ask your child to count the number vegetables that are left over in each row. Another thing your child can do is clap out the number together as he or she counts.</p> <p>Cognitive: Number Sense</p>	<p>AM– Follow the leader: Invite your child to follow simple traveling movements (marching, walking slowly, walking quickly, taking a step backward, or sliding. Demonstrate the movements as needed. "Our leader, Mama, is sliding her feet. Luke, can you follow mama and slide your feet?"</p> <p>PM– Water Painting: Gather a bowl with water, and paintbrushes (you can use Q-tips or another item at home your child can pretend to paint with. You can paint on the ground outside or on paper inside. Encourage your child to make marks using whole-arm movements. Assist as needed. "I see you made a long curved line. What else would you like to make?"</p> <p>Physical: AM-Demonstrates traveling skills PM-Uses writing and drawing tools</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>How to wash your toddler's hands– Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

29 de marzo al 2 de abril del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Corre a casa: en una hoja de papel dibuje a su hijo/a en el lado izquierdo y su casa en el lado derecho. A continuación, dibuje un camino ondulado desde su hijo/a hasta su casa. Repita esto con un camino zigzag y con un camino de ruedas. Haga que su hijo/a rastree cada camino hasta su hogar.</p>  <p>Físico: Motricidad fina (escritura)</p>	<p>AM: Senderos de cinta: Use cinta adhesiva para hacer senderos en su casa para que los siga su hijo/a. Si no tiene cinta adhesiva, use otra cosa para que su hijo/a la siga y que no dañe el piso de su casa. Crea un camino interesante para que lo siga su hijo/a. Modele cómo seguir el camino y anime a su hijo/a probar diferentes movimientos a medida que avance. Caminemos por el sendero. ¡Lo hiciste! ¿Le gustaría intentar marchar por el sendero, así? "</p> <p>PM: Sopa de agua: Reúna un recipiente para contener un poco de agua y varios elementos diferentes, como una batidora de mano, tazas/cucharas de medir o cucharones. Anime a su hijo/a vaciar agua de un recipiente o que use una cuchara para sacar y echar agua. "Aquí está el cucharón. Tiene un mango largo y un tazón pequeño en el extremo. ¿Puedes usar el cucharón para llenar mi plato con sopa? "</p> <p>Física) AM– demuestra habilidades para viajar PM-usando dedos y manos</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Contar y colorear verduras para sopa: Pídale a su hijo/a que dibuje seis elotes amarillo en una fila. En la siguiente fila dibuja 6 tallos de apio verde. La tercera fila 6 tomates rojos y la cuarta fila 6 zanahorias naranjadas. Haga que su hijo/a encierre en un círculo los siguientes elementos para su simulación de sopa de verduras. 2 elotes amarillos, 1 tomate rojo, 3 tallos de apio verde y 4 zanahorias naranjadas. Puede pedirle a su hijo/a que cuente el número de verduras que quedan en cada fila. Otra cosa que su hijo/a puede hacer es aplaudir el número mientras cuenta.</p> <p>Cognitivo: Sentido numérico</p>	<p>AM: Siga al líder: Invite a su hijo/a seguir movimientos sencillos de desplazamiento (marchar, caminar lentamente, caminar rápido, dar un paso hacia atrás o deslizarse. Demuestre los movimientos según sea necesario. "Nuestra líder, mamá, está deslizando los pies. Lucas, ¿puedes seguir a mamá y deslizarte? ¿tus pies?"</p> <p>PM: Pintura de agua: Reúna un recipiente con agua y pinceles (puede usar hisopos de algodón u otros artículos en casa con el que su hijo/a pueda fingir pintar. Puede pintar afuera en el suelo o adentro en la casa con papel. Anime a su hijo/a hacer marcas con todo el brazo-movimientos. Ayude según sea necesario. "Veo que hiciste una línea larga curvaada . ¿Qué más te gustaría hacer?"</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades para viajar PM-usa herramientas de escritura y dibujo</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Cómo lavar las manos de tu niño- Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtupe (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p>	