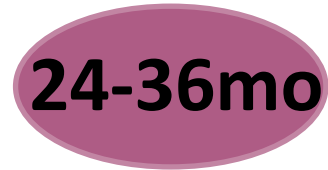


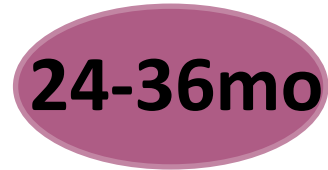
Learning at Home Weekly Calendar



February 8-12, 2021

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Making a phone call: Find the toy phone if you have one. If not no worries. You can use an old cell phone not in service or use some cardboard and make one. You can even turn a block into a phone. Next get your phone out and call your child, (Pretend of course) and have a conversation with him or her. Trust me they have been watching you and your child wants to use the phone too. Have some fun and call your child.</p> <p>Language: Using increasingly complex language</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, invite your child to explore grasping the ice blocks and using them to paint.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Roll a ball to your child. When he or she catches it, invite her to roll the ball back to you by pushing it with both hands. Continue the activity until the child loses interest.</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM- Gross Motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Grandma’s and Grandpa’s Glasses: This rhyme is a great with to experience rhythmic language and develop fine-motor skills. Have fun saying the following poem and doing the motions.</p> <p><u>These are Grandma’s Glasses. This is Grandmas Hat.</u> (Pretend to put on glasses) (Pretend to put on a hat) <u>This is the way she folds her hands. And lays them in her lap.</u> (Lay hands in lap)</p> <p><u>These are Grandpa’s Glasses. This is Grandpas Hat.</u> (Pretend to put on glasses) (Pretend to put on a hat) <u>This is the way he folds his hands. And lays them in his lap.</u> (Lay hands in lap)</p> <p>Language: Using increasingly complex language</p>	<p>AM: Let’s fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Observe as your child drops several items into the box. Note whether he or she uses both hands or tries to pick up more than one item at a time to drop into the box. “You’re helping me fill up the box! What else should we put in it?”</p> <p>PM: Drinking Cups: Give your child as much water in his or her cup as they can manage. Encourage your child as they pick up the cup, take a drink, and place the cup back on the table. “You are drinking out of your cup! Would you like a little more water now? Can you set the cup down gently so I can add more water?”</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM- Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Household Safety Checklist– Walls, Floors, Doors, Windows, Furniture & Stairways: Here are some suggestions to keep in mind in your home for safety. When looking at your walls and floors make sure they are in good condition, with no peeling or cracking paint (watch for lead paint in older homes). Are there any nails in the walls that should be removed and are mirrors or frames hung securely? Make sure rugs are secured to floors or fitted with anti-slip pads underneath. Are your floors free of clutter and do your kids wear slippers when on a wooden or slippery floor? The next part of your home to consider are the doors and windows. Some things to consider are finger pinch guards on the doors, removing the rubber tips from all door stops or installed one-piece door stops and door knob covers to make sure your toddler won’t be able to leave the house. Make sure glass doors have decorative markers so they won’t be mistaken for open doors, sliding doors need childproof locks, and is all your furniture placed away from windows. Consider safety bars or window guards on upper-story windows. Finally, make sure window blind cords are tied with clothespins or specially designed cord clips. The next part of your home to look into is your furniture. All bookshelves and other furniture should be secured to the wall or color so they can’t be tipped over. If your counter tops, furniture or tables have sharp edges cover them with protective padding. Check to make sure all used or hand-me-down baby materials haven’t been recalled, flatscreen TVs are mounted securely to the wall and older heavy TVs are on a low, stable piece of furniture. Make sure drawers have stops to prevent them from falling out, and safety locks to prevent them from opening. Safety locks should be on cabinets as well. Cribs should be placed away from windows. Finally, if your home has stairs you might want to consider these safety measures. Using hardware-mounted safety gates at the top and bottom of the stairs. Make sure your gate meets current safety standards. Make sure your stairway is clear of tripping hazards, such as loose carpeting or toys and there is enough light. When looking at the banisters and railing consider if your child can fit through the rails. If your answer is yes, then place a guard to prevent your child from getting between the rails and also make sure the rails and banisters are secure as well. If you have a basement, make sure the door is kept locked. For more tips visit kidshealth.org.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje



