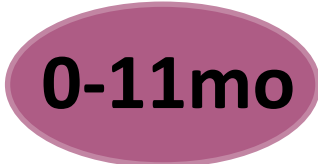


# Learning at Home Weekly Calendar



March 22-26, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Let's Try this Instead</b>– How to redirect your child's wants when its not safe or what they want is not available.</p> <p>"Jayden, that's my marker cap. It's dangerous for you to put that cap in your mouth. Would you like this rattle? You can put the rattle in your mouth."</p> <p>Calmly let your child know "Michael, you want that doll. You really want that doll. Let's go find something else for you to play with while Jeanette is using the doll."</p> <p>Social Emotional-Helping with following limits and expectations.</p>	<p><b>AM-Nature Painting:</b> Offer a few safe, natural items (pieces of wool, cotton, silk, or bur-lap; a large piece of bark; a moss mat) for your child to explore under your close supervi-sion. " Look, Cassie, here's a piece of soft wool. Can you touch it with your hand? It's so soft. Let's see how this bark feels. Oh, it's hard and bumpy."</p> <p><b>PM- Crawling through a tunnel:</b> Lay your child in the opening of the tunnel. Place a toy near your child and encourage him or her to roll toward the toy. Support her in these positions as necessary. "There is your giraffe. Can you roll over to get the giraffe? Let me help you reach this arm over."</p> <p>Physical: AM– Uses fingers and hands PM-demonstrates traveling skills</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>This is the Way We Get Dressed</b>– As you help your child get dressed, sing a cheerful song.</p> <p>"This is the way we put on your shirt, put on your shirt, put on your shirt. This is the way we put on your shirt, after your diaper change." (to the tune of "The wheels on the bus")</p> <p>Social Emotional– Helping your child learn to take care of their own needs.</p>	<p><b>AM- Pushing and Pulling:</b> While your child is playing on the floor, place a toy close enough so that your child can move it by kicking or pushing it. " Push, push, push! You are pushing the dump truck with your legs."</p> <p><b>PM-Stand up and Dance:</b> Sing a song to your child and help him or her move their arms and legs to the music. "Let's wiggle your legs, Jason. Look at your! You're dancing to the music."</p> <p>Physical: AM– Demonstrates Traveling skills PM– Demonstrates balancing skills</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Wearing a Mask:</b> The CDC recommends that people wear masks in public settings, at events and gatherings, and anywhere they will be around other people. Effective February 2, 2021 <u>masks are required</u> on planes, buses, trains, and other forms of public transportation traveling into, within, or out of the United States and in U.S. transportation hubs such as airports and stations. Choose masks that have two or more layers of washable, breathable fabric. Completely cover your nose and mouth and make sure your mask fits snugly against the sides of your face and don't have gaps. DO NOT choose masks made from fabric such as vinyl which will make it hard to breath. Masks should not have exhalation valves or vents which allow virus particles to escape and leave the N95 respirators or surgical masks for health care workers. Some considerations to keep in mind are gaiters and face shields. Wear a gaiter with two layers, or fold it to make two layers. Face shields are not recommended at this time. Evaluations of face shields is ongoing, but effectiveness is unknown. If you wear glasses find a mask that fits closely over your nose or one that has a nose wire to limit fogging. When choose a mask for your child, find one that is made for children to help ensure proper fit. A child's mask should fit snugly over the nose and mouth and under the chin and that there are no gaps around the sides. It is not recommended to put masks on children under 2 years of age. In cold weather you should wear your mask under your scarf, ski mask, or balaclava because they are not substitutes for masks. When removing your mask untie the strings behind your head or stretch the ear loops. Handle your mask by the ear loops or ties only. Disposable masks should be thrown away in a trash can. Reusable masks can go in the washing machine to wash after each use. If your mask becomes wet place it in a plastic bag until you can wash it at home. Once your mask is wet it will make it harder to breath through and is less efficient at filtering. Always carry an extra mask incase your current one becomes wet or dirty. Always wash your hands after removing your mask and be careful not to touch your eyes, nose, and mouth as well. Your mask should be washed based on the type of fabric it is made from. Masks can be washed with your regular laundry and regular laundry detergent. If you are washing your mask by hand use tap water and laundry detergent to clean your mask and then thoroughly rinse the soap out of the fabric. Use a warm or hot dryer to dry your mask until completely dry or hang in direct sunlight to dry by air. Practice taking your mask off and on safely with your child.</p>	

