

# Head Start

## Learning at Home Weekly Calendar

### March 22-26, 2021

Pre-K

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Focus Question:</b> Who lives in trees? To continue the discussion ask "Which animal lives in a tree: an alligator or a squirrel?"	<b>Story Problem:</b> Gather some items in your home to make a story problem with, to help your child count. Include 5-10 objects in the story problem. Encourage your child to count all of the objects correctly and add them together. "We have six pears and three apples. How many pieces of fruit do we have all together:? Let's count: one, two, three....."
Tuesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Strolling Through the Park:</b> Say the following rhyme and pretend you are walking through the park, woods, or play yard. Before you finish the rhyme, ask your child what might be looking at them.  <i>We were strolling through the [park] one day In the merry, merry month of May We were taken by surprise; by a pair of ghoulish eyes.... (name what was looking at them and have them describe it) "We were so frightened; we ran home all the way. But the next day.. (Repeat rhyme)</i>	<b>Lamb Count:</b> Gather some cotton balls (lamb) and a green piece of paper for use for a counting activity with the song "Mary had a little lamb". Encourage your child to add and subtract a total of up to 10 lambs from the field. Model counting them all to find out how many. "Mary had 6 little lambs.. Let's count them as we go. 1,2... Mary lost two little lambs.. Let's count them as they go.. 1,2. Mary had six, but she lost two. Now how many does she have? Let's count 1,2 ....." Repeat the song adding and taking away lambs using the cotton balls to count as your lambs.
Wednesday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Rhyming Riddles:</b> Gather some paper, markers, and pictures of objects. You will need to think of words that rhyme with the objects in the picture you chose or even drew. (Example: Picture of Hat and Cat) Give your child a riddle and let them solve it. "I'm thinking of something that growls and rhymes with chair. Yes! Bear and chair rhyme-- they both sound the same at the end." Repeat the riddles with other words. For a challenge invite your child to solve the riddle without using the pictures.	<b>Show me five:</b> Find a collection of objects to count in your home (toothpicks, buttons, seeds, beans). Invite your child to create a group of up to 10 objects. Assist him or her in counting accurately by pointing to each object as it is counted. "We need 10 beans for this group. Let's count together and make sure we have the right amount. "
Thursday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Describing Art:</b> Have your child draw a picture that has trees in it. Next have them describe their picture to you. As your child talks about his or her art, help them identify letter sounds so they can write words or parts of words to represent ideas. "Naomi, you think that your painting looks like soup. What sounds do we hear in the word soup? Listen as I say it slowly. Yes, it begins with an /s/ sound. If you want, you can write an S on your paper for soup."	<b>We like clapping:</b> Clap and sing along to the tune of "Alouette."  We like (clapping), you know that we like (clapping) We like (clapping), it's what we like to do. One, two, three, four, five, six, seven (echo). Eight, nine, ten (echo) Once again (echo) Oh, oh, oh, oh.....
Health or Safety	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	<b>Wearing a Mask:</b> The CDC recommends that people wear masks in public settings, at events and gatherings, and anywhere they will be around other people. Effective February 2, 2021 <u>masks are required</u> on planes, buses, trains, and other forms of public transportation traveling into, within, or out of the United States and in U.S. transportation hubs such as airports and stations. Choose masks that have two or more layers of washable, breathable fabric. Completely cover your nose and mouth and make sure your mask fits snugly against the sides of your face and don't have gaps. DO NOT choose masks made from fabric such as vinyl which will make it hard to breath. Masks should not have exhalation valves or vents which allow virus particles to escape and leave the N95 respirators or surgical masks for health care workers. Some considerations to keep in mind are gaiters and face shields. Wear a gaiter with two layers, or fold it to make two layers. Face shields are not recommended at this time. Evaluations of face shields is ongoing, but effectiveness is unknown. If you wear glasses find a mask that fits closely over your nose or one that has a nose wire to limit fogging. When choose a mask for your child, find one that is made for children to help ensure proper fit. A child's mask should fit snugly over the nose and mouth and under the chin and that there are no gaps around the sides. It is not recommended to put masks on children under 2 years of age. In cold weather you should wear your mask under your scarf, ski mask, or balaclava because they are not substitutes for masks. When removing your mask untie the strings behind your head or stretch the ear loops. Handle your mask by the ear loops or ties only. Disposable masks should be thrown away in a trash can. Reusable masks can go in the washing machine to wash after each use. If your mask becomes wet place it in a plastic bag until you can wash it at home. Once your mask is wet it will make it harder to breath through and is less efficient at filtering. Always carry an extra mask in case your current one becomes wet or dirty. Always wash your hands after removing your mask and be careful not to touch your eyes, nose, and mouth as well. Your mask should be washed based on the type of fabric it is made from. Masks can be washed with your regular laundry and regular laundry detergent. If you are washing your mask by hand use tap water and laundry detergent to clean your mask and then thoroughly rinse the soap out of the fabric. Use a warm or hot dryer to dry your mask until completely dry or hang in direct sunlight to dry by air. Practice taking your mask off and on safely with your child.	

