

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

November 9-13, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Puppets: First steps and first words are milestones that get tweeted, texted and posted. Some other developmental accomplishments are equally amazing, yet go relatively unnoticed. Consider your child’s discovery that she has an identity. This sense of self comes on strong in the second year, and a good way to observe and explore it is through puppet play. At first, a child might think that a puppet is some kind of animate object, like maybe a dog, but not quite. Then, a child acquires and imagination and understands that the puppet is pretend. Make a puppet with your child. Use a brown paper sack to decorate, put a face on a ball, or even draw a face on an oven mitt. Now, have some fun playing with your puppets.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning: Creativity</p>	<p>AM: Rocking on a roller: Locate a foam roller, rocking horse or child size rocking chair in your home. This can also be done with a soft ball or round pillow. Invite your child to sit on the roller as you support him or her. Gently move the roller back and forth as you hold him or her on the roller. Sing a song as you rock your child. “You are sitting on the roller! I’m going to move it back and forth. I’m right here to hold you and make sure you are safe.”</p> <p>PM: Laundry Time: Get a small bin with water and a little baby shampoo or mild liquid soap. Help your child wash and rinse the laundry (small clothing such as baby wash cloths, socks or a small shirt). Place a few garments within the child’s reach so he or she can practice squeezing them. Help your child with a clothes pin or chip clip to hang clothes “Rina, you squeezed so much water out of the baby dress! I’m squeezing my clothes pin open and putting it on the sleeve and letting go.”</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM-Uses Fingers and Hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Routines and Rituals: Let’s face it, grown –ups don’t always like transitions either. Isn’t that the whole point of a second cup of coffee.... To put off doing the dishes? So, a little sympathy when your toddler resets moving from on activity to another. However, life lessons must be learned– so mull over the following suggestions for transitions. Keep it simple. Your child is just learning to talk, so skip the long explanations. “Time to clean up” is all you need to say. That timer on your phone is your friend. Give your child a fair warning about an upcoming transition. Show him that you’re taking out the phone and setting the time. Develop rituals not only for bedtime, but for any difficult transition. They don’t have to be long and involved. Make up your own “It’s yummy yummy lunchtime” song or do a rhythmic clap. Don’t allow any food, television, or rough play after 6pm. Talk about your rituals that you use at home to help your child move from one thing to the next. Practice some of the ones you will use at home and at school.</p> <p style="text-align: right;">Approaches to Learning : Shows imagination</p>	<p>AM: 1,2,3 Hops: Ask your child to experiment with different ways of moving. Offer support and direction as needed. “I see you marching to the door. Can you slowly walk backward to me? Do you want to hold my hand while we take a few steps back to the table?”</p> <p>PM: Squeezing Sponges: Children can improve their coordination and hand strength while also experimenting with cause and effect as they squeeze water out of sponges. Using small bowls of water or a shallow tray of water, encourage your child to dip the sponge into the water. Hold his or her hands as you squeeze the sponge together. “Can you put the sponge into the water? You did it! Now let’s squeeze the sponge. The water feels good on my hands.”</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Fire Safety Plan: First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a Fire Escape Plan. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. https://www.safekids.org/embed/25140</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

9-13 de noviembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Títeres: Los primeros pasos y las primeras palabras son hitos que se tuitean, se envían por mensaje y se postean. Algunos otros logros del desarrollo son igualmente increíbles, pero pasan relativamente desapercibidos. Considere el momento en que su hijo/a descubra que tiene una identidad. Este sentido de sí mismo se vuelve más fuerte en el segundo año de vida, y una buena manera de observarlo y explorarlo es través del juego con títeres. Al principio, un niño/a puede pensar que el títere es una especie de objeto animal. Entonces, su niño/a adquiere imaginación y comprende que el títere es una simulación. Haga un títere con su hijo/a. Use una bolsa de papel para decorar, póngale una cara en una pelota o incluso dibuje una cara en un guante de cocina. Ahora, diviértete jugando con sus títeres.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: creativo</p>	<p>AM: Mecerse sobre un rodillo: Busque un rodillo de espuma, un caballo mecedor o una mecedora para niños en su casa. Esto también se puede hacer con una pelota suave o una almohada redonda. Invite a su hijo/a sentarse en el rodillo como su apoyo. Mueva suavemente el rodillo hacia adelante y hacia atrás mientras lo sostiene sobre el rodillo. Cante una canción mientras mece a su hijo/a. "¡Estás sentado en el rodillo! Voy a moverlo hacia adelante y hacia atrás. Estoy aquí para abrazarte y asegurarme de que estés bien".</p> <p>PM: Hora de lavar: Consiga un recipiente pequeño con agua y un poco de champú para bebés o jabón de líquido suave. Ayude a su hijo/a lavar y enjuagar la ropa (ropa pequeña, como paños de bebé, calcetines o una camisa pequeña). Coloque algunas prendas al alcance del su niño/a para que practique apretarlas. Ayude a su hijo/a colgar la ropa con un alfiler de ropa o una horquilla. "¡Nina, le sacaste tanta agua al vestido de bebé! Estoy apretando el alfiler de ropa para abrirlo, poniéndolo en la manga y soltándolo".</p> <p style="text-align: right;">Física) AM- Demuestra habilidades de equilibrio PM-usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Rutinas y rituales: Afrontémoslo, a los adultos no siempre nos gustan las transiciones. ¿No es la finalidad de tomar una segunda taza de café...retrasar el lavado de los platos? Por lo tanto, sea comprensivo cuando su niño/a se resista a pasar de una actividad a otra. No obstante, las lecciones de la vida deben ser aprendidas, así que medite las siguientes sugerencias para las transiciones: Simplifique. Su hijo/a recién está aprendiendo a hablar, así que evite las explicaciones largas/ "Hora de limpiar", es todo lo que necesita decir. Ese cronómetro del teléfono es su amigo. Advértale con tiempo a su hijo/a sobre la próxima transición. Muéstrole que saca el teléfono y fija el cronómetro. Desarrolle rituales no solo para la hora de dormir, sino que para todas las transiciones difíciles. No tienen que ser largas y complicadas. Invente su propia canción "es hora de un rico rico almuerzo" o aplauda rítmicamente. No permita comida, televisión o juegos bruscos después de las 6 p.m. Hable sobre los rituales que usa en casa para ayudar a su hijo/a pasar de una cosa a otra. Practica algunos de los que usará en casa y en la escuela.</p> <p style="text-align: right;">Enfoques de aprendizaje: muestra imaginación</p>	<p>AM: 1,2,3 Salta: Pídale a su hijo/a que experimente con diferentes formas de moverse. Ofrezca apoyo y orientación según sea necesario. "Te veo marchando hacia la puerta. ¿Puedes caminar lentamente hacia atrás hacia mí? ¿Quieres tomarme de la mano mientras damos unos pasos hacia la mesa?"</p> <p>PM: Exprimiendo esponjas: Su niño/a puede mejorar la coordinación y la fuerza de sus manos mientras experimentan con la causa y el efecto mientras exprimen el agua de las esponjas. Con tazones pequeños de agua o una bandeja poco profunda con agua, anime a su hijo/a sumergir la esponja en el agua. Sosten-ga sus manos mientras aprieta la esponja. "¿Puedes poner la esponja en el agua? ¡Lo hiciste! Ahora apremos la esponja. El agua se siente bien en mis manos".</p> <p style="text-align: right;">Física) AM-Demuestra habilidades para viajar PM-usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Plan de seguridad contra incendios: Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. <iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"></iframe></p>	