

EHS Learning at Home Weekly Calendar 24-36mo

June 15-19, 2020

	Reading Time	Outside Time (30 minutes each time)	Activities
Monday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: stretches and running</p> <p>PM: Go on a walk and point out shadows</p>	<p>Ask your child “ Who says” Make the sound for a cow, cat, Car horn, firetruck, dog, and a bell. See if your child can name the sounds you make. Help your child if needed. You can even let your child make the sound for you to guess.</p>
Tuesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and Dancing</p> <p>PM: Jumping from place to place– use lines, chalk or what ever you can find to encourage a direction to jump next.</p>	<p>Help your child clap, tap, bounce, or swish to a slow beat. Now try a medium steady beat. Finally, try a fast steady beat.</p>
Wednesday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and crawling on a path- (use any materials you have to create a path for your child to follow)</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the different animals you see along the way.</p>	<p>Have your child sort cereal, toys or any objects in your home by color.</p>
Thursday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and playing follow the leader</p> <p>PM: Go on a walk and talk about the difference between objects you see along the way.</p>	<p>Singing and speaking are closely related. Sing simple songs, chants, poems or rhymes with your child.</p>
Friday	<p>AM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>PM Story time 20 Minute Read Aloud</p> <p>www.storylineonline.net (free)</p>	<p>AM: Stretches and galloping like a horse</p> <p>PM: Go on a walk and find objects that have something in common. (Examples: color, size, use)</p>	<p>To help continue small motor skills let your child scoop rice from a bowl into an ice cube tray. The rice just needs to start in a large container and be moved to a small container.</p>

June 15-19, 2020

	Hora de lectura	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)	Actividades
Lunes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y correr</p> <p>PM: Ir a caminar y señale sombras</p>	<p>Pregúntele a su hijo "Quién le hace" Haga el sonido de una vaca, un gato, un pito de carro o camión, el sonido de bomberos, un perro y una campana. Vea si su hijo puede nombrar los sonidos que usted haga. Ayude a su hijo si lo necesita. Incluso puede dejar que su hijo haga el sonido para que usted lo adivine.</p>
Martes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y bailar</p> <p>PM: Saltar de un lugar a otro—use líneas, tiza o lo que pueda encontrar para animar a su hijo que salte en una dirección.</p>	<p>Con su hijo hagan tres tipos de ritmos constante lento, mediano y rápido. Sea aplaudiendo, tocando, brincando o zapateando.</p>
Miércoles	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y gatear en un caminito creado por usted usando material que tenga</p> <p>PM: Ir a caminar y hable sobre los diferentes animales que ven mientras caminan.</p>	<p>Pida ale a su hijo que clasifique cereal, juguetes o cualquier objetos de su hogar por color.</p>
Jueves	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y jugar seguir al líder</p> <p>PM: Ir a caminar y hable sobre la diferencia entre los objetos que ven mientras caminan.</p>	<p>Cantar y hablar son parecidos. Canten canciones simples, cantos, poemas o rimas con su hijo.</p>
Viernes	<p>AM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>PM Hora de cuento 20 Minutos</p> <p>www.storylineonline.net (gratis)</p>	<p>AM: estirarse y galope como un caballo</p> <p>PM: Ir a caminar y encuentre objetos que tengan algo en común. (ejemplo color, tamaño, etc.)</p>	<p>Para ayudar a continuar con las habilidades motoras pequeñas, deje que su hijo saque el arroz de un tazón y lo ponga en una bandeja de cubos de hielo. El arroz que este en un recipiente grande y ser trasladado a un recipiente pequeño. No tiene que ser arroz pero algo que</p>