

Learning at Home Weekly Calendar

November 9-13, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: Who builds buildings? What tools do they use? Use pictures of a construction site to help foster a conversation using the focus questions.	Mystery Bag: Place an item (toy building tools if you have them) in a bag your child can't see inside of. Invite your child to reach inside (no looking) the bag and describe what they feel. After your child describes what they feel, repeat their description and then name the item. "You said it had a long part and a short part, and that it was cold. Let's see what it is. It's a hammer!" Repeat this for a few different items.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Gift Giving: Ask your child "Have you ever wanted to get something for someone else? What did you want to get for them? To whom did you want to give it?" Next have your child draw a picture of the gift they want to give and write on the picture their answers to the questions above.	Show me five: Find a collection of objects to count in your home (toothpicks, buttons, seeds, beans). Invite your child to create a group of up to 10 objects. Assist him or her in counting accurately by pointing to each object as it is counted. "We need 10 beans for this group. Let's count together and make sure we have the right amount."
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Blueprint: Explain to your child that who ever on their home was following a plan or blueprint. Help your child understand what a blueprint is by conversation and pictures. Next, give your child some paper and crayons and let them make their own blueprint to build something at home with their toys.	Color Trains: Find several items of two different colors. (Example: Red and blue legos) Show your child a simple repeating pattern, such as red, blue, red, blue... by pointing to each item and naming the colors. Encourage your child to add to the pattern you started. "My train has a pattern. It goes yellow, red, yellow, red. What color should I add next? That's right! Yellow!"
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Safety: Have a discussion with your child about how construction works stay safe and why. "People who work on buildings have to do special things, like wearing hard hats, to keep their bodies safe. They take other safety precautions, too. I wonder what else they do to protect their bodies." Some safety equipment might be gloves, googles, boots or any other ideas that they can come up with.	Shape Hunt: Draw a shape on a piece of paper and describe it to your child. Then ask your child if they find that shape somewhere in their home. Invite your child to look carefully and think creatively (a shirt may have a rectangular pocket or a window might be rectangular). Have your child feel the roundness or straight edges of the shape they found. They can even make shapes with their bodies if possible. Repeat for several shapes.
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan . Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <small><iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></small>	

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Quién construye edificios? ¿Qué herramientas utilizan? Utilice imágenes de un sitio de construcción para ayudar a fomentar una conversación utilizando las preguntas de enfoque.	Bolsa misteriosa: coloque un artículo (juguetes de herramientas de construcción si las tiene) en una bolsa que su hijo/a no pueda ver adentro. Invite lo/la a buscar adentro (sin mirar) la bolsa y describir lo que siente. Después de que su hijo/a describa lo que siente, repita su descripción y luego nombre el artículo. "Dijiste que tenía una parte larga y una parte corta, y que estaba frío. Veamos qué es. ¡Es un martillo!" Repita esto para otros elementos diferentes.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Dar regalos: Pregúntele a su hijo/a "¿Alguna vez has querido darle algo a otra persona? ¿Qué querías darle? ¿A quién querías dárselo? Después, pídale a su hijo/a que haga un dibujo del obsequio que quería dar y escriba en el dibujo la respuesta a la preguntas anteriores.	Muéstrame cinco: encuentre una colección de objetos para contar en su casa (palillos, botones, semillas, frijoles). Invite a su hijo/a a crear un grupo de hasta 10 objetos. Ayúdelo a contar con precisión señalando cada objeto a medida de que lo vaya contando. "Necesitamos 10 frijoles para este grupo. Contemos juntos y asegurémonos de tener la cantidad correcta."
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Plano: Explíquelo a su hijo/a que quienquiera que estuviera en su casa estaba siguiendo un plan o plano. Ayude a su hijo/a comprender qué es un plano mediante conversaciones e imágenes. Después, dele a su hijo/a papel y colores y deje que haga su propio plano para construir algo en casa con sus juguetes.	Trenes de colores: encuentra varios artículos de dos colores diferentes. (Ejemplo: legos rojos y azules) Muéstrela a su hijo/a un patrón repetitivo simple, como rojo, azul, rojo, azul... señalando cada elemento y nombrando los colores. Anime a su hijo/a agregar al patrón que comenzó. "Mi tren tiene un patrón. Se vuelve amarillo, rojo, amarillo, rojo. ¿Qué color debo agregar a continuación? ¡Así es! ¡Amarillo!"
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Seguridad: hable con su hijo/a sobre cómo los trabajadores de construcción se mantienen seguros y el porque. "Las personas que trabajan en edificios tienen que hacer cosas especiales, como usar cascos, para mantener sus cuerpos seguros. También toman otras precauciones de seguridad. Me pregunto qué más hacen para proteger sus cuerpos. "Algunos equipos de seguridad pueden ser guantes, gafas, botas o cualquier otra idea que se les ocurra.	Búsqueda de figuras: dibuje una figura en una hoja de papel y descríbasela a su hijo/a. Luego pregúntele que si encuentra esa forma en algún lugar de la casa. Invite a su hijo/a a mirar con atención y pensar de manera creativa (una camisa puede tener un bolsillo rectangular o una ventana puede ser rectangular). Que su hijo/a sienta lo redondez o los bordes rectos de la figura que encontró. Incluso pueden hacer figuras con sus cuerpos si es posible. Repita para varias figuras.
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe>	