

# Early Head Start



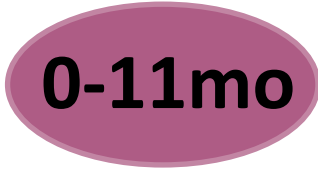
## Learning at Home Weekly Calendar

**0-11mo**

**October 5-9, 2020**

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<b>Monday, Wednesday, Friday</b>	<p><b>Pat-a-Cake:</b> Play-doh is a good toy to help you child build muscles in their fingers but your baby is a little too young to make use of it. Place your baby in your lap while using a small pillow or stuffed animal. Show your baby how to push and squeeze the pillow or stuffed animal with their fingers. As your child uses their fingers on the pillow or animal describe their movements and have a great conversation with your child.</p> <p style="text-align: right;">Physical-Using hands and fingers</p>	<p><b>AM:</b> Hold your child in your lap. Wet your hands and touch his or her hands and feet as you describe what you're doing. Offer her a small amount of water to touch with his or her hands or feet.</p> <p><b>PM:</b> Sit with the child securely in your lap. Offer the ball to your child by touching the ball to his or her hands and helping him or her grasp it as you describe his or her movement.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-Uses fingers and hands PM– large motor manipulative skills</p>
<b>Tuesday, Thursday</b>	<p><b>Yum, Yum (feeding moments):</b> You've seen all the baby magazines, so which cover is cuter: the photo with the chocolate pudding smile or the one with a raspberry yogurt hairdo? Take a few pictures of your child during meal time. Some things to keep in mind when taking pictures are to get down low and close so the baby is the main focus in your picture. Keep items in the picture to a minimum. Only one stuffed animal or no spoon if you want a messy picture. Turn off the flash and use bright, natural light if possible. If you are willing, please share your stories and photos about funny feeding times with your class or another family member.</p> <p style="text-align: right;">Cognitive-Actively Explores to Understand</p>	<p><b>AM:</b> Lay your infant on his or her back, and encourage him or her to roll onto their side as he or she notices an object nearby.</p> <p><b>PM:</b> Give your child a toy to hold. Watch how your child grasps it, drops it, shakes it, holds it with two hands, or passes it between their hands. Describe your child's actions with words.</p> <p style="text-align: right;">Physical) AM-balancing skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<b>Read Aloud</b>	<p><b>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each **</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (free)</p>	
<b>Weekly Health and Safety</b>	<p>All children need physical activity every day. You can help your children reach this goal by adding to the active play you already do as a part of the daily routine. Add several 10- to 15-minute bursts of activity to each day — it makes a difference! In the next box there is a great family dance for you and your family to do together. Help your baby do the movements while you sing the song to him or her.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Move Together</b></p> <p><b>Look at me! Look at you! Look what our bodies can do.</b> Dance! Dance! Run! Run! Moving our bodies is so much fun! <b>We can jump. Jump! We can hop. Hop! We can wiggle. Wiggle! We can stop. Stop!</b> We can twist. Twist! We can tap. Tap! We can stomp. Stomp! We can clap. Clap! And we can sit...sit (<i>whisper slowly</i>) And we can rest...rest. <b>So that we can be our very best. We whisper. We breathe. We smile and then, We start to move all over again!</b></p>

# Calendario semanal de aprendizaje



5-9 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p><b>Pat-a-cake:</b> plastilina es un buen juguete para ayudar a su hijo/a desarrollar los músculos de los dedos, pero su bebé es demasiado pequeño para usarlo. Coloque a su bebé en sus piernas mientras usa una almohada pequeña o un animal de peluche. Muéstrela a su bebé cómo empujar y apretar la almohada o el peluche con los dedos. Mientras su hijo/a usa sus dedos sobre la almohada o el animal, describa sus movimientos y tenga una excelente conversación con su el/ella.</p> <p>Social Emocional: Ayudando a su hijo/a responder a señales emocionales.</p>	<p><b>AM:</b> Sostenga al niño/a en su piernas para que se sienta seguro. Moje se las manos y toque las manos o pies de su niño/a medida que describe lo que esta haciendo. Ofrézcale una cantidad pequeña de agua para que la toque con las manos o los pies. Esté atento a las señales de que el niño/a esta interesado en tocar el agua.</p> <p><b>PM:</b> Siéntese con el niño/a de forma segura en su regazo. Ofrézcale la pelota a su hijo/a tocando la pelota en sus manos y ayudándolo a agarrarla mientras usted describe su movimiento.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p><b>Yum, Yum (momentos de alimentación):</b> Has visto todas las revistas para bebés, ¿cual portada esta más linda: la foto de la sonrisa con pudín de chocolate o la del peinado con yogur de frambuesa? Tome algunas fotografías de su hijo/a durante la hora de la comida. Algunas cosas de mantener en cuenta al tomar la foto es bajarse y acercarse para que el bebé sea el enfoco principal de la fotografía. Mantenga los elementos para la foto al mínimo. Solo un monito de peluche o sin cuchara si quieres que la fotografía se vea desordenada. Apague el flash y use luz natural, brillante si es posible. Si está dispuesto, comparta sus historias y fotos sobre momentos divertidos de alimentación con su clase o otros miembro de la familia.</p> <p>Social Emocional: ayudar a su hijo/a aprender a seguir límites y expectativas.</p>	<p><b>AM:</b> Acueste a su bebé boca arriba y anímelo/a que se ponga de lado cuando note un objeto cerca.</p> <p><b>PM:</b> Dele a su hijo/a un juguete para que lo sostenga. Observe cómo su hijo/a lo agarra, lo deja caer, lo sacude, lo sostiene con las dos manos o se lo pasa entre las manos. Describe las acciones de tu hijo/a con palabras.</p> <p>Física) AM-Habilidades de viaje PM- Usa dedos y manos</p>
Leer en voz alta	<p><b>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.**</b>  <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a> (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>Todos los niños necesitan actividad física todos los días. Puede ayudar a sus hijos a alcanzar este objetivo añadiendo a su actividad diaria que realiza como parte de su rutina. Agregando diferente tipo de actividades de 10-15 minutos diariamente: ¡hace la diferencia! En el siguiente recuadro hay un gran baile familiar para que usted y su familia lo hagan juntos. Ayude a su bebé a hacer los movimientos mientras le canta la canción.</p>	<p><b>Moverse juntos</b></p> <p>¡Mírame! ¡Mírate! Mira lo que nuestros cuerpo puede hacer. ¡Baila! ¡Baila! ¡Correr! ¡Correr! ¡Mover nuestros cuerpo es muy divertido! Podemos brincar. ¡Brincar! Podemos saltar. ¡Saltar! ¡Podemos movernos. ¡Movernos! Nosotros podemos detenernos. ¡Detente! Podemos torcer. ¡Torcer! Podemos tocar. ¡Tocar! Podemos pisotear. ¡Pisar muy fuerte! Podemos aplaudir. ¡Aplaudir! Y podemos sentarnos ... sentarnos (susurrar lentamente) Y podemos descansar ... descansar. Para que podamos ser lo mejor posible. Susurramos. Respiramos. Sonreímos y luego, ¡comenzamos a movernos de nuevo!</p>