

Learning at Home Weekly Calendar

0-11mo

December 14-18, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Ball Play is for Babies: A ball is great toy for a toddler or older child, who can throw and kick it– but what’s a baby to do with a ball? Plenty! It’s all a matter of changing your expectations of what “ball play” looks like. It’s true that a baby won’t throw, catch, or kick a ball. Instead, a baby might touch a ball with a flat hand, batting it or pushing it instead of scooping it up the way an older child would. A baby can have plenty of fun just watching a ball bounce or roll. If he can get close to it, he might reach for it, or enjoy holding it and exploring it what it feels like. You can push a ball with a baby’s hand or foot, then follow it wherever it goes. Different kinds of balls– like rubber beach balls or textured balls– gives your baby a unique sensory experience. Even before a baby sits, he or she will likely roll or scooch towards a ball within sight, and reach for it. Sounds like no big deal– but during all this ball play, babies are actually beginning to do some science, observing things like distance, direction, and speed, and beginning to figure out how things work. So, grab your baby and have a ball.</p> <p>Physical: Demonstrates use of Muscles for movement</p>	<p>AM-Nature Painting: Offer a few safe, natural items (pieces of wool, cotton, silk, or bur-lap; a large piece of bark; a moss mat) for your child to explore under your close supervision. “ Look, Cassie, here’s a piece of soft wool. Can you touch it with your hand? It’s so soft. Let’s see how this bark feels. Oh, it’s hard and bumpy.”</p> <p>PM– Crawling through a tunnel: Lay your child in the opening of the tunnel. Place a toy near your child and encourage him or her to roll toward the toy. Support her in these positions as necessary. “There is your giraffe. Can you roll over to get the giraffe? Let me help you reach this arm over.”</p> <p>Physical: AM– Uses fingers and hands PM-demonstrates traveling skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Signing: If you ask a five-year-old to show you how to brush your teeth, she’s likely to pretend to hold a toothbrush in front of her face and wave it up and down. A three– or four-year-old might stick out a forefinger and pretend it’s the brush. A two-year-old won’t have any idea of what you’re talk about. Children’s gestures, like so many other things, emerge in stages. Starting at about ten months, most children start reaching out for things they want, holding things up for you to see, and pointing at things across the room. Reaching and pointing aren’t true symbols (like the pretend toothbrush), but your child is getting her point across. That period, from 10 to 24 months, can be frustrating for your toddler. She’s beginning to think of things to say, but doesn’t know how to say them. This is period when offering your child a set of signs and gestures to communicate with is a true kindness, and helps reduce frustration the most! Place items in front of your child to reach for while in your lap, on their back or even on their tummy.</p> <p>Physical: Demonstrates Use of Muscles to Explore</p>	<p>AM– Pushing and Pulling: While your child is playing on the floor, place a toy close enough so that your child can move it by kicking or pushing it. “ Push, push, push! You are pushing the dump truck with your legs.”</p> <p>PM-Stand up and Dance: Sing a song to your child and help him or her move their arms and legs to the music. “Let’s wiggle your legs, Jason. Look at your! You’re dancing to the music.”</p> <p>Physical: AM– Demonstrates Traveling skills PM– Demonstrates balancing skills</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>How to wash your infants hands– First hold your child securely in your arms in front of the sink. Turn on the water and get your child’s hands wet. Next, put soap in your hands and start to wash each of your babies hands. Make sure to wash the top and bottom of your child’s hands and also between each of the fingers. Be sure to wash your child’s hands for at least 20 seconds. Next, run your child’s hands under running water to rinse the soap away. Finally dry your child’s hands off with a clean towel and then use the towel to turn the water off.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (online video to demonstrate proper handwashing for children)</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