8-12 de febrero del 2021

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Hacer una llamada telefónica: encuentra un teléfono de juguete si tienes uno. Si no, no se preocupe. Puede usar un teléfono celular viejo que no esté en servicio o puede usar un pedazo de cartón y hacerlo uno. Incluso puede convertir un bloque de madera en un teléfono. A continuación, saque su teléfono y pretenda llamar a su hijo y tenga una conversación con él o ella. Créame, él/ella lo ha estado observando y su hijo/a también quiere usar el teléfono. Diviértase y llame a su hijo/a.</p> <p>Idioma: uso de un lenguaje complejo cada vez más</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Pida a su hijo/a que explore agarrando los bloques de hielo y usándolos para pintar.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mí! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Haga rodar una pelota hacia su hijo/a. Cuando él/ella la agarre., pídale que haga rodar la pelota con sus dos manos de nuevo hacia usted. Continúe la actividad hasta que su hijo/a pierda el interés.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Gafas de abuela y abuelo: esta rima son ideal para experimentar el lenguaje rítmico y desarrollar la motricidad fina. Diviértase diciendo los siguientes poema y haciendo los movimientos.</p> <p><u>Estas son las gafas de la abuela. Este es el sombrero de la abuela.</u> (Finja ponerse gafas) (Finja ponerse un sombrero) <u>Así es como ella cruza las manos. Y las pone en su regazo.</u> (Ponga las manos en el regazo)</p> <p><u>Estas son las gafas del abuelo. Este es el sombrero del abuelo.</u> (Finja ponerse gafas) (Finja ponerse un sombrero) <u>Así es como el cruza las manos. Y las pone en su regazo.</u> (Ponga las manos en el regazo)</p> <p>Idioma: uso de un lenguaje complejo cada vez más</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Observe a su niño/a mientras mete varios objetos en la caja. Observe si usa ambas manos y trata de recoger mas de un objeto a la vez para meterlos en la caja. “¡Me estas ayudando llenar la caja! ¿Qué mas te gustaría meter en ella?”</p> <p>PM: Tacitas: Dele a su hijo/a en su taza la mayor cantidad de agua que pueda controlar. Anímelo mientras alza la taza, beber y colocar de vuelta en la mesa. “¡Estas tomando de tu tacita! ¿Te gustaría hora con un poco mas de agua? ¿Puedes poner la tacita de vuelta sobre la mesa para que yo pueda agregar mas agua?”</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>** Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez. ** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Lista de verificación de seguridad en el hogar—paredes, pisos, puertas, ventanas, muebles y escaleras: Aquí hay algunas sugerencias para tener en cuenta en su hogar por seguridad. Cuando mire sus paredes y pisos, asegúrese de que estén en buenas condiciones, sin pintura descascarada o agrietada (tenga cuidado con la pintura con plomo en las casas antiguas). ¿Hay clavos en las paredes que deban ser quitados y espejos o marcos colgados en forma insegura? Asegúrese de que la alfombra esté asegurada al piso o puestas con tapetes de antideslizantes debajo. ¿Están sus pisos libres de cosas y sus hijos usan pantuflas cuando están en un piso de madera o resbaladizo? La siguiente parte de su hogar que debe considerar son las puertas y ventanas. Algunas cosas de considerar son los protectores contra pellizcos de los dedos en las puertas, remover las puntas de goma o plástico de todos los topes de las puertas o instalar topes de puerta de una sola pieza y cubrir las perillas de la puerta para asegurarse de que su hijo/a no pueda salir se de la casa. Asegúrese de que las puertas de vidrio tengan marcadores decorativos para que no se confundan con puertas abiertas, las puertas corredizas necesitan cerraduras a prueba de niños y colocar los muebles lejos de las ventanas. Considere las barras de seguridad o los protectores de las ventanas en los hogares que sean mas de un piso. Finalmente, asegúrese de que los cordones de las persianas estén atados con pinzas para la ropa o pinzas diseñados especialmente para cordones. La siguiente parte de su hogar que tenemos que ver son los muebles. Todas las estanterías y otros muebles deben estar aseguradas a la pared para que no se vuelquen. Si sus encimeras, muebles o mesas tienen las esquinas afilados, cúbralos con un protector acolchado. Verifique que las cosas de bebe que le han dado o que sea pasado entre hijos o familia no se haya retirado del mercado, y que los televisores de pantalla plana estén montados de forma segura en la pared y los televisores antiguas pesadas estén en un mueble bajo y estable. Asegúrese de que los cajones tengan topes para evitar que se caigan y cerraduras de seguridad para evitar que se abran. Las cerraduras de seguridad también deben estar en los gabinetes. Las cunas deben colocarse lejos de las ventanas. Finalmente, si su casa tiene escaleras, es posible que desee considerar estas medidas de seguridad. Usar puertas de seguridad montadas en la madera en la parte superior e inferior de las escaleras. Asegúrese de que su puerta cumpla con los estándares de seguridad. Asegúrese de que su escalera esté libre de peligros de tropiezo, como alfombra suelta o juguetes y que haya suficiente luz. Al mirar las barandillas, considere si su hijo/a puede pasar a través de las barandillas. Si su respuesta es sí, coloque un protector para evitar que su hijo/a se meta entre los rieles y también asegúrese de que los rieles y pasamanos también estén seguros. Si tiene un sótano, asegúrese de que la puerta esté cerrada con llave. Para obtener más consejos, visite kidshealth.org.</p>	