

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: have your child draw a picture about anything they want. Next have your child tell you about their picture and write down their response.	Give your child several of two different items in your home. (forks and spoons). Have your child count them and then talk about which has more and less. Do this for several items.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Create a letter collage with the letters D, L, and U. Use magazines, advertisements or what your child is allowed to cut up.	Help your child draw an oval and a star. Talk about the straight and curved edges to make those shapes.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child retell you the story you read today in your home.	Go on a color hunt in your home for Green, Red and Purple items. Talk about the differences in the colors.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name words that Rhyme and don't rhyme and ask your child if they do. (10 Sets)	Talk about the differences in Summer and Winter. What you wear, what you do and why.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child how they feel today and why. The parent should make several different faces (happy, sad, mad) and have the child identify the emotion.	Count items needed to make a meal. Three pieces of meat for a sandwich. Two onions to cut up on the pot.

# Calendario semanal de aprendizaje

**20-24 de abril 2020**

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: pida a su hijo/a que haga un dibujo sobre lo que el/ella quiera. A continuación, pida a su hijo/a que le explique lo que dibujo y escriba la respuesta.	Dé le a su hijo dos grupos de artículos diferentes en su hogar ejemplo tenedores y cucharas. Pídale a su hijo/a que los cuente y luego hable de cuál tiene más o menos. Haga esto con varias cosas.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Cree un collage de letras con las letras D, L y U. Usa revistas, periódico, anuncios o lo que su hijo puede cortar.	Ayude a su hijo/a a dibujar un óvalo y una estrella. Hable sobre las líneas rectas y curvadas para formar la figura.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Que su hijo/a le recuente la historia que leyó hoy en casa.	Haga una búsqueda de colores en su casa de artículos verde, rojo y púrpura. Hable sobre las diferencias en los colores.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre palabras que riman y que no riman y pregúntale a su hijo/a que si riman. (10 conjuntos)	Hable sobre la diferencia del verano e invierno. La ropa que uno usa, lo que uno hace y por qué.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregúntele a su hijo cómo se siente hoy y por qué. Haga diferente caras como feliz, triste, enojado y que el niño/a identifique la emoción.	Cuente las cosas necesarias para hacer una comida. Ejemplo 3 trozos de jamón, 2 tajadas de pan, un queso par un sándwich.