

Learning at Home Weekly Calendar

October 26-30, 2020

	Daily Activities (2X per Day)	Language/Literacy Activity	Math/ Science Activity
Monday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Focus Question: What do we know about buildings? What do we want to find out? Scat Singing: Explain that scat singing is different because one uses sounds instead of words. Sing a line using any combination of sounds and have the children repeat it. <i>Bo bo (echo); Doo boo (echo); Be boo bo (echo); Bo be doe be doe be (echo).</i> Jazz up the sounds with rhythm. The more you get into this, the more the children will enjoy it.	Find several items that can be stacked into two towers. Talk about the words more and fewer and explain that you will be playing a game in which they get to practice building towers with more and fewer blocks. Have your child build two towers and ask him or her to build the second tower with fewer cubes than they first.
Tuesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Walk around your home today and look at the outside. Ask your child "What parts of our building (home) are you interested in seeing?" Point out the different parts of the building and see if your child can name them. Also, ask your child what is the purpose or use of each part of your home. Ex: "Your right that is the roof, why do we need a roof on the top of our home?"	Gather some ziplock bags and an egg carton or ice cube tray. Prepare four bags, each with a different object and number of those objects (Bag1-5 crayons Bag2- 8 paper clips). Talk about the words more and fewer as they examine the bags. Have your child choose 2 bags to compare. Encourage your child to determine which bag contains more objects by using the ice tray. Ask the child to determine how many more objects are in the larger set.
Wednesday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Find a picture of a building for your child to look at. Ask your child to really look at the picture and notice different parts of the building. Next, give them a piece of paper with a pencil to draw the building in the picture you are showing them. For a challenge ask your child to draw the building from memory. Talk to your child about what they see, and encourage them to include details in their drawings. Explain that the finished drawings are documents that will help them remember what they saw.	Gather paper or plastic dishes; napkins, utensils, cups, placemats. Display the dishes, utensils, napkins, and cups. Tell your child to pretend they are going to have friends to dinner. Encourage them to talk about what they might serve or whom they might invite. Discuss healthy food choices and foods that are eaten only occasionally, such as cookies and cake. Demonstrate and describe how to set the table using positional words, such as beside, above and on top of. Using up to 10 items, such as plates and utensils. Invite your child to add or subtract an item and tell how many remain by counting the items.
Thursday	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Show your child a picture of a big building (Sky scraper). Ask "How could anyone build such a big building?" or "How do you think the roof got fixed?"	Make 10 cards that each have one number going between 1-10. Chant, and snap, tap, or clap the beat. "Appy, tappy, tappy- Appy, tappy, too. Appy, tappy, tappy- I'll show my card to you!" Hold up a one numeral card from 1-10. Ask your child "What number is this?" Invite your child to demonstrate their knowledge of the quantity that it represents. "Can you hold up four fingers? Can you jump four times?"
Health or Safety	20 Minute Read Aloud Www.storylineonline.net (free) 30 Minute Outside time or physical indoor activity if needed.	Injury prevention starts at home. Some ways to help prevent burns at home are to keep matches and lighters out of reach of children. Install and maintain a smoke alarms. Remember to changes the batteries (change out batteries at each daylight savings time). Cover electrical outlets. Turn pan handles on the stove inward and use back burners when cooking. Set the hot water heater to 120 degrees Fahrenheit or less. Ask a friend or landlord if you need help. Test bath water temperature before putting your child into to it. For more information please visit this website. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety	

