

Learning at Home Weekly Calendar

12-23mo

October 5-9, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
Monday, Wednesday, Friday	<p>Twinkle, Twinkle, Little Star- Come up with a bedtime routine (brush your teeth, find teddy, snuggle up, read a book, out with the lights). Your child may want the same book or lullaby night after night. This is ok and normal. Hearing a familiar song or book at bedtime assures your child that after the craziness of a typical toddler day, the world is a predictable place; everything is as it should be. The soft rhythm and rhyme of “Twinkle, Twinkle” is almost as calming to your child as your hug, and helps sleep creep gently in.</p> <p>Approaches to Learning– Manages actions and behaviors</p>	<p>AM: Provide a tub of water and props for scooping, pouring, stirring, and pretend play. Describe what you see as the child plays with the water.</p> <p>PM: Place the ball in front of the child. Encourage your child to reach for, grasp and release the ball.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Tuesday, Thursday	<p>Rise and Shine: Help your child discover how everyone at home wakes up. Mom wakes up, dad wakes up, sisters wake up, even the dog wakes up. We’re all the same! Now, lets listen to the sounds. Some alarm clocks beep, some sing, some buzz, some jingle. What sounds make us jump? What sounds make us dance? What kind of sound does our clock make? Let’s go see. Next, lets imagine what everyone will do next. Who will get dressed, play in their pajamas, drink juice, or drink coffee. Finally, what is so silly here? Can a dog turn off the alarm? Laugh together about alarm clocks. (the clock radio, your phone, tablet, or timer on the stove) Show your child the sounds each one makes.</p> <p>Cognitive– Actively Explores to Understand</p>	<p>AM: Offer your child opportunities to experiment with different ways of balancing. “You found the doll under the scarf! Can you squat down to pick the doll up?”</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles using whole-arm movements. Let your child point at and pop the bubbles created.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
Read Aloud	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
Weekly Health and Safety	<p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Demonstrate the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p>Move Together</p> <p>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do. Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle. Wiggle! We can stop. Stop! We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (whisper slowly) And we can rest...rest. So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</p>

Calendario semanal de aprendizaje

12-23mo

5-9 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Estrellita, Estrellita: Haga una rutina para la hora de dormir (cepillarse los dientes, encontrar el osito de peluche, acurrucarse, leer un libro, apagar las luces). Su hijo/a puede querer el mismo libro o canción de cuna noche tras noche. Eso es normal y esta bien. Escuchar una canción o un libro que le resulta familiar a la hora de dormir, después de la locura de un típico día de bebe, garantiza a su hijo que el mundo es un lugar predecible y que todo es como debe ser. El suave ritmo y la rima de "Estrellita, Estrellita" ("Twinkle, Twinkle, Little Star") es casi tan calmante y reconfortante para su hijo/a como su abrazo, y le permite conciliar lentamente el sueño.</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p>AM: Provea una tina de agua y accesorios para sacar agua, meterla, agitarla y para el juego imaginario. Describa lo que ve a medida que el niño/a juega con el agua.</p> <p>PM: Coloque la pelota enfrente del niño/a. Anímelo/a alcanzar, agarrar, y soltar la pelota.</p> <p>Física) AM-habilidades grandes motoras. PM- habilidades de equilibrio</p>
Martes, Jueves	<p>Levantarse: Ayude a su hijo/a descubrir como todos en el hogar los despertamos. Mama se despierta, papa se despierta, tía se despierta, hermana se despierta, incluso el perro se despierta. ¡Todos somos iguales! Ahora, vamos a escuchar los sonidos. Algunos despertadores con un pitido, algunos cantan, otros zumban, otros tintinean. ¿Qué sonidos nos hacen saltar? ¿Qué sonidos nos hacen bailar? ¿Qué tipo de sonido hace NUESTRO reloj? Vamos a ver. Ahora, imaginemos lo que harán todos. ¿Quién se vestirá, ¿Quién jugará en pijama? ¿Quién tomará jugo? ¿Quién tomará café? Finalmente, ¿qué es tan gracioso aquí? ¿De verdad puede un perro apagar una alarma? Ríase juntos de los despertadores. (el reloj del radio, su teléfono, tableta o temporizador de la estufa) Muestre le a su hijo/a los sonidos que hace cada uno.</p> <p>Social Emocional- Ayudar a su hijo/a aprender a ocuparse de sus propias necesidades.</p>	<p>AM: Ofrezca al niño/a la oportunidad de experimentar con diferentes formas de equilibrarse.</p> <p>PM: Sumerja la varita en la solución y aliente al niño/a agitar la varita en el aire para crear burbujas utilizando movimientos de todo el brazo. Invite al niño/a señalar y a estallar las burbujas utilizando sus dedos.</p> <p>Física) AM- habilidades grandes motoras PM- usando dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semana Salud y seguridad	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Demuestre los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p>Moverse juntos</p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>