

Activities for you & your child

At school, we pretend we are playing on a seesaw that goes up and down to the music. We touch the floor every time we hear the word “down,” and then we reach our arms really high whenever we hear the word “up.” Sometimes our teacher has to help us, but it’s just like we are going up and down on a real seesaw!

At home, we can listen to *Seesaw* on our Home Album and reach way uuuuuup, then way doooooown along with the music. Maybe you’ll even take me to the park and help me ride a real seesaw. You can sit behind me and hold me so I don’t fall off!

At this stage of development

Toddlers are just beginning to understand opposite concepts like “up” and “down.” Modeling the movements helps your toddler remember them better. And as she moves up and down, she’ll strengthen her balance and coordination, which is essential for all kinds of work and play!

Activities for you & your child

At school, we listen and move to a rhyme about things in a back yard. We stretch our bodies and stand as tall as a tree, spread our feet out as wide as a house, squeeze our arms to our sides so that we're thin as a pin, and then scrunch up really teeny-tiny, like a small mouse.

At home, we can listen to the rhyme *Tall as a Tree* on our Home Album and say the rhyme while doing the motions. You can help me understand the concept of opposites, and we can even memorize this simple verse and say it together as we act it out—I'll like that!

At this stage of development

Children's vocabularies are growing in leaps and bounds. Learning about opposite concepts and the words used to identify different pairs of opposites not only prepares children for school, but also helps them interact socially.

Actividades para usted y su hijo

En la escuela, simulamos que estamos jugando en un balancín que sube y baja con la música. Tocamos el suelo cada vez que escuchamos la palabra “abajo” y estiramos los brazos muy arriba cuando escuchamos la palabra “arriba”. Algunas veces, nuestro profesor nos tiene que ayudar, pero ¡es igual como si estuviéramos subiendo y bajando en un balancín de verdad!

En casa, podemos escuchar Seesaw (Balancín) en nuestro álbum para la casa, y estirarnos muuuuuy arriba y luego muuuuuy abajo junto con la música. Quizás también me puedas llevar al parque y ayudarme a subir a un balancín real. Puedes sentarte detrás de mí y sostenerme para que no me caiga.

En esta etapa del desarrollo

Los niños pequeños apenas están comenzando a comprender conceptos opuestos, como “arriba” y “abajo”. Demostrar los movimientos permite que su hijo los recuerde mejor. Y, a medida que sube y baja, fortalecerá su equilibrio y coordinación, lo que es esencial para todo tipo de trabajo y juego.

Actividades para usted y su hijo

En la escuela, escuchamos y nos movemos con una rima acerca de las cosas que hay en el patio de atrás. Estiramos nuestros cuerpos y nos paramos altos como un árbol, separamos nuestros pies y somos anchos como una casa, apretamos los brazos en nuestros costados y somos tan delgados como un alfiler, y luego nos agachamos y nos hacemos muy pequeñitos, como un ratón.

En casa, podemos escuchar la rima *Tall as a Tree* (Alto como un árbol) en nuestro álbum para la casa, y decirla mientras hacemos los movimientos. Puedes ayudarme a comprender el concepto de opuestos, e incluso podemos memorizar este verso simple, y decirlo juntos mientras lo actuamos... ¡eso me gustaría!

En esta etapa del desarrollo

El vocabulario de los niños crece a pasos agigantados. Aprender acerca de conceptos opuestos y las palabras que se usan para identificar distintos pares de opuestos no solo prepara a los niños para la escuela, sino que también los ayuda a interactuar socialmente.