

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Summer, water, family, share	Have your child gather several toys. Then ask your child to separate the toys by two different characteristics. Examples could be separated by color, type of toy, whose toy they belong to or any other characteristic.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child write the name of every person living in your home.	Look outside the window and describe something you see without your child looking. Have your child guess what you are describing. Then switch roles and have your child describe something they see for you to guess what it is. Repeat three times.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child "What is something you want to do this summer?" Next have your child draw a picture of what they want to do.	Have your child create a pattern with any materials you have in your home. Ex: Car, bear, Car, Bear/ fork, spoon, fork, spoon. If your child needs a challenge have them use three objects to make a pattern.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child read you a story or tell you a story. Your child will be using the pictures to read the story and that is appropriate.	Have your child count as high as they can go three times.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child what they would like to do this weekend. Then have your child draw a picture of the activity.	Fill a bowl with water and get another bowl that is empty. Then give your child a sponge to move the water from one bowl to an empty bowl. Then repeat the process with a spoon. Talk about which way is faster and why.

Calendario semanal de aprendizaje Pre-K

junio 29-julio 3, 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego pídale a su hijo que haga un dibujo para cada una de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y utilícelas en una oración. Verano, agua, familia, compartir	Pídale a su hijo que recoja varios juguetes. Luego que separe los juguetes por dos categorías diferentes. Por ejemplo podría ser separados por color, tipo de juguete, a quien le pertenece el juguete o cualquier otra categoría.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo que escriba el nombre de cada persona que vive en su hogar.	Mire por la ventana hacia fuera y describa algo que vea sin que su hijo mire. Pídale a su hijo que adivine lo que está describiendo. Luego cambie de rol y pida a su hijo que describa algo que vea para que usted adivine lo que es. Repita tres veces
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregúntele a su hijo "¿Qué es algo que deseas hacer este verano?" Después, pídale a su hijo que haga un dibujo de lo que quiere hacer.	Pídale a su hijo que haga un patrón con cualquier material que tenga en su hogar. Por ejemplo: carro, oso, coche, oso o tenedor, cuchara, tenedor, cuchara. Si su hijo necesita un desafío, pídale que haga un patrón de tres objetos.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pídale a su hijo que le lea una historia o que le cuente un cuento. Su hijo usará las fotos para leer la historia o contar el cuento y eso es apropiado.	Pídale a su hijo que cuente lo más alto que pueda contar tres veces.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas	Pregúntele a su hijo qué le gustaría hacer este fin de semana. Luego pídale a su hijo que dibuje un dibujo de la actividad.	Llene un recipiente con agua y otro recipiente que esté vacío. Luego dele a su hijo una esponja para mover agua de un recipiente al otro recipiente vacío. Después, entente el mismo proceso con una cuchara. Hable sobre cual es más rápido y por qué.