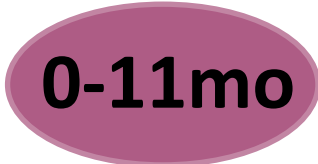


Learning at Home Weekly Calendar



November 16-20, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Sticky Tables: Exploring lengths of tape stuck to a table allows your child to develop their vocabulary as they discuss the properties of this fun material and to use and strengthen their fine-motor skills. Sit with the child near the table that is covered with pieces of tape. Show her how you pull at loose tape ends. Support her in exploring the tape as you describe her actions. “You’re touching the sticky tape end with your hand. Look, that little piece of green tape is stuck to your hand. Even when you shake your hand. Even when you shake your hand, it won’t fall off! Shake, shake, shake.”</p> <p>Uses an expanding expressive vocabulary</p>	<p>AM: Icy Paintings: Make colored water to pour into ice cube trays to freeze. You can use other small containers to make ice such as mini muffin tins, or other small containers to freeze ice. Once the water is frozen, offer your child an ice block to explore under your close supervision.</p> <p>PM: Roll it to me: Find a ball for your child to roll back and forth. Hold a ball or other toy for the child to see and reach for. Talk about the child’s actions. “You’re touching the ball. It’s very soft, I think you like this purple ball.”</p> <p>Physical) AM-Uses writing and drawing tools PM– Gross motor manipulative skills</p>
Tuesday, Thursday	<p>Pretend Phone Calls: Pretending to talk on the telephone gives children an opportunity to imitate adults’ behavior and practice their conversation skills. Hold your child so that you are facing them as you speak to him or her. Respond to any movements or facial expression he or she makes. If your child is ready to explore a toy phone, sit close by and engage in back-and-forth exchanges with your child. “You are wide awake this morning! I see you smiling at me. You look very happy with your big smile.” “You’re cooing. Are you talking on the phone?” “You said, Dada. Are you talking with your daddy on the phone? Your daddy loves you very much.”</p> <p>Engages in conversations</p>	<p>AM: Let’s fill up the Box: Gather a box or basket to put a few toys in. Sing a song to your child as he or she watches you fill up the box. Offer your child a toy to hold, and support him or her as they grasp it.</p> <p>PM: Drinking Cups: Offer your child sips of water from an open cup. Hold the cup for him and offer him a small sip of water so he can practice sipping the water and swallowing. Encourage the child to help you hold the cup as he drinks. (For infants younger than 6 months, simply offer them an empty cup to explore and become familiar with. Drinking water may interfere with your child’s feeding schedule and make it difficult for him to absorb the nutrients found in breast milk and formula.)</p> <p>Physical) AM-Uses fingers and hands PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>Healthy Role Model: You are the most important influence on your child. You can do many things to help your children develop healthy eating habits for life. Offering a variety of foods helps children get the nutrients they need from every good group. They will also be more likely to try new foods and to like more foods. When children develop a taste for many types of foods, it’s easier to plan family meals. Cook together, talk together and make mealtime a family time! Here are 10 tips for setting a good example. 1– Show by example: Let your child see you eating vegetables, fruits and whole grains with meals or as snacks. 2– Go food shopping together. Use grocery shopping to teach your child about food and nutrition. 3– Get Creative in the kitchen. Cut foods into fun and easy shapes with cookie cutters. Name a food your child helps to make “Manie’s Salad” 4– Offer the same foods for everyone. Stop being a short order cook by making different dishes to please children. 5– Reward with attention, not food. Show your love with hugs and kisses. 6– Focus on each other at the table. Talk about fun and happy things at the table. 7– Listen to your child. If you child says he or she is hungry, offer a small, healthy snack-even if it is not a scheduled time to eat. Offer choices “Which would you like for dinner? Broccoli or cauliflower?” instead of “Do you want broccoli for dinner?” 8– Limit screen time. Allow no more than 2 hours a day of screen time like TV and computer games. Do some physical activities. 9– Encourage Physical activity. Make physical activity fun for the whole family. Involve your children in the planning. 10– Be a good food role model. Try new foods yourself. Describe its taste, texture and smell. Offer one new food at a time. Serve something your child likes with the new food. Avoid lecturing or forcing your child to eat.</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

