

| | Daily Activities (2X per Day) | Language/Literacy Activity | Math/ Science Activity |
|------------------|---|--|---|
| Monday | 20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed. | Focus Question: What do people throw away? Gather items in your home that are trash and put them in a trash bag. Make sure these are items that your child can touch again. (empty boxes, empty bags, egg cartons, and such) Make sure your child can't see inside the trash bag. Invite your child to predict what will be in the bag. You can use gloves to reduce germs from the trash. Continue your discussion about the trash from your home. | Story Problem: Gather some items in your home to make a story problem with to help your child count. Include 5-10 objects in the story problem. Encourage your child to count all of the objects correctly and add them together. "We have six pears and three apples. How many pieces of fruit do we have all together? Let's count: one, two, three....." |
| Tuesday | 20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed. | Trash Pick-up: Have your child help you pick up trash around your home. This could be dead leaves from the tree, a wrapper under the table, or you can even look outside around your home as well. As you are picking up trash as your child, "Does all trash stink?". Then have a discussion based on their response. Why or why not does trash stink. | Something from Nothing: Ask your child "How do you make something from nothing?" and encourage brainstorming and conversation with this question. Have some fun with it. |
| Wednesday | 20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed. | Textured Letters: Cut a variety of uppercase and lowercase letters from different types of materials with different textures. (felt sandpaper, cardboard, burlap, velvet, or silk. What ever you have at home) Once you cut the letters out glue them to cardboard or cardstock paper. Start with letters in your child's name and add letters from the names of people in your home. Include all textured letters and talk about the uppercase and lowercase letters that you see. Ask your child to identify familiar letters. "We Found the uppercase T. It was very scratchy. Let's see if we can find the lowercase t." | I have a secret: Select several items from around your home that can be sorted into two distinct groups (4 red cars and 4 blue cars) Make two circles on the floor with yarn or hula hoops. You can also use the yarn to make a dividing line. Divide the items into two groups by placing one group inside each circle or either side of the dividing line. Ask your child if they can figure out your secret sorting rule. Discuss what the items have in common and what is different. Offer clues as needed. |
| Thursday | 20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed. | Conversation about Trash: Ask your child these questions to spark a conversation between the two of you. "What do you think we'll find when we investigate the trash cans around our home. Do you think the trash will be different in different places?" "Why isn't it safe for use to touch the trash with our bare hands?" Be sure to wash your hands if you touched trash to help with this conversation. | Body Patterns: Demonstrate a simple two-part action pattern and name the actions as you do them. (touch thigh, clap hands, touch thigh, clap hands) Invite your child to follow along and take turns leading. Make the patterns more complex by using three or four actions. (Lean left, lean right, lean forward, clap hands and so on.) |
| Health or Safety | 20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed. | Carbon Monoxide Prevention: Carbon Monoxide is a gas that you cannot see, taste or smell. Each year 184 children in the US die due to carbon monoxide poisoning and more than 20,000 children visit the emergency room. Fuel-powered devices can provide wonderful benefits to families when used properly. But they also underscore an important necessity in the home: the need for a carbon monoxide alarm. Carbon monoxide poisoning can result from faulty furnaces or other heating appliances, portable generators, water heaters, clothes dryers, or cars left running in garages. At its worst, carbon monoxide can cause severe side effects or even death. Don't use grill, generator or camping stove inside your home, garage or near a window. If you need to warm your vehicle, remove it from the garage immediately after starting it. Never use your oven or stovetop to heat your home. Make sure vents for the dryer, furnace, stove and fireplace are clear of snow and other debris. Make sure your home has a carbon monoxide alarm. If you don't have one, please go out and get one. As with smoke alarms, make sure you have a carbon monoxide alarm on every level of your home, especially near sleeping areas, and keep them at least 15 feet away from fuel-burning appliances. You won't know that you have a carbon monoxide leak with a working alarm. So test alarms regularly and replace them every five to seven years. Carbon monoxide alarms are not substitutes for smoke alarms, and vice versa. Combination smoke and carbon monoxide alarms are available. If your alarm goes off, immediately go outdoors or to an open window or door for some fresh air. Make sure that everyone inside your home is safe. Follow your fire evacuation plan to leave your home. Call 911 or the fire department. Stay outside until emergency personnel arrive to assist you. Practice your escape plan for both fire and carbon monoxide. | |

