

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Mug, Purse, Star, Cupcake	Have your child count and give you the total of a group of items. Take one or two away and ask them how many are left. They must give you the new total. Repeat five more times.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write and go over the sounds of the following letters; Y, M, and F. Have your child write each letter three times.	Use a stuffed animal or favorite toy to place around the house. The child must use positional words to say where the item is. Top, bottom, under, beside, in front or behind.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Clap syllables for 5 words you give your child. Then have your child pick five more words for them to clap the syllables. Use words with 1,2, and 3 syllables.	Find two items in your home you have multiples of. Have your child create a pattern with those items. (Forks and spoons) (blocks and cars) (red and yellow.)
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child write their name three times and name each letter as they write it. Add last name if your child is ready.	Write several numbers out of order. Have your child name the number and then put the number of dots under the number.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child point to several letters, words and sentences in any item that contains words.	Have your child count as high as they can go aloud. Repeat Mondays Math lesson.

Calendario semanal de aprendizaje

18-22 de mayo 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas tres palabras de vocabulario y luego que su hijo/a dibuje acuerdo a la palabra. Hable sobre el significado de la palabras y utilice la en una oración. Taza, Monedero, Estrella, Pastelito	De le a su hijo una canasta con varias cosas que su hijo/a le cuente y que le dé el total. Después quítele uno o dos artículos a la canasta y pregúntele cuántos quedan. Repita cinco veces.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre, escriba y repase los sonidos de las siguientes letras; Y, M y F. Pida a su hijo/a que escriba cada letra tres veces.	Use un peluche o un juguete favorito para colocarlo alrededor de la casa. El niño debe usar palabras posicionales para decir dónde está. (ejemplo arriba, debajo, al lado, delante o detrás.)
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Dele 5 palabras a su hijo/a y que el/ella aplauda las sílabas. Luego pida a su hijo/a que escoja cinco palabras más para que aplauda las sílabas de esas. Use palabras con 1,2 o 3 sílabas.	Encuentra dos artículos en su casa de los que tenga múltiples. Pida a su hijo/a que haga un patrón con esos artículos. (ej. Tenedor, cuchara, etc.) (bloque, carro) (rojo, amarillo.)
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo que escriba su nombre tres veces y que nombre cada letra mientras las escribe. Agregue su apellido si su hijo/a está listo.	Escriba varios números fuera de orden. Pida a su hijo que nombre el número y luego ponga puntos debajo del número.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo que señale varias letras, palabras y oraciones en cualquier elemento que contenga palabras. (caja de cereal, periódico, revista, etc.)	Pida a su hijo que cuente lo más alto que pueda en voz alta. Repita la lección de matemáticas del lunes.