

Activities for you & your child

At school, I pretend I'm a rocking horse. I lie down on the floor and roll, roll, roll from side to side. Then my teacher counts to three and I stand up and rock from side to side. While I'm rocking and rolling, I listen to a song about a rocking horse and imagine that I am one!

At home, we could play *Rocking Horse* on our Home Album, and I could teach you how to rock and roll. We go side to side, just like a real rocking horse. Maybe we could make "neighing" noises like a real horse does! When we are finished, you could feed me a pretend or real carrot for being such a good horse!

At this stage of development

Toddlers are just beginning to develop a sense of spatial awareness—where they fit in the world, and how much space they take up. This activity helps them learn where they begin and end—and where other people fit. Rocking also helps develop the vestibular system, a system in the body that contributes to balance and sense of spatial orientation. Moving isn't just fun for kids—it's important work!

Activities for you & your child

At school, we pretend to wash our hands with a “wishy washy WHEE!” First we pretend to rub our hands together to a steady beat. We like to raise our hands way up high when we hear “WHEE!” Then we clap our hands to the beat of the song while our teacher starts the music for *Wishy Washy WHEE!* We like to put our hands together and rub them back and forth and way up high—wishy washy WHEE!

At home, I could show you how to wash your hands with a wishy washy WHEE! We could play *Wishy Washy WHEE!* on our Home Album while we clap, rub, and sing along. Don’t forget to raise your arms high on the word “WHEE!”—that’s the fun part. Let’s make it even more fun by playing and singing as we wash up in the bathtub—scrub-a-dub-a-dub!

At this stage of development

Toddlers are just beginning to recognize and appreciate the fun of clapping along with the beat. You can encourage this skill by clapping and washing along to this song, and to many other songs in your Kindermusik library. Or try this—pat the beat on another part of your body—tap your legs, arm, or tummy, and see if your child can tap along with you. You and your child can take turns picking new places to tap the beat. You can play this game whenever and wherever you like!



Actividades para usted y su hijo

En la escuela, simulo que soy un caballo de balancín. Me recuesto en el piso y ruedo, ruedo, ruedo de un lado a otro. Luego, mi profesor cuenta hasta tres y me pongo de pie, y me balanceo de un lado a otro. Mientras me balanceo y ruedo, escucho una canción sobre un caballito de balancín y me imagino que soy uno.

En casa, podemos reproducir *Rocking Horse* (Caballo de balancín) de nuestro álbum para la casa, y te puedo enseñar a mecerte y rodar. Vamos de un lado a otro, como un caballo de balancín de verdad. Quizás podemos relinchar como lo hacen los caballos reales. Cuando terminemos, ¿me puedes dar una zanahoria de mentira o de verdad por ser un buen caballo!

En esta etapa del desarrollo

Los niños pequeños apenas comienzan a desarrollar el sentido de la conciencia espacial, (dónde están en el mundo y cuánto espacio ocupan). Esta actividad les permite saber dónde comienzan y dónde terminan, además de dónde caben otras personas. Mecerse también permite desarrollar el sistema vestibular, el cual contribuye al equilibrio y al sentido de orientación espacial. Moverse no es solo divertido para los niños, ¡es un trabajo importante!



Actividades para usted y su hijo

En la escuela, simulamos lavarnos las manos con un “friega, friega, ¡wiiiiii!” Primero, simulamos frotar nuestras manos con un pulso constante. Nos gusta levantar las manos muy alto cuando escuchamos “¡wiiiiii!” Luego, aplaudimos al pulso de la canción mientras el profesor comienza la música de *Wishy Washy WHEE!* (Friega, friega, ¡wiiiiii!). Nos gusta juntar las manos y frotarlas hacia delante y hacia atrás, y después levantarlas muy alto: friega, friega, ¡wiiiiii!

En casa, puedo mostrarte cómo lavar tus manos con un friega, friega, ¡wiiiiii! Podríamos escuchar *Wishy Washy WHEE!* en nuestro álbum para la casa mientras aplaudimos, frotamos y cantamos con la canción. No olvides levantar los brazos cuando escuches ¡wiiii!; esa es la parte divertida. Hagámoslo aún más divertido cantando y jugando cuando nos bañamos en la tina, friega que te friega.

En esta etapa del desarrollo

Los niños pequeños apenas comienzan a reconocer y a apreciar lo divertido que es aplaudir al pulso. Puede fomentar esta habilidad aplaudiendo y, fregando junto con esta canción, y con muchas otras canciones de su biblioteca de Kindermusik. O intente esto: Toque otras partes del cuerpo al compás de la música; toque las piernas, los brazos o la panza, y vea si su hijo puede hacer lo mismo. Usted y su hijo pueden turnarse para elegir nuevos lugares para tocar el pulso. Pueden jugar este juego cuando y donde lo deseen.