Calendario semanal de aprendizaje

26-30 de octubre del 2020

	Actividades diarias (2 veces por día)	Actividades Lenguaje/Literatura	Matemáticas/Ciencias Actividades
Lunes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Pregunta de enfoque: ¿Qué sabemos sobre los edificios? ¿Qué queremos averiguar? Canta conmigo: Explique que hay canciones que en vez de palabras tienen sonidos sin significado. Cante un verso de una combinación de sonidos y pida a su niño/a que lo repitan. Ba ba (eco); du du (eco); be ba ba (eco): bo be du bi du bi (eco). Añade ritmo. Cuanto más entusiasmo ponga, lo más que lo disfrutan.	Encuentra varios elementos que se puedan apilar en dos torres. Hable cada vez sobre las palabras más y menos explique que jugará un juego en el que ellos podrán practicar construyendo una torre con más y menos bloques. Haga que su hijo/a construya dos torres y pídale que construya la segunda torre con menos cubos que la primera.
Martes	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Camine hoy por su casa y mire lo de afuera. Pregúntele a su hijo/a "¿Qué partes de nuestro edificio (la casa) te interesa ver?" Señale las diferentes partes del edificio y vea si su hijo/a puede nombrarlas. Además, pregúntele a su hijo/a cuál es el propósito o uso de cada parte de su hogar. Ej.: "Tienes razón, ese es el techo, ¿por qué necesitamos un techo en la parte superior de nuestra casa?"	Reúna algunas bolsas ziplock y un cartón de huevos o una bandeja para cubos de hielo. Prepare cuatro bolsas, cada una con un objeto diferente y un número de esos objetos (Bolsa 1-5 colores Bolsa 2-8 sujetapapeles). Hable de las palabras más y menos mientras examina cada bolsa. Que su hijo/a elija 2 bolsas para comparar. Anime a su hijo/a determinar qué bolsa contiene más objetos usando la bandeja de hielo. Pídale a su niño/a que determine cuántos más objetos hay en el conjunto más grande.
Miércoles	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Busque una imagen de un edificio para que su hijo/a la mire. Pídale a su hijo/a que mire realmente la imagen y observe las diferentes partes del edificio. Después, dele una hoja de papel con un lápiz para que dibuje el edificio de la imagen que le está mostrando. Para un desafío, pídale a su hijo/a que dibuje el edificio de memoria. Hable con su hijo/a sobre lo que ve y anímelo a incluir detalles en sus dibujos. Explique que los dibujos terminados son documentos que les ayudarán a recordar lo que vieron.	Reúna vasijas de papel o plástico; servilletas, utensilios, vasos, manteles individuales. Muestre los platos, utensilios, servilletas, vasos. Dígale a su hijo/a vamos a pretender que vas a cenar con tus amigos. Anímelo/a hablar sobre lo que podrían servir o a quiénes podrían invitar. Platique las opciones de alimentos saludables y los alimentos que se comen solo ocasionalmente, como galletas y pasteles. Demuestre y describa cómo poner la mesa usando palabras de posición, como al lado, arriba o en encima de. Utilizando hasta 10 elementos, como platos y utensilios. Invite a su hijo/a sumar o restar un elemento y decir cuántos quedan contando los.
Jueves	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	Muestre a su hijo/a una imagen de un edificio grande (rascacielos). Pregunte "¿Cómo podría alguien construir un edificio tan grande?" o "¿Cómo crees que se arregló el techo?"	Haga 10 tarjetas, cada una con un número entre 1 y 10. Canta esta rima. Lleve el ritmo con los dedos, palmas o pies. <i>Tin, marin de do pingue, cucara, macara, titere fue. Saco una tarjeta...se las mostrare!</i> Exhiba una tarjeta del 1 al 10. Pida a su niño/a que diga el número. Invite a su hijo/a demostrar su noción de esa cantidad: "Puedes mostrarme cuatro dedos? ¿Puedes saltar cuatro veces?"
Salud o Seguridad	Leer por 20 minutos voz alta www.storylineonline.net (gratis) 30 minutos afuera o actividades físicas adentro si es necesario.	La prevención de lesiones comienza en casa. Algunas formas de ayudar a prevenir quemaduras en el hogar son mantener los fósforos y los encendedores fuera del alcance de los niños. Instale y mantenga alarmas de humo. Recuerde cambiar las baterías (cambie las baterías cada horario de verano/cuando se cambia la hora). Cubra los enchufes eléctricos. Gire las manijas de los sartenes en la estufa hacia adentro y use los quemadores traseros cuando cocine. Ajuste el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit o menos. Pregúntele a un amigo o al propietario si necesita ayuda. Pruebe la temperatura del agua del baño antes de meter a su hijo/a en ella. Para obtener más información, visite este sitio web. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety	