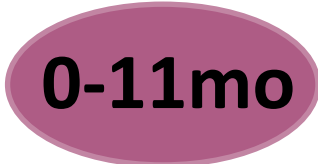


Learning at Home Weekly Calendar

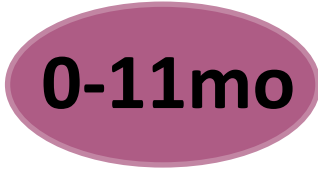


Marzo 1-5, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Vocal Play: The development of speech during a baby’s first year is like driving 90mph down the interstate. No sooner have you sent videos of your child cooing to all your relatives than he begins to babble. And before you can blink an eye, that great clip of babbling is out-of-date because here come first words. Communication is about dialogue– I say something, then you say something, then I say something back. Dialogue has its own set of rules: How do I know when it’s my turn to talk? Eye contact, facial expressions, and pitch are all part of the rules, and eventually, your child will need to play by the rulebook. Vocal play is the way we teach the game. Even without words, your child is mastering dialogue. So cuddle up face-to-face and have a good heart-to-heart. What does Vocal play look like with a baby. Get up close and face-to-face with your baby. Slowly say a consonant + vowel sound such as “boh”, “mah”, or an animal sound such as “moo” or “bah” (These consonant+vowel sounds are what is called cooing!) Then stop and wait for your baby to respond. When he does, you imitate. Back and forth it may go, like a conversation of babble.</p> <p style="text-align: center;">Language: non-verbal communication and language.</p>	<p>AM: Rocking on a roller: Hold your child securely on your lap as you rock and sig to him or her. “I’m holding on to you: you’re safe. I’m rocking you from side to side. It sounds like you’re singing along with me.”</p> <p>PM: Laundry Time: Offer your child a small bowl of clean water to splash in. Wet a piece of clothing and hold it up so your child can watch the water drip back into the bowl. “ You’re touching the wet shirt. Water is dripping. I’m going to squeeze the shirt so the water comes out.”</p> <p style="text-align: center;">Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM-Uses Fingers and Hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Object Play: They say peekaboo is all about object permanence, and you really can watch this concept gain traction as your baby develops. Play the following sequence of games every month or so. Your baby will probably master the first game at around five or six months and the last around 12 months, and it’s pretty fascinating to watch how things unfurl in between.</p> <ol style="list-style-type: none"> Let your child watch you hide a small toy under a washcloth or inverted cup. See if she looks for it. This time, put out two cups or washcloths. Hide the toy under one. See if your child looks under the right cup. Put the toy under the cups or washcloths and as your child is watching reverse their positions. See what she does. As your child watches, place the toy under one cup or washcloth and then move it under the other. <p style="text-align: center;">Cognition: Memory</p>	<p>AM: 1,2,3 Hops: Place your infant on his or her tummy, either on a play mat or on your chest. Encourage your child to keep their arms in front of them and to use their elbows or hands to push themselves up. Observe to see whether he or she can lift their head, or move it to the right and left, and lower it back down without flopping. If your child is ready to start rolling over, encourage him or her to roll to their sides to play and to roll over onto their tummy. Offer support when needed.</p> <p>PM: Squeezing Sponges: While holding your child in your lap facing a small bowl of water, dip the sponge into the water and squeeze the water out. You can also touch the child’s feet with the wet sponge and talk to him or her about how it feels. You can also encourage your child to reach for the sponge and grasp it.</p> <p style="text-align: center;">Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p style="text-align: center;">**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Wearing a Mask: The CDC recommends that people wear masks in public settings, at events and gatherings, and anywhere they will be around other people. Effective February 2, 2021 <u>masks are required</u> on planes, buses, trains, and other forms of public transportation traveling into, within, or out of the United States and in U.S. transportation hubs such as airports and stations. Choose masks that have two or more layers of washable, breathable fabric. Completely cover your nose and mouth and make sure your mask fits snugly against the sides of your face and don’t have gaps. DO NOT choose masks made from fabric such as vinyl which will make it hard to breath. Masks should not have exhalation valves or vents which allow virus particles to escape and leave the N95 respirators or surgical masks for health care workers. Some considerations to keep in mind are gaiters and face shields. Wear a gaiter with two layers, or fold it to make two layers. Face shields are not recommended at this time. Evaluations of face shields is ongoing, but effectiveness is unknown. If you wear glasses find a mask that fits closely over your nose or one that has a nose wire to limit fogging. When choose a mask for your child, find one that is made for children to help ensure proper fit. A child’s mask should fit snugly over the nose and mouth and under the chin and that there are no gaps around the sides. It is not recommended to put masks on children under 2 years of age. In cold weather you should wear your mask under your scarf, ski mask, or balaclava because they are not substitutes for masks. When removing your mask untie the strings behind your head or stretch the ear loops. Handle your mask by the ear loops or ties only. Disposable masks should be thrown away in a trash can. Reusable masks can go in the washing machine to wash after each use. If your mask becomes wet place it in a plastic bag until you can wash it at home. Once your mask is wet it will make it harder to breath through and is less efficient at filtering. Always carry an extra mask incase your current one becomes wet or dirty. Always wash your hands after removing your mask and be careful not to touch your eyes, nose, and mouth as well. Your mask should be washed based on the type of fabric it is made from. Masks can be washed with your regular laundry and regular laundry detergent. If you are washing your mask by hand use tap water and laundry detergent to clean your mask and then thoroughly rinse the soap out of the fabric. Use a warm or hot dryer to dry your mask until completely dry or hang in direct sunlight to dry by air. Practice taking your mask off and on safely with your child.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

1-5 de marzo del 2021



	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Juego vocal: el desarrollo del habla durante el primer año de un bebé es como conducir a 90 mph en la autopista. Apenas envié videos de su hijo/a arrullando a todos sus familiares, cuando comienza a balbucear. Cuando menos acuerde, ese fragmento de balbuceo quedo de recuerdo porque aquí vienen las primeras palabras. La comunicación tiene que ver con el diálogo: yo digo algo, luego tú dices algo, después usted le responde algo. El diálogo tiene su propio conjunto de reglas: ¿Cómo sé cuándo es mi turno de hablar? El contacto visual, las expresiones faciales y el tono son parte de las reglas y, eventualmente, su hijo/a tendrá que seguir el libro de reglas. El juego vocal es la forma en que enseñamos el juego. Incluso sin palabras, su hijo/a está dominando el diálogo. Así que acurrúquense cara a cara y tengan una buena conversación de corazón a corazón. ¿Cómo se ve el juego vocal con un bebé? Acérquese cara a cara con su bebé. Diga lentamente un sonido de consonante + vocal como "gugu", "gaga", o un sonido de animal como "mooo" o "bah" (¡Estos sonidos de consonante + vocal son lo que se llama arrullo!) Luego deténgase y espere que su bebé responda. Cuando lo haga, usted imítelo/la. Puede ir y venir, como una conversación de balbuceo.</p> <p style="text-align: right;">Lenguaje: comunicación no verbal y lenguaje</p>	<p>AM: Mecerse sobre un rodillo: Sostenga a su hijo/a de manera segura en su regazo mientras lo mece y le canta. "Te estoy sostenido: estás a seguro. Te estoy meciendo de lado a lado. Parece que estás cantando conmigo".</p> <p>PM: Hora de lavar: Ofrézcale a su hijo/a un tazón pequeño de agua limpia para que salpique. Humedezca una pieza de ropa y sosténgala en alto para que pueda ver la agua gotear de nuevo al tazón. "Estás tocando la camiseta mojada. La agua goteo. Voy apretar la camiseta para que salga la agua".</p> <p style="text-align: right;">Física) AM- Demuestra habilidades de equilibrio PM-usa dedos y manos</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Juego de objetos: dicen que el peekaboo tiene que ver con la permanencia de los objetos, y realmente puede ver cómo este concepto gana fuerza a medida de que su bebé se desarrolla. Juegue la siguiente secuencia de juegos aproximadamente cada mes. Su bebé probablemente domine el primer juego alrededor de los cinco o seis meses y el último alrededor de los 12 meses, y es bastante fascinante ver cómo se desarrolla entre los meses.</p> <ol style="list-style-type: none"> Deje que su hijo/a observe cómo esconde un juguete pequeño debajo de una toallita o una taza invertida. Vea si lo busca. Esta vez, saque dos tazas o paños. Esconde el juguete debajo de una. Vea si su hijo/a mira debajo de la taza correcta. Coloque el juguete debajo de las tazas o paños y mientras su hijo/a observa, reverse las posiciones. Mire lo que hace. Mientras su hijo/a observa, coloque el juguete debajo de una taza o paño y luego muévelo debajo de la otra. <p style="text-align: right;">Cognición: memoria</p>	<p>AM: 1,2,3 Salta: Coloque a su bebé boca abajo, ya sea sobre una alfombra de juego o sobre su pecho. Anime a su hijo/a que mantenga los brazos frente a él/ella y que use los codos o las manos para levantarse. Observe para ver si puede levantar la cabeza, o moverla hacia la derecha y hacia la izquierda, y volverla a bajar sin caer. Si su hijo/a está listo para comenzar a darse vueltas, anímelo a que se ponga de lado para jugar y que se ponga boca abajo. Ofrézcale apoyo cuando sea necesario.