

Activities for you & your child

At school, a variety of this month's activities focus on the development of a sense of steady beat.

At home, turn on your Home Album and enjoy moving to the beat! Tap on the ground to *On the Ground*, bounce a favorite stuffed animal to *Bingo*, play homemade instruments to *La Cucaracha* or *Fiddle-Dee-Dee*, or put the beat into your whole body to *Bears and Bunnies*.

At this stage of development

Steady beat isn't just for music. Children move to the beat with their bodies instinctively, but learning to control those movements, and to follow—or create—a steady beat with instruments or body movements such as walking, clapping, patting, tapping, or stomping, is an essential component of a child's early development.

Activities for you & your child

At school, your child will scurry and giggle to the rhyme, *Busy Squirrel*.

At home, you may have noticed that your child is beginning to develop a sense of humor! *Busy Squirrel* (on your Home Album) is a silly rhyme that your child will love to learn, say, and act out at home, too.

Busy Squirrel

*I'm a busy little squirrel, looking all around.
Looking for a nut that simply can't be found.
Did I put it in my pocket? No, no!
Did I put it in my shoe? No, no!
Did I put it in my backpack? No, no!
Did I put it in the ground? Yes, yes!
I'm a busy little squirrel, digging in the ground.
Digging, digging, digging—look what I found!*

At this stage of development

Developing a sense of playfulness and humor is important to a child's growing sense of self. Research shows that children who play, laugh, and engage in fanciful games and activities at a very young age are able to express a wider range of emotions, and bounce back from adversity more quickly as they grow older.

Actividades para usted y su hijo

En la escuela, varias de estas actividades mensuales se centran en desarrollar un sentido del pulso constante.

En casa, escuchen su CD de audio, ¡y disfruten de moverse al pulso! Golpeen el suelo al ritmo de *On the Ground* (En el suelo), hagan rebotar un animal de peluche al ritmo de *Bingo*, toquen instrumentos caseros al ritmo de *La Cucaracha* o *Fiddle-Dee-Dee* o muevan todo su cuerpo al ritmo de *Bears and Bunnies* (Osos y conejos).

En esta etapa del desarrollo

El pulso estable no es solo una habilidad musical. Los niños mueven sus cuerpos para seguir el ritmo por instinto, pero aprender a controlar esos movimientos y seguir o crear un pulso constante con instrumentos o con movimientos corporales, tales como caminar, aplaudir, dar palmadas, percutir o pisar fuerte con los pies, es un componente esencial en el desarrollo temprano del niño.

Actividades para usted y su hijo

En la escuela, su hijo va a correr y reír con la rima *Busy Squirrel* (Ardilla ocupada).

En casa, podría notar que su hijo está empezando a desarrollar el sentido del humor. *Busy Squirrel* (en su CD de audio para la casa) es una rima graciosa que a su hijo le encantará aprender, decir y también actuar en el hogar.

Busy Squirrel

I'm a busy little squirrel, looking all around.

(soy una ardillita, que busca al rededor)

Looking for a nut that simply can't be found.

(busco una nuez, que no puedo encontrar)

Did I put it in my pocket? No, no!

(¿la puse en mi bolsillo? no, no)

Did I put it in my shoe? No, no!

(¿la puse en mi zapato? ¡no, no!)

Did I put it in my backpack? No, no!

(¿la puse en mi mochila? ¡no, no!)

Did I put it in the ground? Yes, yes!

(¿la puse en el suelo? ¡si, si!)

I'm a busy little squirrel, digging in the ground.

(Soy una ardillita cavando en el suelo)

Digging, digging, digging—look what I found!

(cavo, cavo, cavo, y ¡mira que encontré!)”

En esta etapa del desarrollo

Desarrollar un sentido de juego y humor es importante para fortalecer el sentido de identidad del niño. Los estudios muestran que los niños que juegan, se ríen y participan en juegos y actividades imaginativas desde una edad temprana, son capaces de expresar una mayor variedad de emociones y recuperarse más rápido de las adversidades a medida que van creciendo.