

Learning at Home Weekly Calendar Pre-K

June 8-12, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Day, Night, Sun, Moon, Astronomy	Show your child a picture of a rainbow. Ask your child to describe what they see. Finally ask your child "what color is on the bottom of the rainbow and why they think that is?"
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write and go over the sounds of the following letters; B, U, and Y. Have your child write each letter three times.	Discuss hibernation with your child. Talk about what animals hibernate and when do those animals hibernate.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Draw a daytime and night time picture. Talk about the differences between the two pictures and how things change from day to night.	Use this question to continue your conversation on hibernation. "why do animals hibernate in the winter?"
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Talk about the four seasons. Summer, Fall, Winter and Spring. Draw a picture for each season. Finally, start a conversation by asking "Why do the seasons change?"	Use any materials in your home to demonstrate more and less. You can use cereal, toys, stuffed animals or any other items you have. Change the group sizes several times and ask your child which group has more and less.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child think of some vocabulary words related to weather. Examples might be sunny, rainy, cloudy, or snowy. Your child will create vocabulary cards for the words they came up with.	Use this question to start a conversation. "Are clouds more associated with spring or fall?" Remind your child that spring is normally the rainy season.

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego pida le a su hijo que haga un dibujo con cada una de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y utilícelas en una oración.</p> <p>Día, Noche, Sol, Luna, Astronomía</p>	<p>Muestre le a su hijo una fotografía de un arco iris. Pídale a su hijo que describa lo que ve. Después, pregúntele a su hijo "¿qué color está en la parte inferior del arco iris y por qué piensas que es?"</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Nombre, escriba y repase los sonidos de las siguientes letras; B, U e Y. Pida a su hijo que escriba cada letra tres veces.</p>	<p>Hable sobre la hibernación con su hijo. Hablen acerca de qué animales hibernan y cuándo hibernan esos animales.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Dibuje una imagen diurna y nocturna. Hable acerca de las diferencias entre las dos imágenes y cómo las cosas cambian de día a noche.</p>	<p>Utilice esta pregunta para continuar su conversación de hibernación. "¿Por qué los animales hibernan en el invierno?"</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Hable de las cuatro estaciones. Primavera, verano, otoño y invierno. Dibuje un dibujo para cada temporada. Tenga una conversación con su hijo preguntando le "¿Por qué cambian las estaciones?"</p>	<p>Use cualquier material en su hogar para demostrar más y menos. Puede usar cereales, juguetes, animales de peluche o cualquier otro artículo que tenga. Cambie el tamaño del grupo varias veces y pregúntele a su hijo qué grupo tiene más y menos.</p>
Viernes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pida le a su hijo que piense de algunas palabras relacionadas con el clima. Por ejemplo soleado, lluvioso, nublado o nevoso. Que su hijo haga tarjetas de vocabulario para esas palabras que pensó.</p>	<p>Utilice esta pregunta para iniciar una conversación. "¿Están las nubes más asociadas con la primavera o el otoño?" Recuérdale a su hijo que la primavera es normalmente la temporada de lluvia.</p>