

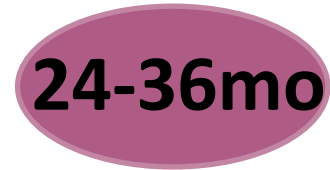
# Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

November 9-13, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p><b>Baby, Grown Up Matching:</b> Print or draw pictures of baby things and their matching grown-up. This can be done for animals and even an acorn to tree. You can have all cards facing up for your child to match up the baby with the grown up or for a challenge you can turn them over and turn it into a matching memory game.</p> <p>Cognition: Reasoning and Problem Solving, Memory</p>	<p><b>AM: Rocking on a roller:</b> Locate a foam roller, rocking horse or child size rocking chair in your home. This can also be done with a soft ball or round pillow. Encourage your child to climb on and off the roller with minimal assistance or to get into and out of the rocking chair. "Okay, Charlie, now it's Josie's turn. Can you climb off and let her climb on? You can have another turn after Josie."</p> <p><b>PM: Laundry Time:</b> Get a small bin with water and a little baby shampoo or mild liquid soap. Help your child wash and rinse the laundry (small clothing such as baby wash cloths, socks or a small shirt). Ask your child to squeeze or wring out the clothes. Encourage him or her to hang the garment on the clothesline and invite him or her to experiment with using the clothespins to secure the garment. "Alonso, can you help me wring the water out of these clothes? Thank you. Now we can hang them on the clothesline. I will hold the shirt if you want to use the clothespin."</p> <p>Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM–Uses Fingers and Hands</p>
Tuesday, Thursday	<p><b>Look at Me:</b> Sing and Act out this song with your child. <u>(Refrain: Look at me, marvelous me! See what I can do! By myself– that's right, just me! SEE what I can do!)</u></p> <p>V1– I can stomp my feet with a stomp-stomp-stomp. I can stomp my stomping feet. (Stomp Feet)</p> <p>V2– I can Touch my toes. I can touch my toes. I can touch my little toes. (Touch Toes) <b>Refrain</b></p> <p>V3– I can stretch my arms with a stretch-stretch-stretch. I can stretch my stretching arms. (Stretch arms out wide)</p> <p>V4– I can clap my hands. I can clap my hands. I can clap my little hands. (Clap Hands) <b>Refrain</b></p> <p>V5– I can take a bath with a scrub, scrub, scrub. I can take a scrubbing bath. (Pretend to take a bath and scrub)</p> <p>V6– I can brush my teeth. I can brush my teeth. I can brush my shiny teeth. (Pretend to brush teeth.) <b>Refrain</b></p> <p>V7– I can Brush my hair with a brush, brush, brush. I Can brush my wonderful hair. (Pretend to brush hair.)</p> <p>V8– I can wash my hands. I can wash my hands. I can wash my little hands. (Pretend to wash hands) <b>Refrain</b></p> <p>Physical: Use of muscles for Movement</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Hops:</b> Invite your child to perform new movements, and count together as he or she moves. Model each movement and then perform the action with your child. "Martina, can you gallop like this? Let's gallop together and show Mr. Patrick how we do it!"</p> <p><b>PM: Squeezing Sponges:</b> Children can improve their coordination and hand strength while also experimenting with cause and effect as they squeeze water out of sponges. Encourage your child to squeeze the sponge with control. Describe your child's actions. "You squeezed that sponge so tightly! Look at all of the water that came out. Now can you squeeze just a little bit of water into my hands? Thank you, that feels so nice.!"</p> <p>Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
Read Aloud	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b> <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p><b>Fire Safety Plan:</b> First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <u>Fire Escape Plan</u>. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <code>&lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</code></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