</p> <p>PM: Exprimiendo esponjas: Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo frente a un tazón pequeño de agua, sumerja una esponja en el agua y exprímale el agua. También puede tocar los pies de su niño/a con la esponja húmeda y hablar con él/ella sobre cómo se siente. También puede animar a su hijo/a que alcance la esponja y la agarre.</p> <p style="text-align: right;">Física) AM-Demuestra habilidades para viajar PM-usa dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p style="text-align: center;">**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Usar una máscara: los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. A partir del 2 de febrero del 2021, <u>se requieren máscaras</u> en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Elija máscaras que tengan dos o más capas de tela lavable y transpirable. Cúbrase completamente la nariz y la boca y asegúrese de que la máscara se ajuste perfectamente a los lados de la cara y no tenga espacios. NO elija máscaras hechas de tela como el vinilo que le dificultará la respiración. Las mascarillas no deben tener válvulas de exhalación o ventilaciones que permitan que las partículas de virus escapen y dejen los respiradores N95 o las mascarillas quirúrgicas para los trabajadores de la salud. Algunas consideraciones de tener en cuenta son las mascarilla de polaina y los protectores faciales. Use la mascarilla polaina con dos capas o doble una parte para hacer dos capas. No se recomiendan los protectores faciales en este momento. Todavía están las evaluaciones de los protectores faciales, y hasta el momento se desconoce su eficacia. Si usa anteojos, busque una máscara que se ajuste bien sobre su nariz o una que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento. Cuando elija una máscara para su hijo/a, busque una que esté hecha para niños para ayudar a garantizar un ajuste adecuado. La máscara de un niño debe quedar bien ajustada sobre la nariz y la boca y debajo de la barbilla y no debe haber espacios en los lados. No se recomienda poner mascarillas en niños menores de 2 años. En tiempo de frío, debe usar su máscara debajo de su bufanda, máscara de esquí o máscara de pasamontañas porque no sustituyen a las máscaras. Al quitarse la máscara, desate las cuerdas detrás de la cabeza o estire el cordón o liga detrás de los oídos. Sostenga la mascarilla por las presillas o las ataduras únicamente. Las mascarillas desechables se deben tirar a la basura. Las máscaras reutilizables pueden ir a la lavadora para lavarlas después de cada uso. Si su máscara se moja, colóquela en una bolsa de plástico hasta que pueda lavarla en casa. Una vez que la mascarilla esté húmeda, será más difícil respirar y será menos eficiente filtrando. Lleve siempre una mascarilla extra en caso de que la actual se moje o se ensucie. Lávese siempre las manos después de quitarse la máscara y tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca. La mascarilla debe lavarse según el tipo de tejido del que esté hecha. Las máscaras se pueden lavar con su ropa y con el mismo detergente. Si lava su mascarilla a mano, puede usar agua de la llave y su detergente de ropa para limpiar su mascarilla y después enjuague bien el jabón de la tela. Use una secadora tibia o caliente para secar la máscara hasta que esté completamente seca o cuélguela donde haya sol directamente para que se seque. Practique quitarse y ponerse la mascarilla de forma segura con su hijo/a.</p>	