# Head Start

## Calendario semanal de aprendizaje

### 22-26 de marzo del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades de Lenguaje/Literatura	Actividades de Matemáticas/Ciencias
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Pregunta de enfoque:</b> ¿Quién vive en los árboles? Para continuar con la platica, pregunte "¿Qué animal vive en un árbol: un caimán o una ardilla?"	<b>Problema de historia:</b> Reúna algunos elementos en su casa para hacer un problema de historia para ayudar a su hijo/a contar. Incluya de 5 a 10 objetos en el problema de la historia. Anime a su hijo/a contar todos los objetos correctamente y sumarlos. "Tenemos seis peras y tres manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta tenemos en total? Vamos a contar: uno, dos, tres ... "
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Caminando por el parque:</b> Recite este poemita simulando que camina por un parque, un bosque o un patio de juegos. Antes de terminar el poema, pregúntele a su hijo/a qué podría mirar.  <i>Caminando por [el parque] un día de la mano de mi tía, nos asustaron unos ojos de mirada vacía. ¡Ay, mi tía quedó fría!</i>  Pregunte le a su hijo/a de quien crees que sean los ojos. Invite a su hijo/a a describir como es y como suena el dueño de los ojos.	<b>Contando corderos:</b> Reúna bolas de algodón (cordero) y una hoja de papel verde para usar en una actividad de conteo con la canción "María tenía un corderito". Anime a su hijo/a sumar y restar un total de hasta 10 corderitos del campo. Modele contándolos todos para saber el número. "María tenía 6 corderitos.. Vamos a contarlos mientras vamos 1, 2,...María perdió dos corderitos ... Contémoslos ... 1,2. María tenía seis, pero perdió dos. Ahora, ¿cuantos tiene? Vamos a contar 1,2 ..... "Repita la canción agregando y quitando corderitos usando las bolas de algodón para contar como sus corderos.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Adivinanzas con rimas:</b> Reúna papel, marcadores e imágenes de objetos. Piense en palabras que riman con los objetos de la imágenes que elija o que dibuje. (Ej. Gato y pato) Dele a su hijo/a un acertijo y déjelo resolverlo. Estoy pensando en algo que maua y rima con pato. ¡Sí! Es un gato. El gato y el pato ritma las dos terminan con -ato." Repite los acertijos con otras palabras. Para desafiarlo Invite a su hijo/a resolver la adivinanza sin usar accesorios.	<b>Muéstrame cinco:</b> encuentre una colección de objetos para contar en su casa (palillos, botones, semillas, frijoles). Invite a su hijo/a a crear un grupo de hasta 10 objetos. Ayúdelo a contar con precisión señalando cada objeto a medida de que lo vaya contando. "Necesitamos 10 frijoles para este grupo. Contemos juntos y asegúremonos de tener la cantidad correcta. "
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Describiendo el arte:</b> Pídale a su hijo/a que haga un dibujo que tenga árboles. A continuación, pídale que le describa su imagen. Mientras su hijo/a habla sobre su arte, ayúdelo a identificar los sonidos de las letras para que pueda escribir palabras o partes de palabras para representar ideas. "Naomi, crees que tu dibujo parece sopa. ¿Qué sonidos escuchamos en la palabra sopa? Escucha mientras lo digo lentamente. Sí, comienza con un sonido / s /. Si desea, puede escribir una S en su papel para la sopa ".	<b>Un elefante se balanceaba:</b> Cante y dramatice con su hijo/a "Un elefante se balanceaba" agregue estrofas hasta llegar a diez elefantes. Anime a su hijo/a a balancearse y a mostrar el número de elefantes con los dedos.  <i>Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña. Como veía que resistía fue a llamar a otro elefante. Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña. Como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.</i>
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	<b>Usar una máscara:</b> los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. A partir del 2 de febrero del 2021, se requieren máscaras en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Elija máscaras que tengan dos o más capas de tela lavable y transpirable. Cúbrase completamente la nariz y la boca y asegúrese de que la máscara se ajuste perfectamente a los lados de la cara y no tenga espacios. NO elija máscaras hechas de tela como el vinilo que le dificultará la respiración. Las mascarillas no deben tener válvulas de exhalación o ventilaciones que permitan que las partículas de virus escapen y dejen los respiradores N95 o las mascarillas quirúrgicas para los trabajadores de la salud. Algunas consideraciones de tener en cuenta son las mascarilla de polaina y los protectores faciales. Use la mascarilla polaina con dos capas o doble una parte para hacer dos capas. No se recomiendan los protectores faciales en este momento. Todavía están las evaluaciones de los protectores faciales, y hasta el momento se desconoce su eficacia. Si usa anteojos, busque una máscara que se ajuste bien sobre su nariz o una que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento. Cuando elija una máscara para su hijo/a, busque una que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado. La máscara de un niño debe quedar bien ajustada sobre la nariz y la boca y debajo de la barbilla y no debe haber espacios en los lados. No se recomienda poner mascarillas en niños menores de 2 años. En tiempo de frío, debe usar su máscara debajo de su bufanda, máscara de esquí o máscara de pasamontañas porque no sustituyen a las máscaras. Al quitarse la máscara, desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire el cordón o liga detrás de los oídos. Sostenga la mascarilla por las presillas o las ataduras únicamente. Las mascarillas desechables se deben tirar a la basura. Las máscaras reutilizables pueden ir a la lavadora para lavarlas después de cada uso. Si su máscara se moja, colóquela en una bolsa de plástico hasta que pueda lavarla en casa. Una vez que la mascarilla esté húmeda, será más difícil respirar y será menos eficiente filtrando. Lleve siempre una mascarilla extra en caso de que la actual se moje o se ensucie. Lávese siempre las manos después de quitarse la máscara y tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca. La mascarilla debe lavarse según el tipo de tejido del que esté hecha. Las máscaras se pueden lavar con su ropa y con el mismo detergente. Si lava su mascarilla a mano, puede usar agua de la llave y su detergente de ropa para limpiar su mascarilla y después enjuague bien el jabón de la tela. Use una secadora tibia o caliente para secar la máscara hasta que esté completamente seca o cuélguela donde haiga sol directamente para que se seque. Practique quitarse y ponerse la mascarilla de forma segura con su hijo/a.	