

Head Start

Learning at Home Weekly Calendar

March 1-5, 2021

Pre-K

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: Who uses balls? I can make a Circle: Have your child draw a shape with their finger in the air, on the floor, or on a table. Model playfully making mistakes and erasing them with an imaginary eraser. Sing to the tune of "The Mulberry Bush" while your child is drawing. (Shawanda) can make a circle, a circle, a circle (Shawanda) can make a circle, Just like this.	I'm Thinking of a Shape: Gather some items in your home that are geometric shapes such as cubes, sphere, cone, pyramid, or rectangular prism. Those items could be cans, cartons, spools, paper towel tubes, boxes, balls, cones, and party hats. Ask your child to describe the geometric shapes in his or her own words. Talk about the correct names for each shape. "I'm thinking of a shape that looks like this pencil. Can you tell me about the shape?" "Yes, it's flat at the top on the eraser, and it's flat at the bottom because we haven't sharpened it yet. What shape does it look like? It looks like th4e same shape as the paper towel tube. It's a cylinder."
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	What's missing: Gather a variety of items that can be placed in bag related to balls. Use three to five objects. Have your child describe the items before covering and removing one. Point out the remaining objects and ask your child to remember which is missing. "We had a ball, a mouse, a pencil, and a key. Now I see a ball, a mouse, a _____, and a key. What object is missing."	Patterns: Gather some objects from your home to make patterns with. Forks/spoons, car/trucks, colored beads. Next draw a pattern on a piece of paper such as circle, triangle, circle, triangle. Offer your child the items you gathered. Show your child the pattern you drew and let him or her choose how to use them to copy the pattern sample.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Discussion: Have a conversation with several back and forth exchanges starting with this question. What is your favorite thing to do with balls?	Counting Calisthenics: Perform a two-step actions such as stand up, sit down as you count, "one, two, one, two". Advance to a three step action, jump forward, jump backward, clap as you count, "one, two, three, one, two, three"
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Discussion 2: Have a conversation with several back and forth exchanges starting with this question. What kinds of animals play with balls?	Sphere Hunt: Have your child go around your home and find spherical items. Then have your child share those items with their teacher and class.
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Wearing a Mask: The CDC recommends that people wear masks in public settings, at events and gatherings, and anywhere they will be around other people. Effective February 2, 2021 <u>masks are required</u> on planes, buses, trains, and other forms of public transportation traveling into, within, or out of the United States and in U.S. transportation hubs such as airports and stations. Choose masks that have two or more layers of washable, breathable fabric. Completely cover your nose and mouth and make sure your mask fits snugly against the sides of your face and don't have gaps. DO NOT choose masks made from fabric such as vinyl which will make it hard to breath. Masks should not have exhalation valves or vents which allow virus particles to escape and leave the N95 respirators or surgical masks for health care workers. Some considerations to keep in mind are gaiters and face shields. Wear a gaiter with two layers, or fold it to make two layers. Face shields are not recommended at this time. Evaluations of face shields is ongoing, but effectiveness is unknown. If you wear glasses find a mask that fits closely over your nose or one that has a nose wire to limit fogging. When choose a mask for your child, find one that is made for children to help ensure proper fit. A child's mask should fit snugly over the nose and mouth and under the chin and that there are no gaps around the sides. It is not recommended to put masks on children under 2 years of age. In cold weather you should wear your mask under your scarf, ski mask, or balaclava because they are not substitutes for masks. When removing your mask untie the strings behind your head or stretch the ear loops. Handle your mask by the ear loops or ties only. Disposable masks should be thrown away in a trash can. Reusable masks can go in the washing machine to wash after each use. If your mask becomes wet place it in a plastic bag until you can wash it at home. Once your mask is wet it will make it harder to breath through and is less efficient at filtering. Always carry an extra mask incase your current one becomes wet or dirty. Always wash your hands after removing your mask and be careful not to touch your eyes, nose, and mouth as well. Your mask should be washed based on the type of fabric it is made from. Masks can be washed with your regular laundry and regular laundry detergent. If you are washing your mask by hand use tap water and laundry detergent to clean your mask and then thoroughly rinse the soap out of the fabric. Use a warm or hot dryer to dry your mask until completely dry or hang in direct sunlight to dry by air. Practice taking your mask off and on safely with your child.	

