

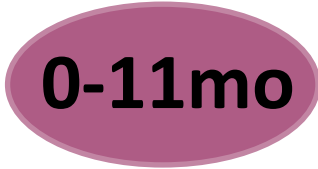
# Learning at Home Weekly Calendar

**0-11mo**

**November 9-13, 2020**

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p><b>Monday, Wednesday, Friday</b></p>	<p><b>Cardboard Village:</b> Hold your child near a box and encourage him or her to touch and explore the box. Respond to and imitate any sounds or gestures your child makes. “Jacey, you’re leaning forward toward the box and grunting. I think you would like to get closer to see inside.” If your child is moving about, let them explore the boxes, and encourage him or her to talk about their experience. Mika, you are sticking your head out the window and waving at me. Hello, Mika! Can you say Hello?”</p> <p>Uses conventional grammar</p>	<p><b>AM: Rocking on a roller:</b> Hold your child securely on your lap as you rock and sing to him or her. “I’m holding on to you: you’re safe. I’m rocking you from side to side. It sounds like you’re singing along with me.”</p> <p><b>PM: Laundry Time:</b> Offer your child a small bowl of clean water to splash in. Wet a piece of clothing and hold it up so your child can watch the water drip back into the bowl. “ You’re touching the wet shirt. Water is dripping. I’m going to squeeze the shirt so the water comes out.”</p> <p>Physical) AM– Demonstrates Balancing skills PM-Uses Fingers and Hands</p>
<p><b>Tuesday, Thursday</b></p>	<p><b>Yummy Foods:</b> As you hold your child close to you and feed him or her, talk about the importance of what she is eating. Respond and imitate any coos or gestures your child makes. “You’re drinking your milk. It’s nice and warm” “ You said “Ahh, ahh” I think you’re almost finished with your milk.” If you child is eating solid foods, name the foods you see your child eating. Encourage him or her to repeat the names of the foods or the words used to describe them. “Logan, you are dipping the banana into the yogurt. Ba-na-na Can you say “Banana?”</p> <p>Physical– uses fingers and hands.</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Hops:</b> Place your infant on his or her tummy, either on a play mat or on your chest. Encourage your child to keep their arms in front of them and to use their elbows or hands to push themselves up. Observe to see whether he or she can lift their head, or move it to the right and left, and lower it back down without flopping. If your child is ready to start rolling over, encourage him or her to roll to their sides to play and to roll over onto their tummy. Offer support when needed.</p> <p><b>PM: Squeezing Sponges:</b> While holding your child in your lap facing a small bowl of water, dip the sponge into the water and squeeze the water out. You can also touch the child’s feet with the wet sponge and talk to him or her about how it feels. You can also encourage your child to reach for the sponge and grasp it.</p> <p>Physical) AM– Demonstrates traveling skills PM: Uses Fingers and Hands</p>
<p><b>Read Aloud</b></p>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<p><b>Weekly Health and Safety</b></p>	<p><b>Fire Safety Plan:</b> First check all smoke alarms in your home are working monthly. Smoke alarms should be on every level of your home, inside bedrooms and near sleeping areas. Smoke Alarms should be replaced every 10 years. Next create and practice a <u>Fire Escape Plan</u>. Your plan should have two ways out of your home from every room. Your family should do a fire drill at least twice a year at home. Your child already does this monthly at school. Choose a place to meet outside that is a safe distance away from your home. In a fire emergency make sure your family leaves the home immediately. Choose the safest escape route. If there is a lot of smoke, get low and crawl out of the house as quickly as possible. Call 911 after you are a safe distance away from your home. <code>&lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</code></p>	

