

Head Start

Learning at Home Weekly Calendar

November 16-20, 2020

Pre-K

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What are buildings made of? What makes them strong? Show your child different materials used to make buildings. If you have the materials invite them to test the strength of the materials, such as bending, stretching, or standing on them. If you don't have the materials then show pictures and discuss if the materials can bend, stretch or could be stood on.	Straw Shapes: Gather disposable drinking straws that can be cut into different lengths, paper, and crayons or pencils. If you don't have straws then sting, strips of paper or any other item that can be cut into different lengths to make shapes. Demonstrate how to use the straws to form shapes. (Square, rectangle, triangle, Dimond). Invite your child to create shapes using different lengths of straws. Ask your child to name objects that resemble the shapes he or she made.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Drawing: Give your child some paper and crayons to draw a building. Have your child label his or her drawings with letters or words. Offer to spell words as necessary. Ask your child to point out the details of the object that he or she feels are important to remember. "your drawing shows the shapes of the buildings and their windows. What else do you think you should draw that will help us remember what the building looked like?"	I Spy with my Little Eye: Look around the room through a pair of pretend binoculars and say "I spy with my little eye something in the kitchen. It is next to the refrigerator. It is shaped like box." Tell your child to give a thumbs-up sign when they think they've figured out what the object is. Ask, "How do you know?" Ask your child to explain. Take turns spying.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Building: Give your child some items to build with. This could be anything you have from empty boxes, Legos or blocks that you have at home. Encourage your child to build their structure with another child or person in your home. Offer assistance only when needed by the two children who are building. "Raul, you and Brent are working on a very tall tower. I wonder what it will look like when it is finished"	I'm thinking of a shape: Gather items in your home that are rectangular prism, cube, cylinder, sphere, cone, and pyramid. Examples would be cans, spools, paper towel tubes, assorted boxes, balls, cones, cups and party hats. Ask your child to describe the shapes of the geometric solids and the everyday objects in his or her own words. Talk about the correct names for each shape. "I'm thinking of a shape that looks like this pencil. Can you tell me about the shape?" " Yes, it's flat at the top on the eraser, and it's flat at the bottom because we haven't sharpened it yet. What shape does it look like? It looks like the same shape as the paper towel tube. It's a cylinder."
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Tall Buildings: Have your child make a tall building with blocks, empty boxes or anything else you have at home that your child can stack. Have a discussion with your child as they build their tower. "How many clocks tall do you think we can build this tower before it falls?" " I noticed that you are building a lot of interesting tall buildings. Tall buildings are a challenge to build because it is hard to make them sturdy so they won't fall down. " "What tall buildings have you seen? What makes them strong?"	Which Container Holds More?" Gather several containers of different sizes. Use a measuring cup to help your child compare which container will hold more or less. Encourage your child to compare the containers' similarities and differences as he or she fills and measure them with sand or water. "What can you tell me about the containers you filled? You noticed that the small box is heavier than the small bottle. You thought the small bottle would hold more sand than the small box because it is taller. It looks like the small box holds more sand than the small bottle why is that?"
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it's easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1- Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2- Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3- Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make "Manie's Salad" 4- Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5- Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6- Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7- Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices "Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?" instead of "Do you want broccoli for dinner?" 8- Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9- Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10- Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.	

Head Start

Calendario semanal de aprendizaje

Noviembre 16-20, 2020

Pre-K

	Lectura diaria (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿De qué están hechos los edificios? ¿Qué los hace fuertes? Muéstrela a su hijo/a los diferentes materiales que se usan para hacer edificios. Si tiene los materiales, invítelo a probar la resistencia de los materiales, como doblarse, estirarse o pararse sobre ellos. Si no tiene los materiales, muestre imágenes y platique si los materiales se pueden doblar, estirar o se pueden sostener.	Figuras de popotes: Reúna popotes desechables para beber que se puedan cortar en diferentes longitudes, papel y crayones o lápices. Si no tiene popotes, estambré, tiras de papel o cualquier otro artículo que se pueda cortar en diferentes longitudes para hacer figuras. Demuestre cómo usar los popotes para formar figuras. (Cuadrado, rectángulo, triángulo, Diamante). Invite a su hijo/a crear formas con diferentes longitudes de pajitas. Pídale que nombre objetos que sean semejantes a las figuras que hizo.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Dibujo: Dele a su hijo/a papel y colores para dibujar un edificio. Que su hijo/a etiquete sus dibujos con letras o palabras. Ofrezcase para deletrear palabras según sea necesario. Pídale que le señale los detalles del objeto que crea que es importante recordar. "Tu dibujo muestra las formas de los edificios y sus ventanas. ¿Qué más crees que deberías dibujar que nos ayude a recordar cómo era el edificio? "	Veo con mi ojo pequeño: mire alrededor de la habitación pretendiendo usar un par de binoculares y diga "Veo con mi ojo pequeño algo en la cocina. Está al lado del refrigerador. Tiene forma de caja ". Dígale a su hijo/a que cuando crea que haga descubierto cuál es el objeto que levate su dedo pulgar hacia arriba . Pregunte: "¿Cómo lo sabes?" Pídale a su hijo/a que le explique. Túrnense para espiar.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Construcción: Dele a su hijo/a algunos elementos para construir. Esto podría ser cualquier cosa que tenga, desde cajas vacías, legos o bloques que tenga en casa. Anime lo/la construir su estructura con otro niño/a o persona en su hogar. Ofrezca ayuda solo cuando la necesiten los dos niños que están construyendo. "Raúl, tú y José están trabajando en una torre muy alta. Me pregunto cómo se verá cuando esté terminado "	Estoy pensando en una figura: reúna elementos en su hogar que sean prisma rectangular, cubo, cilindro, esfera, cono y pirámide. Algunos ejemplos serían latas, carretes, tubos de toallas de papel, cajas variadas, pelotas, conos, tazas y sombreros de fiesta. Pídale a su hijo/a que describa las figuras geométricos sólidos y los objetos cotidianos con sus propias palabras. Hable sobre los nombres correctos para cada figura. "Estoy pensando en una forma que se parece a este lápiz. ¿Puedes decirme de la figura? " "Sí, es plano en la parte superior del borrador y es plano en la parte inferior porque todavía no lo hemos afilado. ¿Qué forma tiene? Tiene la misma forma que el tubo de toallas de papel. Es un cilindro "
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Edificios altos: Que su hijo/a haga un edificio alto con bloques, cajas vacías o cualquier otra cosa que tenga en casa que su hijo/a pueda apilar. Hable con el/ella mientras construye su torre. "¿Cuántos relojes de alto crees que podemos construir esta torre antes de que se caiga?" "Noté que estás construyendo muchos edificios altos interesantes. Es un desafío construir edificios altos porque es difícil hacerlos resistentes para que no se caigan. "¿Qué edificios altos has visto? ¿Qué los hace fuertes? "	¿Qué contenedor tiene más capacidad? " Reúna varios contenedores de diferentes tamaños. Use una taza medidora para ayudar a su hijo/a comparar qué recipiente puede contener más o menos. Anime lo/la comparar las similitudes y diferencias de los recipientes a medida que los llena y mida con arena o agua. "¿Qué me puede decir sobre los contenedores que llenaste? Notó que la caja pequeña es más pesada que la botella pequeña. Pensaste que la botella pequeña podría contener más arena que la caja pequeña porque es más alta. Parece que la caja pequeña contiene más arena que la botella pequeña, ¿por qué? "
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompanse con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7– Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.	