

Early Head Start



Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

November 16-20, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>My Favorite Things: Ask your child the following questions and record their responses in their Journal. Your child will then draw a picture of their response as well. 1) A food I like to eat is _____. 2) A song I like to sing is _____. 3) A toy I like to play with is _____. 4) A Color I like is _____. 5) It would be fun to have a pet _____. 6) I like days that are _____.</p> <p>Language: Expresses thoughts and needs, Remembers and connects experiences</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, invite your child to explore grasping the ice blocks and using them to paint.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Roll a ball to your child. When he or she catches it, invite her to roll the ball back to you by pushing it with both hands. Continue the activity until the child loses interest.</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM- Gross Motor manipulative skills</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Baby Animal Book: Gather several sheets of paper and some crayons. Take the stack of paper and fold it together in half. Help your child make a book about baby animals. Your child can draw the pictures of the baby animals while you help them write the names of the baby animals. Go over the book together once it is complete.</p> <p>Language: Attends, Understands, and Responds</p>	<p>AM: Let's fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Observe as your child drops several items into the box. Note whether he or she uses both hands or tries to pick up more than one item at a time to drop into the box. "You're helping me fill up the box! What else should we put in it?"</p> <p>PM: Drinking Cups: Give your child as much water in his or her cup as they can manage. Encourage your child as they pick up the cup, take a drink, and place the cup back on the table. "You are drinking out of your cup! Would you like a little more water now? Can you set the cup down gently so I can add more water?"</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM- Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it's easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1- Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2- Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3- Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make "Manie's Salad" 4- Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5- Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6- Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7- Listen to your child. If your child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices "Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?" instead of "Do you want broccoli for dinner?" 8- Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9- Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10- Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

16-20 de noviembre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Mis cosas favoritas: Pregúntele a su hijo/a las siguientes preguntas y registre sus respuestas en su diario. Luego, su hijo/a también hará un dibujo de su respuesta. 1) Un alimento que me gusta comer es _____. 2) Una canción que me gusta cantar es _____. 3) Un juguete con el que me gusta jugar es _____. 4) Un color que me gusta es _____. 5) Sería divertido tener una mascota _____. 6) Me gustan los días que son _____.</p> <p>Lenguaje: expresa pensamientos y necesidades, recuerda y conecta experiencias</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. Pida a su hijo/a que explore agarrando los bloques de hielo y usándolos para pintar.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. Escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Haga rodar una pelota hacia su hijo/a. Cuando él/ella la agarre., pídale que haga rodar la pelota con sus dos manos de nuevo hacia usted. Continúe la actividad hasta que su hijo/a pierda el interés.</p> <p>Física) AM - Utiliza herramienta de escritura y de dibujar. PM- Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
Martes, Jueves	<p>Libro de animales bebé: Reúna varias hojas de papel y algunos crayones. Tome las hojas de papel y dóblelas por la mitad. Ayude a su hijo/a hacer un libro sobre animales bebés. Su hijo/a puede hacer dibujos de los animales bebés mientras usted le ayuda a escribir los nombres de los animales bebés. Repase el libro juntos una vez que esté completo.</p> <p>Lenguaje: atiende, comprende y responde</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Observe a su niño/a mientras mete varios objetos en la caja. Observe si usa ambas manos y trata de recoger mas de un objeto a la vez para meterlos en la caja. "¡Me estas ayudando llenar la caja! ¿Qué mas te gustaría meter en ella?"</p> <p>PM: Tacitas: Dele a su hijo/a en su taza la mayor cantidad de agua que pueda controlar. Anímelo mientras alza la taza, beber y colocar de vuelta en la mesa. "¡Estas tomando de tu tacita! ¿Te gustaría hora con un poco mas de agua? ¿Puedes poner la tacita de vuelta sobre la mesa para que yo pueda agregar mas agua?"</p> <p>Física) AM - usando dedos y manos FM— usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompense con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7– Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.</p>	