

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Extend, Proud, Yesterday, Tomorrow	Pick several items to measure. You can use a ruler, measuring tape, or even string to measure the items. Compare the measurements using words like, long, longer, short, shorter, bigger, or smaller.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write and go over the sounds of the following letters; B, U, and Y. Have your child write each letter three times.	Trace one hand of each person living in your home. Have your child tell you how each person hands are the same and different.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child "What is something you want to learn?" Next have your child draw a picture of what they want to learn.	Have your child build a tower out of cups. Discuss and try several different ways to make a tower with cups from your kitchen.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child practice writing their name. Start with their first name. Have your child name each letter as they write it. Once your child has mastered their first name, they can start working on their last name.	Find several items in your home that your child can hold to compare which is heavy and which is light. Put a heavy item in one of your child's hand and a light item in the other. Then ask your child which is heavy and light. Repeat this five times.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child how they can be helpful around the house. Next discuss when would be a good time to complete the helpful activity. Finally work with your child to complete the activity chosen.	Put several toys in a pile and then encourage your child to count them. Change the amount of toys 5 times for your child to count. Make sure they give you the total number of toys after they counted them.

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego pida le a su hijo que haga un dibujo para cada palabra. Analice lo que significan estas palabras y utilícelas en una oración. extender, orgulloso, ayer, mañana</p>	<p>Elija varios elementos para medir. Puede utilizar una regla, cinta métrica o incluso un pedazo de hilo. Compare las medidas usando palabras como, largo, más largo, corto, más corto, más grande o más pequeño.</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Nombre, escriba y repase los sonidos de las siguientes letras; B, U e Y. Pida a su hijo que escriba cada letra tres veces.</p>	<p>Trace una mano de cada persona que vive en su hogar. Pida le a su hijo que le diga cómo cada mano de cada persona es igual y diferente.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregúntele a su hijo "¿Qué es algo que desea aprender?" A continuación, pídale que dibuje lo que quiere aprender.</p>	<p>Pida a su hijo que construya una torre con vasos. Platique y entente varias maneras de hacer una torre con los vasos de la cocina.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pida a su hijo que practique escribiendo su nombre. Empiece con su primer nombre. Pida le a su hijo que nombre cada letra mientras la escribe. Una vez que su hijo haya dominado su primer nombre, puede comenzar a practicar escribiendo su apellido.</p>	<p>Encuentre varios artículos en su hogar que su hijo pueda sostener para comparar cuál está pesado y cuál está liviano. Ponga un objeto pesado en la mano de su hijo y un objeto liviano en la otra. Luego pregúntele a su hijo cuál está pesado y cual liviano. Repite esta actividad cinco veces.</p>
Viernes	<p>Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregúntele a su hijo como puede ser útil en la casa. Después, analice cuándo sería un buen momento para completar la actividad. Finalmente, trabaje con su hijo para completar la actividad que eligida.</p>	<p>Ponga varios juguetes en un montón y luego anime a su hijo a contarlos. Cambie la cantidad de juguetes 5 veces para que su hijo cuente. Asegúrese de que le de el número total de juguetes después de que los haya contado.</p>