

# Activities for you & your child

At school, I'm pretending to wake up in the morning along with the song *Good Morning*. I listen carefully and follow my teacher as we stretch, stretch, stretch our arms, pretend to eat a bowl of cereal, and brush our teeth. Sometimes the teacher lets us add our own verses to the song—one of my activities is to feed the cat!

At home, maybe we sing and play as we get up in the morning. We can play *Good Morning* on our Home Album, and we can add our own verses to fit our morning routine. You could sing the first two lines as they are, and then stop and help me fill in the blanks: *Time to* \_\_\_\_\_, followed by words or sounds that match our morning routine.

## At this stage of development

Toddlers thrive on ritual and routine. It makes them feel safe, and feeling safe is one of the first requisites for learning. Learning is easiest in a secure, non-threatening environment, and what could be less threatening than a warm and welcoming "good morning!" atmosphere? Encourage your child to remind you of your own morning rituals—do you take a bath, play peekaboo, or just snuggle for a minute before facing the day?

# Activities for you & your child

At school, I'm singing a song and pretending to put on my clothes. Some of us can already name all of our clothes, and some of us are just learning. Some of us just point to our clothes without saying anything, and that's all right, too. I know I'm wearing a shirt and pants, but my teacher sometimes has to remind me about "shoes" and a "hat." I like the song we sing about our clothes—"This is the way you put on your shirt"—it's fun to pretend to get dressed!

At home, we could practice naming all of our clothes when we sing this song. You could say them first, as I'm putting them on (or as you're putting them on me!), then I could repeat them after you. We could say everything—*coat, boots, mittens, scarf!* You could point to my clothes when you name them, and I could point to your clothes and name them. Or maybe I could find all of the mittens in the pile for you!

## At this stage of development

Toddlers want to name everything. Their vocabulary is increasing by the second, and their little brains are always working to learn and remember everything. Simple, repetitive words and phrases—"This is the way you put on your shirt"—are easiest to remember, especially when you can match the spoken word to the actual item. When your child sees a shirt, names a shirt, and puts on a shirt, he or she is much more likely to retain the word "shirt" in his or her vocabulary.



# Actividades para usted y su hijo

En la escuela, simulo despertar en la mañana con la canción *Good Morning* (Buenos días). Escucho atentamente y sigo a mi profesor mientras nos estiramos, estiramos nuestros brazos, simulamos comer un bol de cereal y nos cepillamos los dientes. A veces, el profesor nos permite agregar nuestros propios versos a la canción; ¡una de mis actividades es alimentar al gato!

En casa, quizás podemos cantar y jugar a medida que nos levantamos en la mañana. Podemos reproducir *Good Morning* de nuestro álbum para la casa, y podemos agregar nuestros propios versos para ajustarla a nuestra rutina en la mañana. Puedes cantar las primeras dos líneas como son, y luego detenerte y ayudarme a completar la oración: *Hora de \_\_\_\_\_*, seguido de las palabras o sonidos que coinciden con nuestra rutina en la mañana.

## En esta etapa del desarrollo

Los niños pequeños se desarrollan con rituales y rutinas. Esto los hace sentir seguros, y sentirse seguros es uno de los primeros requisitos para aprender. Aprender es más fácil en un entorno seguro y no amenazador y, ¿qué podría ser menos amenazador que una atmósfera de “Buenos días” cariñosa y acogedora? Anime a su niño a que le recuerde sus propios rituales de la mañana: ¿se da un baño, juega “dónde está el bebé” o solo se acurruca durante un minuto antes de enfrentarse al día?



# Actividades para usted y su hijo

En la escuela, canto una canción y simulo que me pongo la ropa. Algunos de nosotros podemos nombrar nuestra ropa, mientras que otros recién están aprendiendo. Algunos de nosotros solo señalamos nuestra ropa sin decir nada, y eso también está bien. Sé que estoy usando una camisa y pantalones, pero a veces mi profesor me tiene que recordar acerca de los "zapatos" y un "sombrero". Me gusta cantar acerca de nuestra ropa: "Esta es la manera en la que te pones la camisa" ...¡es divertido simular que nos vestimos!

En casa, podemos practicar nombrar toda nuestra ropa mientras cantamos esta canción. Puedes nombrarla primero, a medida que me la pongo (o cuando tú lo haces), luego puedo repetirla después de ti. Podemos decir todo: *abrigo, botas, mitones, bufanda*. Puedes señalar mi ropa mientras la nombras, y yo puedo señalar tu ropa y nombrarla. ¡O quizás podría encontrar para ti todos los mitones que hay en la pila de ropa!

## En esta etapa del desarrollo

Los niños pequeños quieren nombrar todo. Este vocabulario aumenta por segundo y sus pequeños cerebros siempre están trabajando para aprender y recordar todo. Las palabras y frases simples y repetitivas ("Esta es la manera en la que te pones la camisa") son la manera más fácil de recordar, especialmente cuando puede emparejar la palabra hablada con el elemento real. Cuando su hijo ve una camisa, nombra la camisa y se coloca la camisa, es más probable que retenga la palabra "camisa" en su vocabulario.