

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

Nov. 30– Dec. 4, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Who is Happy? Print pictures of people with different emotions on their face. (you can even show pictures from your phone, internet, or magazines). Look for the emotions happy, sad, angry, and surprised. Put two emotions side by side and ask your child “Who is happy?” “Who is sad?” “Who is angry?” “Who is surprised?” (If you are showing a child one picture on the computer, tablet, or phone then change your statements to say “Is this person (<u>emotion</u>) or (<u>emotion</u>)?”</p> <p>Social Emotional: Recognizes Emotions</p>	<p>AM-Nature Painting: Gather several kinds of natural items for your child to use in an art project (leaves, bark, cotton, silk, wool). Invite your child to experiment with using the art materials with the natural items. If using cups of paint, consider taping a piece of paper to the bottom of a shallow box or tray to contain the paint and materials. “I see you dipping the stick into the paint. Can you make marks on the paper?” “ Jared, how are you going to use that pinecone with paint on it? Oh, you’re rolling it on the paper. Look at the pattern it’s making.”</p> <p>PM– Crawling through a tunnel: Observe your child as he or she moves through the tunnel . Observe how he or she moves in new ways during the activity. Tunnels can be made with couch cushions or under tables and chairs. “Uh, oh, Ned. Cody is coming through the tunnel the other way. Can you try crawling backward to get out of the tunnel?”</p> <p>Physical: AM-using fingers and hands PM-Demonstrates traveling skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Cereal Box Shaker: find and cut out pictures of 6 different emotions. (Happy , angry, surprised, sad, silly, and scared). Glue the pictures to the side of a small box (Cereal, toy or some other box that is a couple inches in height, width and length.) Have your child roll the box and name the emotion that is facing up. For a little challenge have your child make the face and name what action could have caused that emotion to happen.</p> <p>Social Emotional: Recognizes Emotions</p>	<p>AM– Stand up and dance: Play some music for your child to dance to. Note your child’s balancing skills as he or she dances. Invite him or her to move in new ways. “ I see that you are having fun walking around and around in the circle. Would you like to try to dance on your knees?”</p> <p>PM-Pushing and Pulling: Find a toy in your home your child can push and pull around your home. Encourage your child to move slowly around obstacles that are spaced far apart. Offer assistance as needed. “Can you push your cart around the big chair. I’ll move this one over so you have more room.”</p> <p>Physical: AM– Demonstrates balancing skills PM– Demonstrates traveling skills</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Carbon Monoxide Prevention: Carbon Monoxide is a gas that you cannot see, taste or smell. Each year 184 children in the US die due to carbon monoxide poisoning and more than 20,000 children visit the emergency room. Fuel-powered devices can provide wonderful benefits to families when used properly. But they also underscore an important necessity in the home: the need for a carbon monoxide alarm. Carbon monoxide poisoning can result from faulty furnaces or other heating appliances, portable generators, water heaters, clothes dryers, or cars left running in garages. At its worst, carbon monoxide can cause severe side effects or even death. Don’t use grill, generator or camping stove inside your home, garage or near a window. If you need to warm your vehicle, remove it from the garage immediately after starting it. Never use your oven or stovetop to heat your home. Make sure vents for the dryer, furnace, stove and fireplace are clear of snow and other debris. Make sure your home has a carbon monoxide alarm. If you don’t have one, please go out and get one. As with smoke alarms, make sure you have a carbon monoxide alarm on every level of your home, especially near sleeping areas, and keep them at least 15 feet away from fuel-burning appliances. You won’t know that you have a carbon monoxide leak with a working alarm. So test alarms regularly and replace them every five to seven years. Carbon monoxide alarms are not substitutes for smoke alarms, and vice versa. Combination smoke and carbon monoxide alarms are available. If your alarm goes off, immediately go outdoors or to an open window or door for some fresh air. Make sure that everyone inside your home is safe. Follow your fire evacuation plan to leave your home. Call 911 or the fire department. Stay outside until emergency personnel arrive to assist you. Practice your escape plan for both fire and carbon monoxide.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