# Calendario semanal de aprendizaje

0-11mo

22-26 de marzo del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<b>Lunes, Miércoles, Viernes</b>	<p><b>Vamos a intentar esto</b>– Cómo redirigir los deseos de su hijo/a cuando no es seguro o lo que quiere no está disponible.</p> <p>"Jayden, esa es mi tapa del marcador. Es peligrosa para ti ponerte la en la boca. ¿Quieres este sonajero? Puedes ponerte el sonajero en la boca."</p> <p>Con calma, hágale saber a su hijo: "Michael, quieres esa muñeca. Realmente quieres esa muñeca. Vamos a buscar algo más para que juegues mientras Jeanette usa la muñeca".</p> <p>Social Emocional: ayuda a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p><b>AM: Pintando en la naturaleza:</b> ofrezca algunos artículos naturales y seguros (pedazos de lana, algodón, seda o arpillera natural; un trozo grande de corteza; un tapete de musgo) para que su hijo/a explore bajo su supervisión. Mira Kayla, aquí tienes un trozo de lana suave. ¿Puedes tocarlo con tu mano? Esta suave. Veamos cómo se siente este trozo de corteza. Oh, es duro, abultado y rasposo".</p> <p><b>PM: Gateando por un túnel:</b> Acueste a su hijo/a en la abertura del túnel. Coloque un juguete cerca de su hijo/a y anímelo a que se de vueltas hacia el juguete. Apóyelo/a en estas posiciones según sea necesario. "Ahí está tu jirafa. ¿Puedes darte la vuelta para agarrar la jirafa? Déjame ayudarte a alcanzar este brazo".</p> <p>Física) <b>AM</b>– usando dedos y manos <b>PM</b>-demuestra habilidades para viajar</p>
<b>Martes, Jueves</b>	<p><b>Esta es la forma en que nos vestimos</b>-Mientras ayuda a su hijo/a a vestirse, cante una canción alegre.</p> <p>"Esta es la forma en que nos ponemos la camisa, la camisa, la camisa. Así nos ponemos la camisa, después de cambiarte el pañal. (a la melodía de "Las ruedas del autobús")</p> <p>Social Emocional: ayude a su hijo/a aprender atender sus propias necesidades.</p>	<p><b>AM: Empujar y jalar:</b> mientras su hijo/a juega en el suelo, coloque un juguete lo suficientemente cerca para que pueda moverlo pateándolo o empujándolo. "¡Empuja, empuja, empuja! Estás empujando el camión con las piernas".</p> <p><b>PM: Ponte de pie y baila:</b> cántele una canción a su hijo/a y ayúdele a mover los brazos y las piernas al ritmo de la música. "Mueve tus piernas, Jason. ¡Mírate! Estás bailando con la música".</p> <p>Física) <b>AM</b>-usando dedos y manos <b>PM</b>-demuestra de habilidades de equilibrio</p>
<b>Leer en voz alta</b>	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b></p> <p><a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<b>Semanal Salud y seguridad</b>	<p><b>Usar una máscara:</b> los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. A partir del 2 de febrero del 2021, se requieren máscaras en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Elija máscaras que tengan dos o más capas de tela lavable y transpirable. Cúbrase completamente la nariz y la boca y asegúrese de que la máscara se ajuste perfectamente a los lados de la cara y no tenga espacios. NO elija máscaras hechas de tela como el vinilo que le dificultará la respiración. Las mascarillas no deben tener válvulas de exhalación o ventilaciones que permitan que las partículas de virus escapen y dejen los respiradores N95 o las mascarillas quirúrgicas para los trabajadores de la salud. Algunas consideraciones de tener en cuenta son las mascarilla de polaina y los protectores faciales. Use la mascarilla polaina con dos capas o doble una parte para hacer dos capas. No se recomiendan los protectores faciales en este momento. Todavía están las evaluaciones de los protectores faciales, y hasta el momento se desconoce su eficacia. Si usa anteojos, busque una máscara que se ajuste bien sobre su nariz o una que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento. Cuando elija una máscara para su hijo/a, busque una que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado. La máscara de un niño debe quedar bien ajustada sobre la nariz y la boca y debajo de la barbilla y no debe haber espacios en los lados. No se recomienda poner mascarillas en niños menores de 2 años. En tiempo de frío, debe usar su máscara debajo de su bufanda, máscara de esquí o máscara de pasamontañas porque no sustituyen a las máscaras. Al quitarse la máscara, desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire el cordón o estire la máscara. Sostenga la mascarilla por las presillas o las ataduras únicamente. Las mascarillas desechables se deben tirar a la basura. Las máscaras reutilizables pueden ir a la lavadora para lavarlas después de cada uso. Si su máscara se moja, colóquela en una bolsa de plástico hasta que pueda lavarla en casa. Una vez que la mascarilla esté húmeda, será más difícil respirar y será menos eficiente filtrando. Lleve siempre una mascarilla extra en caso de que la actual se moje o se ensucie. Lávese siempre las manos después de quitarse la máscara y tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca. La mascarilla debe lavarse según el tipo de tejido del que esté hecha. Las máscaras se pueden lavar con su ropa y con el mismo detergente. Si lava su mascarilla a mano, puede usar agua de la llave y su detergente de ropa para limpiar su mascarilla y después enjuague bien el jabón de la tela. Use una secadora tibia o caliente para secar la máscara hasta que esté completamente seca o cuélguela donde haga sol directamente para que se seque. Practique quitarse y ponerse la mascarilla de forma segura con su hijo/a.</p>	