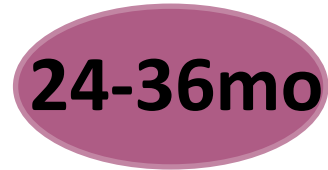


# Learning at Home Weekly Calendar



March 22-26, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Fruits and Veggies:</b> Gather pictures of all kinds of foods including several fruits and vegetables from grocery adds, internet or you can even draw them. Glue your pictures onto a sheet of paper (make sure to mix them all around). Tell your child you are planning a party and the guests only eat fruits and vegetables. Help your child point to and name each food pictured. Then ask your child to circle all the fruits and vegetables.</p> <p style="text-align: right;">Language: Attending and Understanding</p>	<p><b>AM-Nature Painting:</b> Gather several kinds of natural items for your child to use in an art project (leaves, bark, cotton, silk, wool). Invite your child to experiment with using the art materials with the natural items. If using cups of paint, consider taping a piece of paper to the bottom of a shallow box or tray to contain the paint and materials. "I see you dipping the stick into the paint. Can you make marks on the paper?" " Jared, how are you going to use that pinecone with paint on it? Oh, you're rolling it on the paper. Look at the pattern it's making."</p> <p><b>PM- Crawling through a tunnel:</b> Observe your child as he or she moves through the tunnel . Observe how he or she moves in new ways during the activity. Tunnels can be made with couch cushions or under tables and chairs. "Uh, oh, Ned. Cody is coming through the tunnel the other way. Can you try crawling backward to get out of the tunnel?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM-using fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Food Court:</b> On a sheet of paper write the numbers one thru six going down the left side of your paper. Next draw the fruits and veggies to represent the numbers. An example would be An avocado with one seed, an apple with two seeds, a pea pod with three peas, a watermelon with four seeds, a bunch of banana's with 5 bananas and a bunch of grapes with six grapes. Be sure the food is out of number order. Invite your child to look at the pictures and count how many food items are shown. Then have your child draw a line from each item to the correct number.</p> <p style="text-align: right;">Cognition: Developing number sense</p>	<p><b>AM- Stand up and dance:</b> Play some music for your child to dance to. Note your child's balancing skills as he or she dances. Invite him or her to move in new ways. " I see that you are having fun walking around and around in the circle. Would you like to try to dance on your knees?"</p> <p><b>PM-Pushing and Pulling:</b> Find a toy in your home your child can push and pull around your home. Encourage your child to move slowly around obstacles that are spaced far apart. Offer assistance as needed. "Can you push your cart around the big chair. I'll move this one over so you have more room."</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates balancing skills PM- Demonstrates traveling skills</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Wearing a Mask:</b> The CDC recommends that people wear masks in public settings, at events and gatherings, and anywhere they will be around other people. Effective February 2, 2021 <u>masks are required</u> on planes, buses, trains, and other forms of public transportation traveling into, within, or out of the United States and in U.S. transportation hubs such as airports and stations. Choose masks that have two or more layers of washable, breathable fabric. Completely cover your nose and mouth and make sure your mask fits snugly against the sides of your face and don't have gaps. DO NOT choose masks made from fabric such as vinyl which will make it hard to breath. Masks should not have exhalation valves or vents which allow virus particles to escape and leave the N95 respirators or surgical masks for health care workers. Some considerations to keep in mind are gaiters and face shields. Wear a gaiter with two layers, or fold it to make two layers. Face shields are not recommended at this time. Evaluations of face shields is ongoing, but effectiveness is unknown. If you wear glasses find a mask that fits closely over your nose or one that has a nose wire to limit fogging. When choose a mask for your child, find one that is made for children to help ensure proper fit. A child's mask should fit snugly over the nose and mouth and under the chin and that there are no gaps around the sides. It is not recommended to put masks on children under 2 years of age. In cold weather you should wear your mask under your scarf, ski mask, or balaclava because they are not substitutes for masks. When removing your mask untie the strings behind your head or stretch the ear loops. Handle your mask by the ear loops or ties only. Disposable masks should be thrown away in a trash can. Reusable masks can go in the washing machine to wash after each use. If your mask becomes wet place it in a plastic bag until you can wash it at home. Once your mask is wet it will make it harder to breath through and is less efficient at filtering. Always carry an extra mask incase your current one becomes wet or dirty. Always wash your hands after removing your mask and be careful not to touch your eyes, nose, and mouth as well. Your mask should be washed based on the type of fabric it is made from. Masks can be washed with your regular laundry and regular laundry detergent. If you are washing your mask by hand use tap water and laundry detergent to clean your mask and then thoroughly rinse the soap out of the fabric. Use a warm or hot dryer to dry your mask until completely dry or hang in direct sunlight to dry by air. Practice taking your mask off and on safely with your child.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