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

1-5 de marzo del 2021

Pre-K

	Actividades diarias (2 veces por día)	Lenguaje/Literatura Actividades	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Quién usa pelotas? Puedo hacer un círculo: haga que su hijo/a dibuje una figura geométrica con el dedo en el aire, en el piso o en una mesa. En el transcurso cometa un error y bórralo con un borrador imaginario. Cante con la melodía "A la rueda, rueda de San Miguel" mientras su hijo/a dibuja. (Susanna) puede hacer un círculo, un círculo, un círculo (Susanna) puede hacer un círculo, así como así.	Estoy pensando en una figura: reúna algunos elementos en su hogar que sean figuras geométricas, como cubos, esferas, conos, pirámides o prismas rectangulares. Esos artículos pueden ser latas, cartones, carretes, tubos de toallas de papel, cajas, pelotas, conos y sombreros de fiesta. Pídale a su hijo/a que describa las figuras geométricas con sus propias palabras. Hable sobre los nombres correctos para cada figura. "Estoy pensando en una figura que se parece a este lápiz. ¿Puedes hablarme de la figura?" "Sí, es plano en la parte superior del borrador y es plano en la parte inferior porque todavía no lo hemos afilado. ¿Qué forma tiene? Parece la misma forma que el tubo de toallas de papel. Es un cilindro".
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Lo que falta: reúna una variedad de artículos que se puedan colocar en una bolsa relacionada con las pelotas. Use de tres a cinco objetos. Haga que su hijo/a describa los artículos antes de cubrir los o remover los. Señale los objetos restantes y pídale a su hijo/a que recuerde cuál falta. "Teníamos una pelota, un ratón, un lápiz y una llave. Ahora veo una pelota, un ratón, un _____ y una llave. ¿Qué objeto falta"?	Patrones: Reúna algunos objetos de su hogar para hacer patrones. Tenedores / cucharas, coche / camiones, o botones de colores. A continuación, dibuje un patrón en una hoja de papel, como círculo, triángulo, círculo, triángulo. Ofrezcale a su hijo/a los artículos que reunió. Muestre a su hijo/a el patrón que dibujó y déjelo elegir cómo usarlos para imitar la muestra del patrón.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Discusión: tenga una conversación con varios intercambios de ida y vuelta comenzando con esta pregunta. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con las pelotas?	Conteo de calistenia: Realice acciones de dos pasos, como ponerse de pie, sentarse mientras cuenta, "uno, dos, uno, dos". Avanza a una acción de tres pasos, salta hacia adelante, salta hacia atrás, aplaude mientras cuenta, "uno, dos, tres, uno, dos, tres"
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Discusión 2: Tenga una conversación con varios intercambios de ida y vuelta comenzando con esta pregunta. ¿Qué tipo de animales juegan con pelotas?	Búsqueda de esferas: pídale a su hijo/a que recorra la casa y busque objetos esféricos. Luego que su hijo/a comparta esos elementos con su maestra en clase.
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Usar una máscara: los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. A partir del 2 de febrero del 2021, <u>se requieren máscaras</u> en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Elija máscaras que tengan dos o más capas de tela lavable y transpirable. Cúbrase completamente la nariz y la boca y asegúrese de que la máscara se ajuste perfectamente a los lados de la cara y no tenga espacios. NO elija máscaras hechas de tela como el vinilo que le dificultará la respiración. Las mascarillas no deben tener válvulas de exhalación o ventilaciones que permitan que las partículas de virus escapen y dejen los respiradores N95 o las mascarillas quirúrgicas para los trabajadores de la salud. Algunas consideraciones de tener en cuenta son las mascarilla de polaina y los protectores faciales. Use la mascarilla polaina con dos capas o doble una parte para hacer dos capas. No se recomiendan los protectores faciales en este momento. Todavía están las evaluaciones de los protectores faciales, y hasta el momento se desconoce su eficacia. Si usa anteojos, busque una máscara que se ajuste bien sobre su nariz o una que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento. Cuando elija una máscara para su hijo/a, busque una que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado. La máscara de un niño debe quedar bien ajustada sobre la nariz y la boca y debajo de la barbilla y no debe haber espacios en los lados. No se recomienda poner mascarillas en niños menores de 2 años. En tiempo de frío, debe usar su máscara debajo de su bufanda, máscara de esquí o máscara de pasamontañas porque no sustituyen a las máscaras. Al quitarse la máscara, desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire el cordón o liga detrás de los oídos. Sostenga la mascarilla por las presillas o las ataduras únicamente. Las mascarillas desechables se deben tirar a la basura. Las máscaras reutilizables pueden ir a la lavadora para lavarlas después de cada uso. Si su máscara se moja, colóquela en una bolsa de plástico hasta que pueda lavarla en casa. Una vez que la mascarilla esté húmeda, será más difícil respirar y será menos eficiente filtrando. Lleve siempre una mascarilla extra en caso de que la actual se moje o se ensucie. Lávese siempre las manos después de quitarse la máscara y tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca. La mascarilla debe lavarse según el tipo de tejido del que esté hecha. Las máscaras se pueden lavar con su ropa y con el mismo detergente. Si lava su mascarilla a mano, puede usar agua de la llave y su detergente de ropa para limpiar su mascarilla y después enjuague bien el jabón de la tela. Use una secadora tibia o caliente para secar la máscara hasta que esté completamente seca o cuélguela donde haiga sol directamente para que se seque. Practique quitarse y ponerse la mascarilla de forma segura con su hijo/a.	