# Calendario semanal de aprendizaje



9-13 de noviembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Pueblo de cartón:</b> Sostenga a su hijo/a cercas de una caja y anímelo/a tocar y explorar la caja. Responda e imite cualquier sonido o gesto que haga su hijo/a. "Teresa, te inclinaste hacia la caja y gruñes. Creo que te gustaría acercarte para verla por dentro". Si su hijo/a se está moviendo, déjelo/a explorar la caja y anímelo a que hable. La manera de comunicación es por sus sonidos y expresiones intérprete lo que diga o lo que usted supone. "Tere, somastes la cabeza por la ventana y me saludaste con la mano. ¡Hola, Tere! ¿Puedes decir, hola?"</p> <p>Usa gramática convencional</p>	<p><b>AM: Mecerse sobre un rodillo:</b> Sostenga a su hijo/a de manera segura en su regazo mientras lo mece y le canta. "Te estoy sostenido: estás a seguro. Te estoy meciendo de lado a lado. Parece que estás cantando conmigo".</p> <p><b>PM: Hora de lavar:</b> Ofrézcale a su hijo/a un tazón pequeño de agua limpia para que salpique. Humedezca una pieza de ropa y sosténgala en alto para que pueda ver la agua gotear de nuevo al tazón. "Estás tocando la camiseta mojada. La agua goteo. Voy apretar la camiseta para que salga la agua".</p> <p>Física) <b>AM-</b> Demuestra habilidades de equilibrio <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p><b>Alimentos deliciosos:</b> Mientras sostiene a su hijo/a cerca de usted y lo alimenta, hable sobre la importancia de lo que está comiendo. Responda e imite cualquier sonido o gesto que haga su niño/a. "Estás bebiendo tu leche. "Esta agradable y calientita" Dijiste "Ahh, ahh" "Creo que casi has terminado con tu leche ". Si su hijo/a come alimentos sólidos, nombre los alimentos que come su hijo/a. Anímelo a que repita los nombres de los alimentos o las palabras que se usan para describirlos. "José, estás metiendo el plátano en el yogur. Plá-ta-no ¿Puedes decir "Plátano"?"</p> <p>Física -usa dedos y manos</p>	<p><b>AM: 1,2,3 Salta:</b> Coloque a su bebé boca abajo, ya sea sobre una alfombra de juego o sobre su pecho. Anime a su hijo/a que mantenga los brazos frente a él/ella y que use los codos o las manos para levantarse. Observe para ver si puede levantar la cabeza, o moverla hacia la derecha y hacia la izquierda, y volverla a bajar sin caer. Si su hijo/a está listo para comenzar a darse vueltas, anímelo a que se ponga de lado para jugar y que se ponga boca abajo. Ofrézcale apoyo cuando sea necesario.</p> <p><b>PM: Exprimiendo esponjas:</b> Mientras sostiene a su hijo/a en su regazo frente a un tazón pequeño de agua, sumerja una esponja en el agua y exprímale el agua. También puede tocar los pies de su niño/a con la esponja húmeda y hablar con él/ella sobre cómo se siente. También puede animar a su hijo/a que alcance la esponja y la agarre.</p> <p>Física) <b>AM-</b>Demuestra habilidades para viajar <b>PM-</b>usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p><b>Plan de seguridad contra incendios:</b> Primero verifique que todas las alarmas de humo en su hogar estén funcionando mensualmente. Las alarmas de humo deben estar en todos los niveles de su hogar, dentro de los dormitorios y cerca de las áreas para dormir. Los detectores de humo deben ser reemplazados cada 10 años. Después, crear y practicar un plan de escape en caso de un incendio. Su plan debe tener dos formas de salida de cada habitación en su hogar. Su familia debería hacer un simulacro de incendio al menos dos veces al año en su casa. Su hijo/a ya hace esto mensualmente en la escuela. Elija un lugar para reunirse afuera que esté a una distancia segura de su hogar. En caso de un incendio, asegúrese de que su familia abandone la casa de inmediato. Elija la ruta de escape más segura. Si hay mucho humo, agáchese y salga a gatas de la casa lo más rápido posible. Llame al 911 cuando esté a una distancia segura de su hogar. &lt;iframe width="100%" height="500" frameborder="0" src="https://www.safekids.org/embed/25140"&gt;&lt;/iframe&gt;</p>	