30 de noviembre– 4 de diciembre del 2020

24-36mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>¿Quien esta feliz? Imprime imágenes de personas con diferentes emociones en su rostro. (incluso puede mostrar imágenes de su teléfono, Internet o revistas). Busque emociones feliz, triste, enojado y sorprendido. Ponga dos emociones una al lado de la otra y pregúntele a su hijo/a "¿Quién es feliz?" "¿Quién está triste?" "¿Quien esta enojado?" "¿Quién esta sorprendido?" (Si le muestra a su hijo/a una imagen en la computadora, tableta o teléfono, cambie sus declaraciones para decir "¿Esta persona (<u>esta</u>) o (<u>esta.....</u>)?"</p> <p>Socioemocional: reconoce las emociones</p>	<p>AM: Pintando en la naturaleza: Reúna varios tipos de artículos naturales para que su hijo/a los use en un proyecto de arte (hojas, corteza de árbol, algodón, seda, lana). Invite a su hijo/a experimentar con el uso de materiales artísticos con los elementos naturales. Si usa vasos de pintura, considere pegar un pedazo de papel al fondo de una caja o bandeja profunda para contener la pintura y los materiales. "Veo que estas metiendo el palo en la pintura. ¿Puedes hacer marcas en el papel?" "José, ¿cómo vas a usar ese cono de pino con la pintura? Oh, lo estás enrollando en el papel. Mira el patrón que está haciendo "</p> <p>PM: Gateando por un túnel: Observe a su hijo/a mientras se mueve por el túnel. Observe cómo se mueve de formas nuevas durante la actividad. Los túneles se pueden hacer con cojines de sofá o debajo de la mesas y sillas. "Uh, oh, Cindy. Jafet viene por el túnel del otro lado. ¿Puedes gatear hacia atrás para salirte del túnel?" "</p> <p>Física) AM– usando dedos y manos PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Martes, Jueves	<p>Agitador de caja de cereales: encuentra y recorta 6 imágenes de diferentes emociones. (Feliz, enojado, sorprendido, triste, chistoso y asustado). Pegue las imágenes al costado de una caja pequeña (cereal, juguete o alguna otra caja que tenga un par de pulgadas de alto, ancho y largo). Que su hijo/a rodé la caja y nombre la emoción que está hacia arriba. Para un desafío pequeño, que su hijo/a haga las emociones y las nombre y qué acción pudo haber causado esa emoción.</p> <p>Socioemocional: reconoce las emociones</p>	<p>AM: Ponte de pie y baila: Ponga música para que su hijo/a baile. Observe las habilidades de equilibrio de su hijo/a mientras baila. Invítelo/a moverse de nuevas formas. "Veo que te estás divirtiendo dando vueltas y vueltas en un círculo. ¿Te gustaría intentar bailar de rodillas?" "</p> <p>PM: Empujar y estirar: Encuentre un juguete en su casa que su hijo/a pueda empujar y estirar por la casa. Anime a su hijo/a moverse lentamente alrededor de los obstáculos que están muy separados. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Puedes empujar tu carrito alrededor de la silla grande? Moveré este para que tengas más espacio "</p> <p>Física) AM-demuestra habilidades de equilibrio PM-demuestra habilidades para viajar</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Prevención del monóxido de carbono: El monóxido de carbono es un gas que no se puede ver, saborear ni oler. Cada año, 184 niños en los EE. UU. Mueren debido al envenenamiento por monóxido de carbono y más de 20,000 niños visitan la sala de emergencias. Los dispositivos que funcionan con combustible pueden brindar maravillosos beneficios a las familias cuando se usan correctamente. Pero también subrayan una necesidad importante en el hogar: la necesidad de una alarma de monóxido de carbono. La intoxicación por monóxido de carbono puede ser el resultado de hornos u otros aparatos de calefacción defectuosos, generadores portátiles, calentadores de agua, secadoras de ropa o automóviles que se dejan prendidos en los garajes. En el peor de los casos, el monóxido de carbono puede provocar efectos secundarios graves o incluso la muerte. No use parrilla, generador o estufa de campamento dentro de su casa, garaje o cerca de una ventana. Si necesita calentar su vehículo, retírelo del garaje inmediatamente después de encenderlo. Nunca use su horno o estufa para calentar su hogar. Asegúrese de que las rejillas de ventilación de la secadora, el horno, la estufa y la chimenea estén libres de nieve y otros desechos. Asegúrese de que su casa tenga una alarma de monóxido de carbono. Si no tiene uno, por favor invierta en una. Al igual que con las alarmas de humo, asegúrese de tener una alarma de monóxido de carbono en todos los niveles de su casa, especialmente cerca de las áreas de dormir, y manténgalas al menos a 15 pies de distancia de los aparatos que quemen combustible. No sabrá si tiene una fuga de monóxido de carbono con una alarma que funciona. Por lo tanto, revise las alarmas con regularidad y reemplácelas cada cinco a siete años. Las alarmas de monóxido de carbono no sustituyen a las alarmas de humo o viceversa. Alarmas combinadas de humo y monóxido de carbono se encuentran disponibles . Si suena la alarma, salga inmediatamente al exterior o acérquese a una ventana o puerta abierta para tomar aire fresco. Asegúrese de que todos adentro de su hogar estén a salvo. Siga su plan de evacuación en caso de incendio para salir de su casa. Llame al 911 o al departamento de bomberos. Quédese afuera hasta que llegue el personal de emergencia para ayudarlo. Practique su plan de escape tanto para incendios como para monóxido de carbono.</p>	