

Learning at Home Weekly Calendar

April 27– May 1, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Write these three vocabulary words and then have your child draw a picture for them. Discuss what these words mean and use them in a sentence. Astronaut, Pig, Airplane	Draw a circle and oval for your child. Talk about the difference between the two shapes. Then have your child draw both shapes three times.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, Write, and draw a picture of something that starts with the following letters E, K, and P	Go on a color hunt outside for things that are Yellow, Black and Pink.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Clap syllables for 5 words you give your child. Then have your child pick five more words for them to clap the syllables. Use words with 1,2, and 3 syllables.	The child should watch the parent complete four different actions and have the child describe what you did after each action.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child a book. Talk about the difference between a letter, word, and a sentence	Draw a circle and oval for your child. Talk about the difference between the two shapes. Then have your child draw both shapes three times.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child point to several letters, words and sentences in any item that contains words.	Show your child two items and have them compare the two items. Do this for five items.

Calendario semanal de aprendizaje

27 de abril - 1 de mayo 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Escriba estas tres palabras de vocabulario y luego que su hijo/a dibuje acuerdo a la palabra. Hable sobre el significado de la palabras y utilice la en una oración. Astronauta, Cerdo, Avión	Dibuje un círculo y un óvalo para su hijo/a. Hable sobre la diferencia entre las dos figuras. Luego pida le a su hijo/a que dibuje ambas figuras tres veces.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre, escriba y dibuje un dibujo de algo que comienza con la E, K y P.	Haga una búsqueda de colores afuera de su casa buscando artículos amarillo, negro y rosa.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Dele 5 palabras a su hijo/a y que el/ella aplauda las sílabas. Luego pida a su hijo/a que escoja cinco palabras más para que aplauda las sílabas de esas. Use palabras con 1,2 o 3 sílabas.	Haga cuatro acciones diferentes sin usar su voz y que su hijo/a adivine que acción es.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Muéstrele un libro a su hijo/a. Hable acerca la diferencia entre una letra, una palabra y una oración.	Dibuje un círculo y un óvalo para su hijo/a. Hable sobre la diferencia entre las dos figuras. Luego pida le a su hijo/a que dibuje ambas figuras tres veces.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida le a su hijo/a que señale varias letras, palabras y oraciones en cualquier elemento que contenga palabras.	Muestre le a su hijo/a dos cosas y pídale que compare los dos elementos. Haz esto con cinco artículos diferentes.