

# Learning at Home Weekly Calendar Pre-K

**June 15-19, 2020**

	Daily Activities (2X per Day)	Language/ Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud  Www.storylineonline.net (free)  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. <b>Recycle, Reuse, Nature</b>	Fill a box or basket with items both from nature and man made. Talk about the difference between items from nature and those not from Nature. Then have your child choose the items from Nature out of the box.
Tuesday	20 Minute Read Aloud  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Give the child two words that rhyme or don't rhyme. Then ask the child if those word rhyme. (10 Sets)	Have your child count as high as they can go. Start 1-10. If they can count to 10 then move onto 20.
Wednesday	20 Minute Read Aloud  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child what they appreciate from nature. Examples might be trees or animals. Then have them draw a pictures of the things they named.	Show your child tally marks both single and up to five. Discuss how the 5th tally mark is different (the diagonal line across the four vertical lines). Help your child draw tally marks up to five while counting.
Thursday	20 Minute Read Aloud  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your children pictures of some endangered animals. (Bald Eagle, Sea Turtles, or another animal of your choice). Discuss why the animal is endangered and how people can help that particular animal.	Put 6 pennies in a cup and shake them up. Your child can dump them on the table. Have your child make tally marks for how many pennies are heads up. Repeat this four times.
Friday	20 Minute Read Aloud  30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Clap syllables for 5 words you give your child. Then have your child pick five more words for them to clap the syllables. Use words with 1,2, and 3 syllables.	Help your child create anything they want using materials that would be thrown away. Example might be making a boat or robot out of egg cartons, food boxes and cans. (Make sure they are clean) Have fun with this.

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Diario: Escriba estas palabras de vocabulario y luego pida le a su hijo que haga un dibujo con cada una de ellas. Analicen lo que significan estas palabras y utilícelas en una oración.</p> <p><b>Reciclaje, Reutilizar, Naturaleza</b></p>	<p>Llene una caja o un canasto con artículos de la naturaleza y cosas hechas por personas. Hable sobre la diferencia entre los elementos de la naturaleza y los que no provienen de la naturaleza. Luego pida le a su hijo que saque los artículos de la naturaleza de la caja.</p>
Martes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Mencione le a su hijo dos palabras que riman o que no riman. Luego pregúntele al niño si esa palabra riman. (10 conjuntos)</p>	<p>Pida le a su hijo que cuente lo más alto que pueda. Empiece del 1-10.</p> <p>Si puede contar hasta 10, entonces que cuente hasta 20.</p>
Miércoles	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Pregúntele a su hijo ¿que aprecias de la naturaleza? Algunos ejemplos pueden ser árboles o animales. Luego pídale que haga un dibujo de lo que haga nombrado.</p>	<p>Muestre le a su hijo las marcas de recuento las individuales y hasta cinco. Hable sobre cómo la quinta rayita de recuento es diferente (la línea va diagonal atravesada de las cuatro líneas verticales). Ayude le a su hijo a dibujar marcas de recuento hasta cinco mientras cuenta.</p>
Jueves	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.</p>	<p>Muestre le a su hijo fotos de algunos animales en peligro de extinción. (águila calva, tortugas marinas o otros animales de su preferencia). Hable el por qué ese animal está en peligro de extinción y cómo las personas pueden ayudar a ese animal en particular.</p>	<p>Ponga 6 centavos en una taza y agítelos o deje que su hijo los agite. Su hijo los puede tirar sobre la mesa o usted. Pida le a su hijo que haga marcas de recuento de cuántos centavos son cabezas. Repita esta actividad cuatro veces.</p>
Viernes	<p>Leer por 20 minutos voz alta  <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (gratis)</p> <p>30 minutos afuera o actividades físicas</p>	<p>Utilice cinco palabras con 1,2 y 3 sílabas. Aplauda las sílabas de cada palabra que le de a su hijo. Luego pida le a su hijo que escoja cinco palabras más para que aplaudan las</p>	<p>Ayude a su hijo a crear lo que quiera usando materiales que serían desechados. Un ejemplo pueden hacer un barco o robot con cajas de huevos, cajas de cereal o cajas de otros</p>