

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

October 5-9, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>Circle Dance: Invite your child to circle dance with you. Ring Around the Rosie is a classic song and dance. Get the whole family to join in if you can. Hold hands and follow the song’s directions: Walk in a circle, fall down, and jump back up after counting to three. Encourage everyone to sing along.</p> <p><i>“Ring around the roses A pocket full of posies. Ashes, Ashes, we all fall down.”</i></p> <p>Social Emotional– Helping your child follow limits and expectations.</p>	<p>AM: Provide a tub of water and some props for scooping, pouring, stirring and include one or two props that require more refined movements, such as tongs or a baster. Ask questions that prompt the child to experiment with the props. Ask your child to describe what he or she is doing as they play. “Where did the water go when you poured it through the funnel?” “How can you catch the water next time?”</p> <p>PM: Encourage your child to use their hands to move the ball. Invite the child to throw the ball by pushing it with both hands or by flinging it.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Shape Sorting: Play a shape sorting game. Cut circles and squares out of colored construction paper. Paste a circle on one paper bag or another sheet of paper and a square on another. Then help your child put the circles in the “circle” bag and the squares in the “square” bag.</p> <p>Social Emotional– Helping your child follow limits and expectations.</p>	<p>AM: Hide a toy and have your child find it. When the child uncovers the toy, invite them to jump over it.</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles and ask question to get your child to describe how they feel.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p>Move Together</p> <p>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle.Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</p>

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

5-9 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Danza circular: Invite a su hijo/a bailar en círculos con usted. Ring Around the Rosie es una canción y un baile clásico. Haga que toda la familia se una si puede. Tómense de las manos y siga las instrucciones de la canción: camine en círculos, se deja caer y vuelva a saltar después de contar hasta tres. Anime a todos que canten.</p> <p>"Anillo alrededor de las rosas Un bolsillo lleno de ramilletes. Cenizas, cenizas, todos caemos".</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Incluya uno o dos utensilios que requieran movimientos mas refinados, como pinzas o una jeringa de cocina. Haga preguntas que motiven al niño/a experimentar con los utensilios. Pídale al niño/a que describa lo que esta haciendo mientras juega.</p> <p>PM: Anime al niño/a usar sus manos para hacer mover la pelota.</p> <p>Física) AM-habilidades grandes motoras. PM- habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p>Clasificando figuras: Juega un juego clasificando las figuras. Corta círculos y cuadrados con papel de construcción (de colores). Pegue un círculo en una bolsa de papel o en otra hoja de papel y un cuadrado en otra bolsa o papel . Luego ayude a su hijo/a poner los círculos en la bolsa de "círculos" y los cuadrados en la bolsa de "cuadrados".</p> <p>Social Emocional- Ayudar a su hijo/a aprender a ocuparse de sus propias necesidades.</p>	<p>AM: Cuando el niño/a destapa un objeto pequeño, pídale que salte sobre el.</p> <p>PM: Invite al niño a sumergir una varita con un mango mas grueso en el recipiente de la solución. Haga preguntas para pedir al niño/a que describa la experiencia.</p> <p>Física) AM- habilidades grandes motoras PM- usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Demuestre los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p>Moverse juntos</p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>