

Learning at Home Weekly Calendar

April 13-17, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Journal: Have your child pick three words to write and talk about.	Demonstrate counting a group of items up to 10. Then your child can practice counting those items. Repeat for three different amounts.
Tuesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Write first name three times (last if ready) Go on a letter hunt in your home. Name a letter and your child can look for items in the home that start with that letter.	The child should identify the color of several items inside and outside of your home.
Wednesday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Name, write and go over the sounds of letters C, J, and T.	Ask your child to sort items in your home by color. Choose 3 to five colors to sort.
Thursday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child tell you a story. Ask questions to help your child extend the story.	Have your child draw and name a triangle and rectangle three times. Go on a shape hunt for triangle and rectangle items in your home.
Friday	20 Minute Read Aloud 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Have your child act out the story he/she told you yesterday. You may have to remind child of the story.	Go outside and count items that can be seen from your yard or window. (cars, animals, people, balls)

Calendario semanal de aprendizaje

13-17 de abril 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Diario: Pida a su hijo que escoja tres palabras para escribir y hablar.	Demuestre contando un grupo de artículos hasta 10. Entonces el niño/a debe practicar el conteo de esos artículos. Repita el proceso con diferentes cantidades.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Escriba su primer nombre tres veces (último si está listo) As una casería de letras en su casa mencione una letra y que su hijo encuentre artículos con esa letra.	El niño/a debe identificar varios colores de diferentes artículos dentro y fuera de su casa.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Nombre, escriba y repase los sonidos de las letras C, J y T.	El niño debe ordenar artículos por color. Elija de 3 a cinco colores para ordenar diferentes artículos que tenga en su casa.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo/a que le cuente una historia. Haga preguntas sobre su cuento para que le ayude extender y usar su imaginación.	Pida al niño/a que dibuje y nombre un triángulo y un rectángulo tres veces. Ir en búsqueda de algo que forme un triángulo y rectángulos en su casa.
Viernes	Leer por 20 minutos voz alta 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pida a su hijo que actúe la historia que le contó ayer. Tal vez va a tener que recordarle su historia.	Salga afuera y cuenta los artículos que se pueden ver desde tu patio o ventana. (coches, animales, gente, pelotas, etc)