

AVANCE[®] Learning at Home Weekly Calendar

Unlocking America's Potential

May 25-29, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Square, Tree, Balloon, Lamp	Draw a circle and oval for your child. Talk about the difference between the two shapes. Then have your child draw both shapes three times.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write and go over the sounds of the following letters; Q X, and T. Have your child write each letter three times.	Use a stuffed animal or favorite toy to place around the house. The child must use positional words to say where the item is. Top, bottom, under, beside, in front or behind.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name words that Rhyme and don't rhyme and ask your child if they do. (10 Sets)	Show your child two items and have them tell you how they are different. Repeat with five more items.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Clap syllables for 5 words you give your child. Then have your child pick five more words for them to clap the syllables. Use words with 1,2, and 3 syllables.	Write several numbers out of order. Have your child name the number and then put that number of dots under the number.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child draw a picture in their journal. The parent will ask what the picture is about and write it out on the picture.	Find shadows outside and talk about how they are made.

Calendario semanal de aprendizaje

25-29 de mayo 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas tres palabras de vocabulario y luego que su hijo/a dibuje acuerdo a la palabra. Hable sobre el significado de la palabras y utilice la en una oración. cuadrado, árbol, globo, lámpara	Dibuje un círculo y un óvalo para su hijo/a. Hable sobre la diferencia entre las dos figuras. Luego pida le a su hijo/a que dibuje ambas figuras tres veces.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre, escriba y repase los sonidos de las siguientes letras; Q, X y T. Pida a su hijo/a que escriba cada letra tres veces.	Use un peluche o un juguete favorito para colocarlo alrededor de la casa. El niño debe usar palabras posicionales para decir dónde está. (ejemplo arriba, debajo, al lado, delante o detrás.)
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre palabras que riman y que no riman pregunte le a su hijo si riman. (Haga 10 conjuntos)	Muéstrele a su hijo dos artículos y pídele que le diga cómo son diferentes. Repita cinco veces.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Dele 5 palabras a su hijo/a y que el/ella aplauda las sílabas. Después pida a su hijo/a que escoja cinco palabras más para que aplauda las sílabas de esas. Use palabras con 1,2 o 3 sílabas.	Escriba varios números fuera de orden. Pida a su hijo que nombre el número y luego ponga puntos debajo del número.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo que dibuje un dibujo en su diario. Pregúntele de qué se trata el dibujo y escribe su respuesta.	Encuentren sombras afuera y hablen sobre cómo se hacen.