

# Activities for you & your child

At school, your child learned a new song called *Mister Sun*.

At home, try these simple motions with your child. Take it slow! Playfully say the words and work on each movement one at a time. When you're ready, turn on the Home Album and try it with the recording. Watch your child as the combination of listening, watching, and moving click together to help her learn. Repeat, repeat, repeat.

## Mister Sun

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,  
Please shine down on me.*

(Make a circle with your arms over your head.)

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,  
Hiding behind a tree.*

(Cover eyes with hands.)

*These little children are asking you,  
To please come out so they can play with you.*

(Using finger, point all around.)

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,  
Please shine down on, please shine down on,  
Please shine down on me!*

(Clap with music.)

## At this stage of development

Activities that integrate different senses are a great way to get and keep a young child's attention. And they provide a multiplicity of learning benefits: exercising listening skills, enhancing vocabulary development, and building and refining motor skills.

# Activities for you & your child

At school, your child sang, trotted, swooped, and twisted to *I Like to Sing When the Sun Is Shining*.

At home, *I Like to Sing When the Sun Is Shining* (on your Home Album) will quickly get you and your child moving. Get ready for a real workout! Try all the verses: sing, hop, jump, leap, tiptoe, stomp, and dance. Then add new movement verses like twirl, swing, sway, roll, and giggle!

## At this stage of development

Young children are constantly being asked questions—from “What color is this?” to “Can you tiptoe?” Most of the questions have simple answers that can either be shown with body language or vocalized. Tap into your young child’s preferences by asking, “Would you like to jump or run?” or “What do YOU like to do when the sun is shining?” Be prepared to follow your child’s lead. You may be surprised at how creative he can be!

## Actividades para usted y su hijo

En la escuela, su hijo aprendió una nueva canción llamada *Mister Sun* (Señor sol).

En casa, pruebe estos movimientos simples con su hijo. ¡Tómenlo con calma! De forma juguetona, digan las palabras y hagan cada movimiento, uno a la vez.

Cuando estén listos, suban el volumen a su CD de audio para la casa, e intenten los movimientos con la grabación. Observe a su hijo mientras intenta la combinación de escuchar, mirar y moverse, para ayudarlo a aprenderla. Repita, repita, repita.

Mister Sun (Señor Sol)

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,*  
(Oh, Señor Sol, Sol, dorado señor Sol)

*Please shine down on me.*

(Brilla sobre mí)

(Hagan un círculo con los brazos  
sobre la cabeza)

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,*  
(Oh, Señor Sol, Sol, dorado señor Sol)

*Hiding behind a tree.*

(Escondido detrás de un árbol)

(Cúbranse los ojos con las manos)

*These little children are asking you,*  
(Estos niños te quieren pedir)

*To please come out so they can play with you.*

(Que salgas por favor para jugar aquí)

(Con los dedos, indiquen para todas partes)

*Oh, Mister Sun, Sun, Mister Golden Sun,*  
(Oh, Señor Sol, Sol, dorado señor Sol)

*Please shine down on, please shine down on,*  
(Por favor brilla, por favor brilla)

*Please shine down on me! (¡Brilla sobre mí!)*  
(Aplaudan con la música)

## En esta etapa del desarrollo

Las actividades que involucran diferentes sentidos son una excelente forma para tener y mantener la atención de los niños pequeños. Además, proveen una gran diversidad de beneficios de aprendizaje: ejercitar las habilidades auditivas, mejorar el desarrollo del vocabulario y construir y refinar las habilidades motrices.

## Actividades para usted y su hijo

En la escuela, su hijo cantó, trotó, se agachó y bailó al son de *I Like to Sing When the Sun Is Shining* (Me gusta cantar cuando brilla el sol).

En casa, *I Like to Sing When the Sun Is Shining* (puede encontrarla en el CD el audio para la casa) hará que su hijo se empiece a mover rápidamente. ¡Prepárense para un ejercicio real! Prueben todos los versos: rebotar, brincar, saltar, levantarse, andar en puntillas, pisar fuerte y bailar. Agreguen nuevos versos de movimientos, como girar, balancear, rodar ¡y reír!

## En esta etapa del desarrollo

Constantemente se le hacen preguntas a los pequeños, desde “¿De qué color es esto?” hasta “¿Puedes andar en puntillas?” La mayoría de las preguntas tienen respuestas simples que se pueden responder con el lenguaje corporal o de forma verbal. Para conocer las preferencias de su hijo, pregúntele “¿Te gustaría saltar o correr?” o “¿Qué es lo que te gusta hacer cuando brilla el sol?” Prepárese para seguir sus ideas. ¡Se podría sorprender por lo creativo que puede ser!