

EHS Learning at Home Weekly Calendar 12-23mo

June 29– July 3, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: stretches and running</p> <p>PM: Go on a walk and point out shadows</p>	<p>After a particular active time of your day create a restful routine for your child. Use calm music or have them cuddle in your lap. This resting activity should be used all throughout the week to help your child calm when needed.</p>
Tuesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and Dancing</p> <p>PM: Jumping from place to place– use lines, chalk or what ever you can find to encourage a direction to jump next.</p>	<p>While you child can only say a few words they need to hear you name things all around them. Point at objects, act out actions, or show pictures to help your toddler connect specific items to their name.</p>
Wednesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and crawling on a path- (use any materials you have to create a path for your child to follow)</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the different animals you see along the way.</p>	<p>Patterns is an early math skill. Help your child make patterns with shapes and toys. Car, block, car, block.</p>
Thursday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and playing follow the leader</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the difference between objects you see along the way.</p>	<p>Today make a pattern using movement. High, low, high, low or wiggle, jump, wiggle, jump. Repeat this several times to make a pattern. Let your child choose which two movements to make a pattern with next.</p>
Friday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and galloping like a horse</p> <p>PM: Go on a walk and find objects that have something in common. (Examples: color, size, use)</p>	<p>Have your child hop to one side of a room and then twirl back to the other side. Repeating this several times is another pattern.</p>

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Lunes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y correr</p> <p>PM: Ir a caminar y señale sombras</p>	<p>Después de un rato activamente en el día, crea una rutina de descanso para su hijo. Use música tranquila o que se acurruque en su piernas. Esta actividad de reposo se debería usar durante la semana para ayudar a su hijo a calmarse cuando sea necesario.</p>
Martes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y bailar</p> <p>PM: Saltar de un lugar a otro—use líneas, tiza o lo que pueda encontrar para animar a su hijo que salte en una dirección.</p>	<p>Su hijo talvez sólo puede decir unas pocas palabras pero es necesario incrementar el vocabulario del niño. Apunte a objetos alrededor, haga acciones o muestre imágenes para ayudar a su niño a conectar elementos con su nombre.</p>
Miércoles	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y gatear en un caminito creado por usted usando material que tenga</p> <p>PM: Ir a caminar y hable sobre los diferentes animales que ven mientras caminan.</p>	<p>Los patrones es una habilidad de matemática temprana. Ayude a su hijo hacer patrones con figuras y juguetes. Ejemplo: Carro, bloque, carro, bloque.</p>
Jueves	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y jugar seguir al líder</p> <p>PM: Ir a caminar y hable sobre la diferencia entre los objetos que ven mientras caminan.</p>	<p>Hoy hagan un patrón usando movimiento con su cuerpo. Ejemplo: arriba, abajo, arriba, abajo o moverse hacia los lados, saltar, moverse a los lados, saltar. Repita el patrón varias veces. Deje que su hijo elija cuales dos movimientos usara para el siguiente patrón.</p>
Viernes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y galope como un caballo</p> <p>PM: Ir a caminar y encuentre objetos que tengan algo en común. (ejemplo color, tamaño, etc.)</p>	<p>Pida a su hijo que salte a un lado de la habitación y luego vuelva a girar hacia el otro lado. Repita este patrón varias veces.</p>