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

Nov. 30-Dec. 4, 2020

Pre-K

| | Actividades diarias (2 veces por día) | Actividades Lenguaje/Literatura | Matemáticas/Ciencias Actividades |
|-------------------|--|---|---|
| Lunes | Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario. | Pregunta de enfoque: ¿Qué tira la gente? Reúna artículos de su casa que sean basura y colóquelos en una bolsa de basura. Asegúrese de que estos sean elementos que su hijo/a pueda volver a resistir. (cajas vacías, bolsas vacías, cartones de huevos, etc.) Asegúrese de que su hijo/a no pueda ver el interior de la bolsa de basura. Invite a su hijo/a predecir lo que hay en la bolsa. Puede usar guantes para reducir los gérmenes de la basura. Continúe su discusión sobre la basura de su hogar. | Problema de historia: Reúna algunos elementos en su casa para hacer un problema de historia para ayudar a su hijo/a contar. Incluya de 5 a 10 objetos en el problema de la historia. Anime a su hijo/a contar todos los objetos correctamente y sumarlos. "Tenemos seis peras y tres manzanas. ¿Cuántas piezas de fruta tenemos en total? Vamos a contar: uno, dos, tres ... " |
| Martes | Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario. | Recolección de basura: Pídale a su hijo/a que le ayude a recoger la basura en su casa. Esto podría ser hojas secas de los árboles, un pedazo de envoltura debajo de la mesa o incluso puede mirar hacia afuera alrededor de su casa. Mientras está recogiendo basura con su hijo/a, "¿Toda la basura huele mal?". Luego tenga una discusión basada en su respuesta. Por qué o por qué no apesta la basura. | Algo de la nada: Pregúntele a su hijo/a "¿Cómo se hace algo de la nada?" anime lo/la a fomentar lluvia de ideas y conversación con esta pregunta. Diviértase con la pregunta. |
| Miércoles | Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario. | Letras texturizadas: corte una variedad de letras mayúsculas y minúsculas de diferentes tipos de materiales con diferentes texturas. (papel de lija de fieltro, cartón, arpillera, terciopelo o seda. Lo que tenga en casa) Una vez que haya cortado las letras, péguelas en cartón o papel de cartulina. Comience con letras del nombre de su hijo/a y agregue letras de los nombres de las personas en su hogar. Incluya todas las letras texturizadas y hable sobre las letras mayúsculas y minúsculas que ve. Pídale a su hijo/a que identifique letras conocidas. "Encontramos la T mayúscula. Estaba muy rasposa. Veamos si podemos encontrar la t minúscula". | Tengo un secreto: escoja varios artículos en su casa que se puedan clasificar en dos grupos distintos (4 coches rojos y 4 coches azules) Haga dos círculos en el suelo con estambre o use dos aros de hula. También puedes usar el estambre para dividir haciendo una línea. Divida los elementos en dos grupos colocando un grupo dentro de cada círculo o en cualquier lado de la línea divisora. Pregúntele a su hijo/a si puede descubrir su secreta de clasificación artículos. Platiquen qué tienen los elementos en común y qué es diferente. Ofrezca pistas según sea necesario. |
| Jueves | Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario. | Conversación sobre la basura: pregúntele a su hijo/a estas preguntas para iniciar una conversación entre ustedes dos. "¿Qué crees que encontraremos cuando investiguemos los botes de basura alrededor de nuestra casa? ¿Crees que la basura sea diferente en diferentes lugares?" "¿Por qué no es seguro tocar la basura con nuestras manos descubiertas?" Asegúrese de lavarse las manos si tocó la basura para ayudar con esta conversación. | Patrones corporales: demuestre una acción simple de un patrón de dos partes nombre la acción a medida que la realice. (tocar el muslo, aplaudir, tocar el muslo, aplaudir) Invite a su hijo/a que lo siga y se turnen para dirigir. Haga los patrones más complejos usando tres o cuatro acciones. (Inclinarse hacia la izquierda, inclinarse hacia la derecha, inclinarse hacia adelante, aplaudir, etc.) |
| Salud o Seguridad | Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario. | Prevención del monóxido de carbono: El monóxido de carbono es un gas que no se puede ver, saborear ni oler. Cada año, 184 niños en los EE. UU. Mueren debido al envenenamiento por monóxido de carbono y más de 20,000 niños visitan la sala de emergencias. Los dispositivos que funcionan con combustible pueden brindar maravillosos beneficios a las familias cuando se usan correctamente. Pero también subrayan una necesidad importante en el hogar: la necesidad de una alarma de monóxido de carbono. La intoxicación por monóxido de carbono puede ser el resultado de hornos u otros aparatos de calefacción defectuosos, generadores portátiles, calentadores de agua, secadoras de ropa o automóviles que se dejan prendidos en los garajes. En el peor de los casos, el monóxido de carbono puede provocar efectos secundarios graves o incluso la muerte. No use parrilla, generador o estufa de campamento dentro de su casa, garaje o cerca de una ventana. Si necesita calentar su vehículo, retírelo del garaje inmediatamente después de encenderlo. Nunca use su horno o estufa para calentar su hogar. Asegúrese de que las rejillas de ventilación de la secadora, el horno, la estufa y la chimenea estén libres de nieve y otros desechos. Asegúrese de que su casa tenga una alarma de monóxido de carbono. Si no tiene uno, por favor invierta en una. Al igual que con las alarmas de humo, asegúrese de tener una alarma de monóxido de carbono en todos los niveles de su casa, especialmente cerca de las áreas de dormir, y manténgalas al menos a 15 pies de distancia de los aparatos que quemen combustible. No sabrá si tiene una fuga de monóxido de carbono con una alarma que funciona. Por lo tanto, revise las alarmas con regularidad y reemplácelas cada cinco a siete años. Las alarmas de monóxido de carbono no sustituyen a las alarmas de humo o viceversa. Alarmas combinadas de humo y monóxido de carbono se encuentran disponibles. Si suena la alarma, salga inmediatamente al exterior o acérquese a una ventana o puerta abierta para tomar aire fresco. Asegúrese de que todos adentro de su hogar estén a salvo. <u>Siga su plan de evacuación en caso de incendio para salir de su casa.</u> Llame al 911 o al departamento de bomberos. Quédese afuera hasta que llegue el personal de emergencia para ayudarlo. Practique su plan de escape tanto para incendios como para monóxido de carbono. | |