

EHS Learning at Home Weekly Calendar 24-36mo

June 8-12, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: stretches and running</p> <p>PM: Go on a walk and point out shadows</p>	<p>Find 6 items in your home. Show your child all 6 items and then hide all the items to where your child can't see them. Next put only 5 of the 6 items back and see if your child can name the missing items. Repeat several times and you can get a new group of items if your child needs more challenge.</p>
Tuesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and Dancing</p> <p>PM: Jumping from place to place– use lines, chalk or what ever you can find to encourage a direction to jump next.</p>	<p>Now Help your child clap their hands or swish them back and forth; tap or stomp their feet, or click their tongue to the steady beat.</p>
Wednesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and crawling on a path- (use any materials you have to create a path for your child to follow)</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the different animals you see along the way.</p>	<p>Help your child tap a steady beat on a pot or bowl in your home.</p>
Thursday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and playing follow the leader</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the difference between objects you see along the way.</p>	<p>Use items in your home to help your child find what doesn't belong in the group. An example would be to show your child 3 stuffed animals and a fork. Your child should pick the fork as not belonging. Repeat this task several times with different items.</p>
Friday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and galloping like a horse</p> <p>PM: Go on a walk and find objects that have something in common. (Examples: color, size, use)</p>	<p>Show your child how a stuffed animal can hop to a steady beat and then let your child have a turn getting the stuffed animal hop to the beat.</p>

June 8-12, 2020

	Hora de lectura	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)	Actividades
Lunes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: estirarse y correr PM: Ir a caminar y señale sombras	Escoja 6 artículos en su hogar que pueda esconder. Muestre le los artículos a su hijo y luego escondalos todos donde su hijo no pueda verlos. A continuación, vuelva y coloque solo 5 de los 6 artículos y vea si su hijo le puede nombrar el artículo que falta. Repita esta actividad varias veces y puede usar un nuevo grupo de artículos si su hijo necesita un desafío.
Martes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: estirarse y bailar PM: Saltar de un lugar a otro—use líneas, tiza o lo que pueda encontrar para animar a su hijo que salte en una dirección.	Ahora ayude a su hijo a aplaudir o moverlas mas de enfrente hacia atrás; toque con su pie o pisotee fuerte, también puede hacer un sonido de clic con su lengua para un ritmo constante.
Miércoles	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: estirarse y gatear en un caminito creado por usted usando material que tenga PM: Ir a caminar y hable sobre los diferentes animales que ven mientras caminan.	Ayude a su hijo a sonar dos cucharas de metal juntas para un ritmo constante.
Jueves	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos www.storylineonline.net (gratis)	AM: estirarse y jugar seguir al líder PM: Ir a caminar y hable sobre la diferencia entre los objetos que ven mientras caminan.	Use artículos similares y uno no parecido en su hogar para ayudar a su hijo a encontrar cual no pertenece al grupo. Un ejemplo muéstrele a su hijo 3 animales de peluche y un tenedor. Su hijo debe elegir el tenedor que no pertenecer. Repita esta actividad varias veces con diferentes elementos.
Viernes	AM Hora de cuento 20 Minutos PM Hora de cuento 20 Minutos	AM: estirarse y galope como un caballo PM: Ir a caminar y encuentre objetos que	Muestre le a su hijo usando un animal de peluche como salta a un ritmo constante y luego deje que su hijo tenga la oportunidad