22-26 de marzo del 2021

24-36mo



	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p><b>Lunes, Miércoles, Viernes</b></p>	<p><b>Frutas y verduras:</b> reúna imágenes de todo tipo de alimentos, incluyendo varias frutas y verduras de los supermercados, Internet o incluso puede dibujarlas. Pegue sus imágenes en una hoja de papel (asegúrese de que estén mezcladas por todas partes). Dígale a su hijo/a que está planeando una fiesta y que los invitados solo comen frutas y verduras. Ayude a su hijo/a a señalar y nombrar cada alimento ilustrado. Luego pídale que haga un círculo alrededor de todas las frutas y verduras.</p> <p>Lenguaje: atención y comprensión</p>	<p><b>AM: Pintando en la naturaleza:</b> Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel?" "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo".</p> <p><b>PM: Gateando por un túnel:</b> Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de la mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel?"</p> <p>Física) <b>AM</b>– usando dedos y manos <b>PM</b>-demuestra habilidades para viajar</p>
<p><b>Martes, Jueves</b></p>	<p><b>Área de comidas:</b> En una hoja de papel, escriba los números del uno al seis en el lado izquierdo de su hoja. Luego dibuje las frutas y verduras para representar los números. Un ejemplo sería un aguacate con una semilla, una manzana con dos semillas, una vaina de guisantes con tres guisantes, una sandía con cuatro semillas, un racimo de plátanos con 5 plátanos y un racimo de uvas con seis uvas. Asegúrese de que la comida esté desordenada. Invite a su hijo/a mirar las imágenes y contar cuántos alimentos se muestran. Luego, pídale que dibuje una línea desde cada elemento hasta el número correcto.</p> <p>Cognición: desarrollo del sentido numérico</p>	<p><b>AM: Ponte de pie y baila:</b> Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas?"</p> <p><b>PM: Empujar y estirar:</b> Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio".</p> <p>Física) <b>AM</b>-demuestra habilidades de equilibrio <b>PM</b>-demuestra habilidades para viajar</p>
<p><b>Leer en voz alta</b></p>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p><b>Semanal Salud y seguridad</b></p>	<p><b>Usar una máscara:</b> los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. A partir del 2 de febrero del 2021, se requieren máscaras en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Elija máscaras que tengan dos o más capas de tela lavable y transpirable. Cúbrase completamente la nariz y la boca y asegúrese de que la máscara se ajuste perfectamente a los lados de la cara y no tenga espacios. NO elija máscaras hechas de tela como el vinilo que le dificultará la respiración. Las mascarillas no deben tener válvulas de exhalación o ventilaciones que permitan que las partículas de virus escapen y dejen los respiradores N95 o las mascarillas quirúrgicas para los trabajadores de la salud. Algunas consideraciones de tener en cuenta son las mascarilla de polaina y los protectores faciales. Use la mascarilla polaina con dos capas o doble una parte para hacer dos capas. No se recomiendan los protectores faciales en este momento. Todavía están las evaluaciones de los protectores faciales, y hasta el momento se desconoce su eficacia. Si usa anteojos, busque una máscara que se ajuste bien sobre su nariz o una que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento. Cuando elija una máscara para su hijo/a, busque una que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado. La máscara de un niño debe quedar bien ajustada sobre la nariz y la boca y debajo de la barbilla y no debe haber espacios en los lados. No se recomienda poner mascarillas en niños menores de 2 años. En tiempo de frío, debe usar su máscara debajo de su bufanda, máscara de esquí o máscara de pasamontañas porque no sustituyen a las máscaras. Al quitarse la máscara, desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire el cordón o liga detrás de los oídos. Sostenga la mascarilla por las presillas o las ataduras únicamente. Las mascarillas desechables se deben tirar a la basura. Las máscaras reutilizables pueden ir a la lavadora para lavarlas después de cada uso. Si su máscara se moja, colóquela en una bolsa de plástico hasta que pueda lavarla en casa. Una vez que la mascarilla esté húmeda, será más difícil respirar y será menos eficiente filtrando. Lleve siempre una mascarilla extra en caso de que la actual se moje o se ensucie. Lávese siempre las manos después de quitarse la máscara y tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca. La mascarilla debe lavarse según el tipo de tejido del que esté hecha. Las máscaras se pueden lavar con su ropa y con el mismo detergente. Si lava su mascarilla a mano, puede usar agua de la llave y su detergente de ropa para limpiar su mascarilla y después enjuague bien el jabón de la tela. Use una secadora tibia o caliente para secar la máscara hasta que esté completamente seca o cuélguela donde haiga sol directamente para que se seque. Practique quitarse y ponerse la mascarilla de forma segura con su hijo/a.</p>	