

Learning at Home Weekly Calendar

October 5-9, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What are our rules (commitments)? Sing the song Mary Had a Little Lamb. After singing the song point out the phrase "He followed her to school one day, which was against the rules." Ask your child "What are rules?" "Why do we have rules?"	Sing the song "Old McDonald with your child. Have your child name an animal and the sound it makes to use in the song. **Old MacDonald had a farm, E,I, E,I, O. And on that farm he had a (pig), E,I,E,I,O. With an (Oink, oink) here and an (oink, oink) there. Here an (oink), there an (oink) everywhere an (oink, oink). Old MacDonald had a farm, E,I,E,I,O.**
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	A classroom and your home is a safe place for your child to be protected from physical and emotional harm. Therefore, a few basic rules (commitments) will create a safe classroom and home. Have a discussion about what the classroom commitments and home commitments will be. Restate any "no" suggestions in a positive manner. Ex: "no hitting could be restated as "use gentle touches" Parents can repeat this lesson for their home and post the commitments in a visible location.	Children love to pretend play. As your child plays pretend at home observe them playing. Comment or ask questions about their play "You are wearing work boots and a jacket. Where are you going?" Ask your child how they play pretend at home and how they pretend play at school.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Use a military-style marching rhythm to chant the questions. Help the children learn the chant. Leader: Are you ready to work and play? Child: I am ready to work and play. Leader: Are you ready to have fun all day? Child: I am ready to have full all day. Leader: Are you ready to listen to me? Child: I'm ready to listen now, yes siree. Leader: Show me you're ready one, two, three.	Name Game: Teachers will have all the children's names printed on a strip of paper. Parents will have their child's name written on the paper in front of them. The teacher will hold up a child's name with some of the letters covered. The teacher will name each letter as it is revealed and the children will use their name at home to see if the teacher has their name. Once the child recognizes their name they call out "That's my name"
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Ask your child to repeat or "echo" your claps. Clap rhythmically three times. Clap a simple pattern and invite the child to repeat it. Ex: clap, clap, clap (pause) clap, clap, clap. Increase the difficulty of the patterns as appropriate.	Invite your child to find objects around your home. Explain that you will give them directions that will help them find what they are looking for. (Ex: find a stuffed animal, find a spoon, or find a colored item). Next, ask the child to place the item somewhere using positional words. (Ex: On top of your head, under your arm.)
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! There is a great family dance for you and your family to do together.	Move Together Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle.Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Cuáles son nuestras reglas (compromisos)? Cante la canción María tiene una ovejita. Después de cantar la canción, señale la frase "La siguió a la escuela un día, lo cual iba en contra de las reglas". Pregúntele a su hijo/a "¿Qué son las reglas?" "¿Por qué tenemos reglas?"	Cante la canción "En la granja del tío Juan". Haga que su hijo/a nombre un animal y el sonido que hace para usarlo en la canción. ** En la granja del tío Juan, I, A, I, A, O. En su granja tenía una (vaca), I, A, I, A, O. Con un (mu-mu) aquí y un (mu-mu) allá. Aquí un (mu), allá un (mu) en todos lados (mu-mu). En la granja del tío Juan tenía I, A, I, A, O. **
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Un salón de clases y su hogar es un lugar seguro para que su hijo/a sea protegido de daños físicos y emocionales. Por lo tanto, algunas reglas básicas (compromisos) crearán un salón de clases y un hogar seguros. Tenga una platica sobre cuáles serán los compromisos en el salón y en el hogar. Reforzar las sugerencia "no" de manera positiva. Por ejemplo: "no se puede pegar" se puede reforzar con "usamos manos amables ". Los padres pueden repetir esta lección para su hogar y poner los compromisos en un lugar visible.	A los niños cuando juegan les encanta pretender/simular. Mientras su hijo/a juega a pretender/simular, en casa observe como juega. Comente le o haga le preguntas sobre como esta jugando "Llevas botas de trabajo y una chaqueta. ¿A dónde vas?" Pregúntele a su hijo/a cómo juegan en casa y cómo juegan en la escuela.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Use un ritmo de marcha estilo militar para recitar las preguntas. Ayude a su niño/a aprender el canto. Líder: ¿Estás listo para trabajar y jugar? Niño: Estoy listo para trabajar y jugar. Líder: ¿Estás listo para divertirme todo el día? Niño: Estoy listo para divertirme todo el día. Líder: ¿Estás listo para escucharme? Niño: Estoy listo para escuchar ahora, sí señor. Líder: Muéstrame que estás listo uno, dos, tres.	Juego de nombres: los maestros tendrán todos los nombres de los niños impresos en una tira de papel. Los padres tendrán el nombre de su hijo/a escrito en un papel enfrente de ellos. La maestra mostrará el nombre de un niño/a con algunas de las letras cubiertas. El maestro nombrará cada letra como se vayan revelando y los niños usarán su nombre en casa para ver si el maestro tiene su nombre. Una vez que el niño/a reconozca su nombre, gritara "Ese es mi nombre".
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pídale a su hijo/a que repita o haga "eco" de sus aplausos. Aplauda rítmicamente tres veces. Aplauda un patrón simple e invite al niño/a repetirlo. Ej: aplaudir, aplaudir, aplaudir (pausa) aplaudir, aplaudir, aplaudir. Aumente la dificultad de los patrones según corresponda.	Invite a su hijo/a buscar objetos en su casa. Explíquelo que usted le dará instrucciones que le ayude a encontrar lo que busca. (Ej .: encuentra un animal de peluche, encuentra una cuchara o encuentra un artículo de color). Luego, pídale al niño/a que coloque el artículo en algún lugar usando palabras posición. (Ej: encima de tu cabeza, debajo de tu brazo).
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos.	Moverse juntos ¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respi-ramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!