16-20 de noviembre del 2020

0-11mo

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
<p>Lunes, Miércoles, Viernes</p>	<p>Mesa pegajosa: Explorando pedazos de cinta adhesiva pegadas a la mesa le permite a su hijo/a desarrollar su vocabulario mientras hablan de las propiedades de este material divertido y usa que fortalece las habilidades motoras finas. Siéntese con su hijo/a cercas de la mesa que está cubierta con pedazos de cinta. Muéstrelle cómo levantar un pedazo de la cinta. Apóyelo/a en la exploración de la cinta mientras describe sus acciones. "Estás tocando el lado pegajoso de la cinta adhesiva con la mano. Mira, ese pedacito de cinta verde está pegado a tu mano. Aunque sacudas la mano, ino se caerá! Agita, agita, agita."</p> <p>Utiliza un vocabulario expresivo en expansión</p>	<p>AM: Pinturas de hielo: Pintura con bloques de hielo de color brinda una experiencia única para su niño/a. Observe como se mezclan y esparcen los colores presenta a su niño/a una combinación de colores muecas y el concepto de causa y efecto. De le a su hijo/a un bloque de hielo para explorar bajo su estrecha supervisión.</p> <p>PM: ¡Hazla rodar hacia mi! Reúna una variedad de pelota para que los niños las hagan rodar hacia atrás y hacia adelante. escoja pelotas que sean apropiadas para la edad y capacidad de su niño/a. Sostenga una pelota de peluche u otro juguete para que su niño/a vea y trate de alcanzar. Hable acerca de las acciones de su hijo/a.</p> <p>Física) AM- Utiliza herramientas de escritura y dibujo. PM-Habilidades de manipulación motora gruesa</p>
<p>Martes, Jueves</p>	<p>Simular llamadas telefónicas: pretender hablar por teléfono les da a los niños la oportunidad de imitar el comportamiento de los adultos y practicar sus habilidades de conversación. Sostenga a su hijo/a de modo que esté frente a él/ella mientras le habla. Responda a cualquier movimiento o expresión facial que haga. Si su hijo/a está listo para explorar un teléfono de juguete, siéntese cerca y participe en intercambios de conversación ida y vuelta. ¡Estás completamente despierto esta mañana! Te veo sonriéndome. Te ves muy feliz con esa gran sonrisa". "Estás platicando. ¿Estás hablando por teléfono? "Dijiste, Dada. ¿Estás hablando con tu papá por teléfono? Tu papá te ama mucho".</p> <p>Participa en conversaciones</p>	<p>AM: Llenemos la caja: Reúna una caja o canasta para poner algunos juguetes. Cántele una canción a su hijo/a mientras observa cómo usted llena la caja. Ofrézcale a su hijo/a un juguete para que lo sostenga y apóyelo mientras lo agarra.</p> <p>PM: Tacitas: Ofrézcale a su hijo/a sorbos de agua de una taza sin tapa. Sostenga la taza para él y ofrézcale un pequeño sorbo de agua para que pueda practicar sorber el agua y tragar. Anime a su niño/a que le ayude a sostener la taza mientras bebe. (Para bebés menores de 6 meses, simplemente ofrézcales una taza vacía para explorar y familiarizarse. El agua potable puede interferir con el horario de alimentación y dificultar la absorción de los nutrientes de la leche materna y dela formula para bebes.)</p> <p>Física) AM-usando dedos y manos PM-usando dedos y manos</p>
<p>Leer en voz alta</p>	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
<p>Semanal Salud y seguridad</p>	<p>Modelo de conducta saludable: usted es la influencia más importante para su hijo/a. Puede hacer muchas cosas para ayudar a su hijo/a desarrollar hábitos alimenticios saludables de por vida. Ofrezca una variedad de alimentos que ayuden a sus hijos obtener los nutrientes que necesitan de todos los grupos adecuados. También será más probable que prueben alimentos nuevos y les gusten más alimentos. Cuando los niños desarrollan el gusto por muchos tipos de alimentos, es más fácil planificar las comidas familiares. ¡Cocinemos juntos, hablemos juntos y convierta la hora de la comida en un momento familiar! Aquí hay 10 consejos para dar un buen ejemplo. 1– Sea ejemplo del ejemplo: Deje que su hijo/a lo vea comiendo verduras, frutas y cereales integrales con las comidas o como bocadillos. 2– Vayan juntos a comprar alimentos. Use las compras de comestibles para enseñarle a su hijo/a sobre la alimentación y la nutrición. 3– Sea creativo en la cocina. Corte los alimentos en formas divertidas y fáciles con cortadores de galletas. Nombre un alimento que su hijo/a ayude a preparar "Ensalada de Mani" 4– Ofrezca los mismos alimentos para todos. Deje de ser un cocinero de comida rápida haciendo diferentes platos para complacer a sus hijos. 5– Recompense con atención, no con comida. Demuestre su amor con abrazos y besos. 6– Enfóquese en el uno hacia el otro en la mesa. Habla de cosas divertidas y felices en la mesa. 7 – Escuche a su hijo/a. Si su hijo/a dice que tiene hambre, ofrézcale un bocadillo pequeño y saludable, aunque no sea la hora de comida programada. Ofrezca opciones "¿Qué te gustaría cenar? ¿Brócoli o coliflor? en lugar de "¿Quieres brócoli para cenar?" 8– Limite el tiempo frente a la pantalla. No permita más de 2 horas al día frente a la pantalla, como la televisión y los juegos electrónicos. Realiza algunas actividades físicas. 9– Anime la actividad física. Que la actividad física sea divertida para toda la familia. Involucre a sus hijos en la planificación. 10– Sea un buen modelo de comida. Pruebe usted mismo alimentos nuevos. Describe su sabor, textura y olor. Ofrezca un alimento nuevo a la vez. Sirva algo que le guste a su hijo/a con la nueva comida. Evite sermonear o obligar a su hijo/a comerlo.</p>	