

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

December 14-18, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>"If your happy and you know it" At home, your child's vocabulary is bursting! This week, you can add new vocabulary words by finding creative replacements for the word "Happy" in the song "If your happy and you know it". Start with near-synonyms like glad, giddy, smiley, or jolly. Then switch gears and try out surprised, excited, or nervous. What kind of motions can you and your child think of to accompany the different emotions? For example, "If you're nervous and you know it, wiggle your hands."</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Recognizes Emotions</p>	<p>AM-Nature Painting: Gather several kinds of natural items for your child to use in an art project (leaves, bark, cotton, silk, wool). Invite your child to experiment with using the art materials with the natural items. If using cups of paint, consider taping a piece of paper to the bottom of a shallow box or tray to contain the paint and materials. "I see you dipping the stick into the paint. Can you make marks on the paper?" "Jared, how are you going to use that pinecone with paint on it? Oh, you're rolling it on the paper. Look at the pattern it's making."</p> <p>PM- Crawling through a tunnel: Observe your child as he or she moves through the tunnel. Observe how he or she moves in new ways during the activity. Tunnels can be made with couch cushions or under tables and chairs. "Uh, oh, Ned. Cody is coming through the tunnel the other way. Can you try crawling backward to get out of the tunnel?"</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM-using fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Act out the story: At home, read a story with your child, then act out each feeling. Let your child know it's good and important to have feelings. After that, gather some items from around the house that can be used as percussion instruments— such as pots and pans, empty coffee cans, and various spoons. Which instruments help your child feel happy, sad, angry, scared, or excited? Try playing the instruments with the song, "The toe-tappin', foot-stompin' egg-shakin' blues. This song can be found on YouTube.</p> <p style="text-align: right;">Social Emotional: Recognizes Emotions</p>	<p>AM- Stand up and dance: Play some music for your child to dance to. Note your child's balancing skills as he or she dances. Invite him or her to move in new ways. "I see that you are having fun walking around and around in the circle. Would you like to try to dance on your knees?"</p> <p>PM-Pushing and Pulling: Find a toy in your home your child can push and pull around your home. Encourage your child to move slowly around obstacles that are spaced far apart. Offer assistance as needed. "Can you push your cart around the big chair. I'll move this one over so you have more room."</p> <p style="text-align: right;">Physical: AM- Demonstrates balancing skills PM- Demonstrates traveling skills</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your toddler's hands— Help your child understand why they need to wash their hands due to germs. First let your child get their hands dirty playing with flour. Tell your child the flour on their hands is germs and now they need to wash them all off. Go to the sink with your child and have them turn the water on. Next, they will get their hands wet and get some soap. Your child will wash their hands while you watch them to make sure they clean the top and bottom of their hands, along with between their fingers. Help your child count or sing for 20 seconds while washing. Finally, they will rinse their hands under running water and then dry them with a clean towel. At the end the child will use the towel to turn the water off and place the towel back where it belongs. Be sure to talk about why it is important to wash hands.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

14-18 de diciembre del 2020

24-36mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>"Si eres feliz y lo sabes" ¡En casa, el vocabulario de su hijo/a está repleto! Esta semana, puede agregar nuevas palabras de vocabulario buscando reemplazos creativos para la palabra "Feliz" en la canción "Si eres feliz y lo sabes". Comience con sinónimos cercanos como alegre, sonriente o alegre. Luego cambie de giro e intenten reemplazando la palabra con sorprendido, emocionado o nervioso. ¿Qué tipo de movimientos puede pensar usted y su hijo/a para acompañar las diferentes emociones? Por ejemplo, "Si está nervioso y lo sabe, mueva las manos".</p> <p>Socioemocional: reconoce las emociones</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel?" "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de las mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel?"</p> <p>Física) AM– usando dedos y manos PM–demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Actúe representando una historia: en casa, lea una historia con su hijo/a y luego actúe cada sentimiento. Hágale saber a su hijo/a que es bueno e importante tener sentimientos. Después de eso, reúna algunos artículos de la casa que puedan usarse como instrumentos de percusión, como ollas o sartenes, latas de café vacías y varias cucharas. ¿Qué instrumentos ayuda a su hijo/a sentirse feliz, triste, enojado, asustado o emocionado? Intenta tocar los instrumentos con la canción "The toe-tappin', foot-stompin 'egg-shakin' blues. Esta canción se puede encontrar en YouTube.</p> <p>Socioemocional: reconoce las emociones</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas?"</p> <p>PM: Empujar y estirar: Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio".</p> <p>Física) AM–demuestra habilidades de equilibrio PM–demuestra habilidades para viajar</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavar las manos de tu niño- Ayude a su hijo/a entender por qué necesitan lavarse las manos debido a los gérmenes. Primero deje que su hijo/a se ensucie las manos jugando con harina. Dígale a su hijo/a que la harina en sus manos son gérmenes y ahora deben de lavarlos. Vaya al fregadero con su hijo/a y pídale que abra la llave del agua. Luego, se mojará las manos y tomarán un poco de jabón. Su hijo/a se lavará las manos mientras usted lo/a observa para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de sus manos, también entre sus dedos. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia. Ayude a su hijo a contar o cantar durante 20 segundos mientras se lava. Finalmente, se enjuagarán las manos con agua corriente y luego las secarán con una toalla limpia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6dFyT1uVpaY&feature=youtu.be (vídeo en línea para demostrar el lavado de manos adecuado para los niños)</p>	