

AVANCE[®] Learning at Home Weekly Calendar

May 11-15, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Gorilla, Pan, Bus, Skeleton	Have your child find the crayons Orange, Blue and White. Then have them draw a picture with just those colors. If the child says they can't use white then ask them why.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write and go over the sounds of the following letters; R, I, and N. Have your child write each letter three times.	Find two items in your home you have multiples of. Have your child create a pattern with those items. (Forks and spoons) (blocks and cars) (red and yellow.)
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name words that Rhyme and don't rhyme and ask your child if they do. (10 Sets)	Show your child two items and have them tell you how they are different. Repeat with five more items.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child tell you a story and the parent will write it in the child's journal. Leave room for pictures.	Predict which items can sink or float in the tub or sink
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child draw pictures to their story and then read it to your family or yourself.	Find two items in your home you have multiples of. Have your child create a pattern with those items. Forks and spoons, blocks and cars, red and yellow.

Calendario semanal de aprendizaje

11-15 de mayo 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas tres palabras de vocabulario y luego que su hijo/a dibuje acuerdo a la palabra. Hable sobre el significado de la palabras y utilice la en una oración. Gorila, Pan, Autobús, Esqueleto	Pida a su hijo que encuentre los colores naranjado, azul y blanco. Después pídale que dibuje un dibujo con esos colores. Si su niño/a dice que no puede usar el color blanco pregúntele porque.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre, escriba y repase los sonidos de las siguientes letras; R, I y N. Pida a su hijo/a que escriba cada letra tres veces.	Encuentra dos artículos en su casa de los que tenga múltiples. Pida a su hijo/a que haga un patrón con esos artículos. (ej. Tenedor, cuchara, etc.) (bloque, carro) (rojo, amarillo.)
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre palabras que riman y que no riman pregunte le a su hijo si riman. (Haga 10 conjuntos)	Muéstrele a su hijo dos artículos y pídale que le diga cómo son diferentes. Repita con cinco elementos más.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida le a su hijo que le cuente una historia y lo que le cuente escriba lo en el diario del niño. Deje espacio para que dibuje.	Que su hijo/a predice qué elementos pueden hundirse o flotar en la bañera o en el lavadero de vasijas.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida le a su hijo/a que dibuje su historia de ayer. Después que se la lea a su familia o a usted.	Continúe trabajando con patrones con artículos que no usaron el martes.