

Learning at Home Weekly Calendar

0-11mo

March 29– April 2, 2021

Social Emotional Activities	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Baby Faces– Sit with your child in your lap and look at a book. Choose a book that shows characters with several facial expressions. Talk with your baby about how each character feels and the emotion they are exhibiting. Point out pictures of emotions that match your child’s feelings or emotions.</p> <p>“This baby’s eyes are drooping. I think he must be very sleepy. Your eyes look a little droopy, too. I think you are getting sleepy.”</p> <p>SE16</p> <p>Social Emotional-Helping your child respond to emotional cues.</p>	<p>AM– Tape Trails: Note how your child moves his or her body when she is on their tummy or back. Look for increasing head control and more coordinated arm and leg movements. Encourage your child by describing their movements. “You rolled on your side! Now you can see your sister moving along the trail.”</p> <p>P28</p> <p>PM-Water Soup: Hold your child so that he or she can splash their hands in the water. Give your child various objects to hold and manipulate in the water. “Shake the spoon, Jake. I see you splashing it in the water. It’s all wet now!”</p> <p>P32</p> <p>Physical: AM– Demonstrates Traveling skills PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Learning a Stop Sign– Hold your child in your lap and dance or bounce with her. Say the cue word and stop your movements. Observe your child and continue the dance for as long as she is engaged.</p> <p>“Clap, clap, freeze! Clap, Clap, freeze!”</p> <p>SE11</p> <p>Social Emotional-Helping your child learn to follow limits and expectations.</p>	<p>AM– Follow the leader: Support your child to follow your simple movements. Gently guide your child’s body to make the movements as necessary. “ I’m touching my head. Can you touch your head? Let me help you.” P34</p> <p>PM– Water Painting: Offer your child a paintbrush (q-tip or anything your child can pretend to paint with, be sure to watch your baby to make sure they don’t put it in their mouth) to hold and explore. Provide a small amount of water and talk about any marks your child makes, even if they are unintentional. “ Your paintbrush is all wet. Look! It dripped on the ground and made a dot. I see you making the dot bigger with your fingers.” P36</p> <p>Physical: AM– Demonstrates traveling skills PM– uses writing and drawing tools</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>How to wash your infants hands– First hold your child securely in your arms in front of the sink. Turn on the water and get your child’s hands wet. Next, put soap in your hands and start to wash each of your babies hands. Make sure to wash the top and bottom of your child’s hands and also between each of the fingers. Be sure to wash your child’s hands for at least 20 seconds. Next, run your child’s hands under running water to rinse the soap away. Finally dry your child’s hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

0-11mo

29 de marzo al 2 de abril del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Cara de bebe- Siéntese con su hijo/a en sus piernas y mire un libro. Elija un libro que muestre personajes con varias expresiones faciales. Hable con su bebé sobre cómo se siente cada personaje y la emoción que exhibe. Señale imágenes de emociones que coincidan con los sentimientos o emociones de su hijo/a. "Los ojos de este bebé están caídos. Creo que debe tener mucho sueño. Tus ojos también se ven un poco caídos. Creo que tienes sueño".</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p>AM: Senderos de cinta: observe cómo su hijo/a se mueve con su cuerpo cuando está boca abajo o boca arriba. Busque un control con su cabeza y movimientos más coordinados de brazos y piernas. Anime a su hijo/a describiendo sus movimientos. "¡Te volteaste de lado! Ahora puedes ver como tu hermana se mueve por el sendero".</p> <p>PM: Sopa de agua: sostenga a su hijo/a para que pueda mojar sus manos en el agua. Dele a su hijo/a varios objetos para que sostenga y manipule en el agua. Agita la cuchara, Jake. Te veo salpicándola en el agua. ¡Está toda mojada ahora! "</p> <p>Física) AM- demuestra habilidades para viajar PM- usando dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Aprendiendo la señal del alto- sostenga a su hijo/a en sus piernas y baile o salte con él/ella. Dígale la palabra clave y detenga sus movimientos. Observe a su hijo/a y continúe bailando/ saltando mientras esté su hijo/a entretenido.</p> <p>"¡Aplaudir, aplaudir, congelar! Aplaudir, aplaudir, congelar!"</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Siga al líder: apoye a su hijo/a para que siga sus movimientos simples. Guíe suavemente el cuerpo de su hijo para que realice los movimientos necesarios. "Estoy tocando mi cabeza. ¿Puedes tocar tu cabeza? Deja te ayudo."</p> <p>PM: Pintura de agua: Ofrézcale a su hijo/a un pincel (hisopo o cualquier cosa con la que su hijo/a pueda fingir pintar, asegúrese de vigilar a su bebé para asegurarse de que no se lo lleve a la boca) para que lo sostenga y explore. Proporcione una pequeña cantidad de agua y hable sobre las marcas que haga su hijo/a, incluso si no son intencionales. Tu pincel está todo mojado. ¡Mira! Goteó en el suelo y formó un punto. Te veo haciendo el punto mas grande con tus dedos".</p> <p>Física) AM- demuestra habilidades para viajar PM- usa herramientas de escritura y dibujo</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavarle las manos a su bebé- Primero sostenga a su hijo/a firmemente en sus brazos frente al fregadero. Abra la llave del agua y moje las manos de su hijo/a. Luego, agarre jabón en su mano y comience a lavar le cada mano a su bebé. Asegúrese de lavar la parte superior e inferior de las manos de su hijo/a y también entre cada uno de los dedos. Asegúrese de lavarle las manos de su hijo/a durante al menos 20 segundos. Luego, pase las manos de su hijo/a bajo la agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, seque las manos de su hijo/a con una toalla limpia y luego use la toalla para cerrar la llave del agua.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	