9-13 de noviembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p><b>Bebé, adulto a juego:</b> Imprima o haga dibujos de cosas para bebés y su correspondiente de adulto . Esto se puede hacer con animales e incluso con una bellota en un árbol. Puede tener todas las cartas hacia arriba para que su hijo/a coincida al bebé con el adulto o la bellota con el árbol. Para un desafío puede voltearlas y convertirlo en un juego de memoria correspondiente.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: creativo</p>	<p><b>AM: Mecerse sobre un rodillo:</b> Busque un rodillo de espuma, un caballo mecedor o una mecedora para niños en su casa. Esto también se puede hacer con una pelota suave o una almohada redonda. Anime a su hijo/a subirse y bajarse del rodillo con una ayuda mínima o a subir y bajar de la mecedera. "Está bien, Charlie, ahora es el turno de Josie. ¿Puedes bajar y dejar que ella suba? Puedes tener otro turno después de Josie ".</p> <p><b>PM: Hora de lavar:</b> Consiga un recipiente pequeño con agua y un poco de champú para bebés o jabón de líquido suave. Ayude a su hijo/a lavar y enjuagar la ropa (ropa pequeña, como paños de bebé, calcetines o una camisa pequeña). Anímelo a que cuelgue la prenda en el tendedero e invítelo a experimentar con el uso de las pinzas para sujetar la prenda. "Alonso, ¿puedes ayudarme a escurrir el agua de esta ropa? Gracias. Ahora podemos colgarlos en el tendedero. Sostendré la camisa si quieres usar la pinza para la ropa ".</p> <p style="text-align: right;">Física) <b>AM-</b> Demuestra habilidades de equilibrio <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p><b>Mírame:</b> Cante y actúe esta canción con su hijo/a. (<u><b>Estribillo:</b> ¡Mírame, maravilloso yo! ¡Mira lo que puedo hacer! ¡Por mí mismo, así es, solo yo! ¡MIRA lo que puedo hacer!</u></p> <p>V1- Puedo pisotear mis pies con un pisotón-pisotón-pisotón. Puedo pisotear mis pies pisando fuerte. (Pisa fuerte)</p> <p>V2- Puedo tocar mis dedos de los pies. Puedo tocarme los dedos de los pies. Puedo tocar mis dedos pequeños. (Toque los dedos de los pies) <b>Estribillo</b></p> <p>V3- Puedo estirar los brazos con un estiramiento-estiramiento-estiramiento. Puedo estirar mis brazos estirados. (Estire los brazos bien abiertos)</p> <p>V4- Puedo aplaudir. Puedo aplaudir. Puedo aplaudir con mis manitas. (Aplaudir) <b>Estribillo</b></p> <p>V5- Puedo tomar un baño con un exfoliante, exfoliante, exfoliante. Puedo darme un baño de fregado. (Finge tomar un baño y frotar)</p> <p>V6- Puedo cepillarme los dientes. Puedo cepillarme los dientes. Puedo cepillarme los dientes brillantes. (Finge que te cepillas los dientes).</p> <p><b>Estribillo</b></p> <p>V7- Puedo cepillarme el cabello con un cepillo, cepillo, cepillo. Puedo cepillar mi maravilloso cabello. (Finge cepillar el cabello).</p> <p>V8- Puedo lavarme las manos. Puedo lavarme las manos. Puedo lavarme las manitas. (Finge lavarse las manos)</p> <p><b>Estribillo</b></p> <p style="text-align: right;">Física: uso de los músculos para el movimiento.</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Salta:</b> Invite a su hijo/a realizar nuevos movimientos y cuenten juntos a medida que se muevan. Modele cada movimiento y luego realice la acción con su hijo/a. "Rosa, ¿puedes galopar así? ¡Galopemos juntos y demostremos al Sr. Patrick cómo lo hacemos! "</p> <p><b>PM: Exprimiendo esponjas:</b> Su niño/a puede mejorar la coordinación y la fuerza de sus manos mientras experimentan con la causa y el efecto mientras exprimen el agua de las esponjas. Anime a su hijo/a apretar la esponja con control. Describa las acciones de su hijo/a. "¡Apretaste la esponja con tanta fuerza! Mira toda la agua que salió. Ahora, ¿puedes poner un poco de agua en mis manos? ¡Gracias, se siente bien! "</p> <p style="text-align: right;">Física) <b>AM-</b>Demuestra habilidades para viajar <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p style="text-align: center;"><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p><b>Plan de seguridad contra incendios:</b> Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. &lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</p>	