0-11mo

14-18 de diciembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Jugar con pelota es para bebés: una pelota es un gran juguete para un niño/a pequeño/a o mayor, que puede lanzarla y patearla, pero ¿qué puede hacer un bebé con una pelota? ¡Mucho! Todo es cuestión de cambiar sus expectativas de cómo se ve el "juego de pelota". Es cierto que un bebé no lanzará, atraparé ni pateará una pelota. En cambio, un bebé puede tocar una pelota con una mano plana, golpearla o empujarla en lugar de levantarla como lo haría un niño/a mayor. Un bebé puede divertirse mucho con solo ver una pelota rebotar o rodar. Si puede acercarse a él/ella, podría alcanzarlo o disfrutar sosteniéndolo y explorándolo como se siente. Puede empujar una pelota con la mano o el pie de su bebé y luego seguirla adonde vaya. Diferentes tipos de pelotas, como pelotas de playa de goma o pelotas con textura, le dan a su bebé una experiencia sensorial única. Incluso antes de que un bebé se siente, es probable que ruede o se mueva hacia una pelota que esté a la vista y la alcance. No parece gran cosa, pero durante todo este juego de pelota, los bebés están comenzando a hacer algo de ciencia, a observar cosas como la distancia, la dirección y la velocidad, y comienzan a descubrir cómo funcionan las cosas. Entonces, agarre a su bebé y diviértase.</p> <p>Física: Demuestra el uso de los músculos para el movimiento.</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: ofrezca algunos artículos naturales y seguros (pedazos de lana, algodón, seda o arpillera natural; un trozo grande de corteza; un tapete de musgo) para que su hijo/a explore bajo su supervisión. Mira Kayla, aquí tienes un trozo de lana suave. ¿Puedes tocarlo con tu mano? Esta suave. Veamos cómo se siente este trozo de corteza. Oh, es duro, abultado y rasposo".</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Acueste a su hijo/a en la abertura del túnel. Coloque un juguete cerca de su hijo/a y anímelo a que se de vueltas hacia el juguete. Apóyelo/a en estas posiciones según sea necesario. "Ahí está tu jirafa. ¿Puedes darte la vuelta para agarrar la jirafa? Déjame ayudarte a alcanzar este brazo".</p> <p>Física) AM—usando dedos y manos PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Firmar: si le pide a un niño/a de cinco años que te enseñe a cepillarte los dientes, es probable que pretenda sostener un cepillo de dientes frente a la cara y agitarlo hacia arriba y hacia abajo. Un niño/a de tres o cuatro años puede sacar un dedo índice y hacer como si fuera el cepillo. Un niño/a de dos años no tendrá idea de lo que estás hablando. Los gestos de los niños, como tantas otras cosas, surgen por etapas. A partir de los diez meses, la mayoría de los niños comienzan a buscar las cosas que quieren, a sostener las cosas para que usted las vea y señale las cosas al otro lado de la habitación. Alcanzando y señalando no son símbolos verdaderos (como simulando el cepillo de dientes), pero su hijo/a está expresando su punto de vista. Ese período, de 10 a 24 meses, puede ser frustrante para su niño/a. Está empezando a pensar en cosas que decir, pero no sabe cómo decirlas. ¡Este es un período en el que hay que ofrecerle a su hijo/a una serie de señales y gestos como parte de comunicación ayudándole es una amabilidad y ayuda a reducir la frustración al máximo! Coloque artículos frente a su hijo/a para que los alcance mientras esté en su regazo, boca arriba o incluso boca abajo.</p> <p>Física: Demuestra el uso de los músculos para explorar</p>	<p>AM: Empujar y jalar: mientras su hijo/a juega en el suelo, coloque un juguete lo suficientemente cerca para que pueda moverlo pateándolo o empujándolo. "¡Empuja, empuja, empuja! Estás empujando el camión con las piernas".</p> <p>PM: Ponte de pie y baila: cántele una canción a su hijo/a y ayúdele a mover los brazos y las piernas al ritmo de la música. "Mueve tus piernas, Jason. ¡Mírate! Estás bailando con la música".</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades para viajar PM-Demuestra habilidades de equilibrio</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Cómo lavarle las manos a su bebé— Primero sostenga a su hijo/a firmemente en sus brazos frente al fregadero. Abra la llave del agua y moje las manos de su hijo/a. Luego, agarre jabón en su mano y comience a lavar le cada mano a su bebé. Asegúrese de lavar la parte superior e inferior de las manos de su hijo/a y también entre cada uno de los dedos. Asegúrese de lavarle las manos de su hijo/a durante al menos 20 segundos. Luego, pase las manos de su hijo/a bajo la agua corriendo para enjuagar el jabón. Finalmente, seque las manos de su hijo/a con una toalla limpia y luego use la toalla para cerrar la llave del agua.</p> <p>https://www.avancehouston.org/parents/online-educational-resources/ (video en línea demuestra el lavado de manos adecuado para niños)</p>	