

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

December 14-18, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Music Concepts in Action: Music is more than a pretty melody. Volume climbs and dips, tempo speeds and slows. Some music is smooth, some tunes hop! With these sound-and-movement pairs you're teaching your child music concepts through his body. When you pair movement and sound to demonstrate new concepts, you're getting your child's cerebral neurons tingling, and some amazing concepts may be settling nicely together in his brain. <u>"Crescendo" rocket ship!</u> Crouch down low and hold your child securely around the torso. Count from 1 to 10, starting with your voice very quiet and allowing it to get louder and louder (crescendo) as you count. After 10, say "Blast off" and launch your little rocket up high as you can lift her! <u>"All aboard the "tempo" train!"</u> Bend your arms and swing them as you march, saying "CHUG-chug-chug-chug, CHUG, chug, chug, chugging. <u>Bring your airplane in for a "glissando" landing!</u> Bend forward at the waist and extend your arms out wide, like airplane wings. Zoom and glide smoothly, all around. When it's time to come in for a landing, slide your voice smoothly from a high note gradually and evenly down to a low note (glissando).</p> <p>Physical: Use of muscles for movement</p>	<p>AM– Nature Painting– Offer a few sponges that are wet with water and invite your child to "paint" on or around some natural items (wool, silk, bark, cotton). "Nancy, you're pressing the leaf into the wet sponge. What happens if you put the wet side down on this paper? Wow, it made a wet shape?"</p> <p>PM– Crawling through a tunnel: Place toys inside the tunnel to motivate you child to crawl through. Observe his or her as she moves through the tunnel. Support your child as needed. "There is your rattle. Can you go grab your rattle? I see it inside the tunnel."</p> <p>Physical: AM– Uses fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Locomotion: You know the old saying, "There's more than one way around the barn?" Well, it's true. Turns out, there's also more than one way to get from place to place. Before your toddler even got walking, think about all the different ways she used to get around. She may have been a roller, or the tushie tango, - but people who look these things closely have documented over 25 different kinds of crawl!. Try moving around your home in different ways. Have some fun with this.</p> <p>Physical: Use of muscles for movement</p>	<p>AM– Stand up and Dance: Play a song for your child to dance to. As your child dances, encourage him or her to perform moves that will challenge his balancing skills, (transferring weight between legs, squatting, bending forward and backward. Offer assistance as needed. "Gregory, I live how you are bouncing. Can you lean from side to side like this as you bounce?"</p> <p>PM– Pushing and Pulling: Encourage your child to move in new ways with a toy that can be pushed or pulled around the home. "Here's the red wagon, Ivan. Can you pull the wagon over to the couch? You'll need to walk backwards next to the chairs."</p> <p>Physical: AM– demonstrates balancing skills PM– Demonstrates traveling skills</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>How to wash your toddler's hands– First stand behind your child at the sink. Have your child turn on the water and get their hands wet. Next, your child will get some soap and start to wash their hands. You may need to help guide your child's hands to make sure they wash the top and bottom of their hands and also between each of their fingers. Sing a song or count for 20 seconds with your child. Next, have your child put their hands under running water to rinse the soap away. Finally, your child can dry their hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off. Help your child remember to put the towel away when they are finished.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

14-18 de diciembre del 2020

12-23mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Conceptos musicales en acción: la música es más que una bonita melodía. El volumen sube y baja, el tempo aumenta o disminuye. Alguna música es suave, algunas melodías son rápidas. Con estos pares de sonido y movimiento, le está enseñando a su hijo/a conceptos musicales a través de su cuerpo. Cuando combinas movimiento y sonido para demostrar nuevos conceptos, estás haciendo que las neuronas cerebrales de tu hijo se estremezcan y algunos conceptos asombrosos pueden asentarse muy bien en su cerebro. ¡Nave espacial 'Crescendo'! Agáchese y sostenga a su hijo/a de forma segura alrededor del torso. Cuente del 1 al 10, comenzando con la voz muy baja y permitiendo que se haga cada vez más fuerte (crescendo) a medida que cuenta. Después de las 10, diga "Despegue" y lance su pequeño cohete tan alto como pueda levantarlo. "¡Todos a bordo del tren" tempo "!" Doble los brazos y balance lo mientras marcha, diciendo "CHUG-chug-chug-chug, CHUG, chug, chug, choo. ¡Traiga su avión para un aterrizaje "glissando"! Inclínese hacia adelante por la cintura y extienda los brazos de lado a lado, como las alas de un avión. Haz zoom y deslízate suavemente por todas partes. Cuando sea el momento de entrar para aterrizar, deslice su voz suavemente desde una nota alta, no gradual y uniformemente hacia una nota baja (glissando).</p> <p>Físico: uso de los músculos para el movimiento</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Ofrezca algunas esponjas que estén mojadas con agua e invite a su hijo/a "pintar" sobre o alrededor de algunos artículos naturales (lana, seda, corteza de árbol, algodón). "Nancy, estás presionando la hoja del árbol en la esponja húmeda. ¿Qué pasa si pones el lado húmedo de la esponja hacia abajo en este papel? Mira, ¿tienes una figura húmeda?"</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Coloque juguetes dentro del túnel para motivar a su hijo/a gatear. Observe cómo se mueve a través del túnel. Apoye a su hijo/a según sea necesario. Ahí está tu sonajero. ¿Puedes ir a agarrarlo? Lo veo dentro del túnel".</p> <p>Física) AM- usando dedos y manos PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Locomoción: ¿Conoce el viejo refrán: "¿Todos los caminos conducen a Roma?" Bueno es verdad, existe más de una forma para llegar de un lugar a otro. Antes de que su hijo/a comenzara a caminar, piense en todas las diferentes formas en que usó para llegar de un lugar a otro. El/Ella pudo haber sido rodado por el piso como un rollo de caramelo o posiblemente con el 'tango de taser' sentándose y empujándose a sí mismo por el suelo, pero las personas que investigan estas cosas han documentado más de 25 formas distintas de gatear. Intente moverse alrededor su casa de diferentes maneras. Diviértete con esto.</p> <p>Físico: uso de los músculos para el movimiento</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Pon una canción para que baile su hijo/a. Mientras su hijo/a baila, anímelo a realizar movimientos que desafíen sus habilidades de equilibrio (transfiriendo peso entre las piernas, ponerse en cuclillas, inclinarse hacia adelante y hacia atrás. Ofrezca ayuda según sea necesario. "Gregorio, veo cómo estás moviendo rebotando arriba/abajo. ¿Puedes inclinarte de un lado a otro así mientras rebotas?"</p> <p>PM: Empujar y tirar: Anime a su hijo/a moverse de una manera diferente con un juguete que pueda empujar o jalar alrededor de la casa. "Aquí está el carro rojo, Iván. ¿Puedes jalar la careta hacia el sofá? Tendrás que caminar hacia atrás junto a las sillas".</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades de equilibrio PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavar las manos de su hijo/a– Primero párese detrás de su hijo/a en el fregadero. Haga que su hijo/a abra la llave del agua y se moje las manos. Luego, su hijo/a tomará un poco de jabón y comenzará a lavarse las manos. Es posible que usted tenga que guiar a su hijo/a lavarse las manos para asegurarse de que se lave la parte superior e inferior de las manos y también entre cada uno de los dedos. Cante una canción o cuente durante 20 segundos con su hijo/a. Luego, haga que su hijo/a ponga sus manos debajo del agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, su hijo/a puede secarse las manos con una toalla limpia y luego usar la toalla para cerrar la llave del agua. Ayude a su hijo/a recordar de guardar la toalla cuando haya terminado.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	