

Early Head Start

Learning at Home Weekly Calendar

November 2-6, 2020

12-23mo



	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Farm Sounds: Teaching your child animal talk always seems to go magically hand-in-hand with first words. When you say oink, grunz, or noff, you unconsciously exaggerate the sounds, making them easier for your child to hear and imitate. So— strange as it sounds— keep on clucking and braying. Nothing is better for language development. Pick three animals for you child to make their sounds. Then let your child pick three more animals.</p> <p style="text-align: right;">Language— Understands Language</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, Invite the child to experiment moving the colored ice blocks on the paper.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Offer a ball to your child by rolling it to him or her. Hold out your hand and ask him or her to roll the ball back to you. If he or she does not roll the ball, roll it toward you and them roll it to him again.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM— Uses writing and drawing tools PM-Gross Motor manipulative skills.</p>
Tuesday, Thursday	<p>Finger Plays: all finger plays are super for developing fine-motor skills because they help those little fingers and thumbs grasp, pinch, and point. Teach your child two finger plays this week. Think of the ones you did as a child. Some common finger plays are Baby Bumble Bee, Where is thumpkin, The wheels on the bus, and many more can be found online.</p> <p style="text-align: right;">Math— Understands spatial relationships</p>	<p>AM: Let's fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Place a few items in front of your child for him or her to pick up and release. Offer assistance as needed. "Look at these toys! Which one would you like to hold? Can you drop it in the box for me?"</p> <p>PM: Drinking Cups: Model picking up and drinking from the cup and placing it back down. Offer your child a small amount of water in an open cup. Encourage your child to hold the cup and slowly lift and lower it. "Jessie, here is your cup with some water. Can you lift up the cup to take a sip? You did it! Okay, now it's all done. Can you set it back down on the table?"</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM— Uses fingers and hands PM: Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Guidance for Cleaning and Disinfecting: (Information from the CDC website) The first step is to <u>Develop your cleaning plan</u>. This involves determining what needs to be cleaned in your home, how those areas will be disinfected, and consider the resources and equipment needed to clean. Always keep in mind the availability of cleaning products and personal protective equipment (PPE) that is appropriate for the cleaners and disinfectants you are using. The second step is <u>Implementing</u> your cleaning and disinfecting plan. Clean visible dirty surfaces with soap and water before you disinfect. Use the appropriate cleaning or disinfectant product in your home. Make sure it is EPA-approved against COVID-19 and read all labels to make sure it meets your needs. Once you have read the label follow all directions on the label as they are written. The labels will give you safety information and application instructions. KEEP DISINFECTANTS OUT OF THE REACH OF CHILDREN. The third and final step in this process is to <u>maintain and revise</u> your cleaning plan. Continue routine cleaning and disinfection on a regular schedule. At the very least disinfect frequently touched surfaces once a day but multiple times a day is advised. Continue safe practices to help minimizing the spread of germs and viruses. Frequent handwashing, using cloth face coverings, and staying home if you are sick are just some of the safe practices that can help minimize any health risks. Other practices to help reduce exposure would be social distancing, staying six feet away from others, reduce sharing of common spaces and frequently touched objects. For more information please visit https://www.coronavirus.gov/</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

2-6 de noviembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Sonidos de granja: Enseñar le a su hijo/a como hablan los animales siempre parece ser mágicamente ideal con las primeras palabras. Cuando dice oink, grunz o noff, que son los sonidos que hace un animal de granja inconscientemente exagera los sonidos, haciéndolos más fáciles de escuchar e imitar para su hijo/a. Tan extraño como suena, sigue cacareando y rebuznando. Nada es mejor para el desarrollo del lenguaje. Elija tres animales para que su hijo/a haga los sonidos. Luego, deje que su niño/a elija tres animales más.</p> <p>Idioma: comprende el idioma</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Una vez que el agua esté congelada, invite al niño/a experimentar moviendo los cubos de hielo de colores en el papel.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mí! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Ofrezcale una pelota a su hijo/a haciéndola rodar hacia él o ella. Extienda la mano e invite a que lo haga rodar en su dirección. Si él o ella no hace rodar la pelota, hágalo rodar hacia usted y después ruédela de nuevo hacia su hijo/a.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Juegos con los dedos: todos los juegos con los dedos son excelentes para desarrollar las habilidades de motricidad fina porque ayudan a esos deditos y pulgares agarrar, pellizcar y apuntar. Enséñele a su hijo/a dos juegos con los dedos esta semana. Piense en los que hizo usted de infancia. Algunos juegos comunes con los dedos son <i>Saco una manita</i>, <i>La araña pequeñita</i>, y muchos más se pueden encontrar en línea.</p> <p>Matemáticas: comprender relaciones espaciales</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Coloque unos cuantos objetos al frente de su hijo/a para que los recoja y suelte. Ofrezca ayuda según sea necesario.</p> <p>PM: Tacitas: Demuestre como levantar una taza, beber de ella y colocarla de vuelta en su sitio. Ofrezca a su niño/a una pequeña cantidad de agua en una taza. Anime a su hijo/a sostenerla, levantarla y bajarla despacio. “Paola acá esta tu tacita con un poco de agua. ¿Puedes levantar la tacita para tomar un sorbo? ¡La hiciste! Bien ya acabaste. ¿Puedes volverá ponerla sobre la mesa?”</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Guía para limpieza y desinfección: (Información del sitio web de los CDC): El primer paso es <u>desarrollar su plan de limpieza</u>. Esto implica determinar qué debe limpiarse en su hogar, cómo se desinfectarán esas áreas y considerar los recursos y equipos necesarios para limpiar. Siempre tenga en cuenta la disponibilidad de productos de limpieza y equipo de protección personal (EPP) que sea apropiado para los limpiadores y desinfectantes que está utilizando. El segundo paso es <u>implementar su plan de limpieza y desinfección</u>. Limpie las superficies sucias visibles con agua y jabón antes de desinfectar. Utilice el producto de limpieza o desinfectante adecuado en su hogar. Asegúrese de que esté aprobado por la EPA contra COVID-19 y lea todas las etiquetas para asegurarse de que satisfaga sus necesidades. Una vez que haya leído la etiqueta, siga todas las instrucciones en la etiqueta tal como están escritas. Las etiquetas le brindarán información de seguridad e instrucciones de aplicación. MANTENGA LOS DESINFECTANTES FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS. El tercer y último paso de este proceso es <u>mantener y revisar su plan de limpieza</u>. Continúe con la limpieza y desinfección de rutina en un horario regular. Como mínimo, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia una vez al día, pero se recomienda varias veces al día. Continúe con las prácticas seguras para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes y virus. Lavarse las manos con frecuencia, cubrirse la cara de tela y quedarse en casa si está enfermo son solo algunas de las prácticas seguras que pueden ayudar a minimizar los riesgos para la salud. Otras prácticas para ayudar a reducir la exposición serían el distanciamiento social, mantenerse a dos metros de los demás, reducir el intercambio de espacios comunes y los objetos que se tocan con frecuencia. Para mayor información por favor visite https://www.coronavirus.gov/</p>	