

Learning at Home Weekly Calendar

24-36mo

October 26-30, 2020

	Activities	Outside Time (30 minutes each time)
<p>Monday, Wednesday, Friday</p>	<p>What's Happening– Show your child a picture with several details. Ask your child “What do you see?” and get your child to name things in the picture. Then, get your child to describe what is going on in the picture. Finally, help your child relate the picture to themselves. An example would be if the picture is of people at the park. Do you like to go to the park? Can you swing like the girl in the picture?</p> <p>Language: Expresses thoughts and needs, Remembers and connects experiences</p>	<p>AM: Provide a tub of water and some props for scooping, pouring, stirring and include one or two props that require more refined movements, such as tongs or a baster. Ask questions that prompt the child to experiment with the props. Ask your child to describe what he or she is doing as they play. “Where did the water go when you poured it through the funnel?” “How can you catch the water next time?”</p> <p>PM: Encourage your child to use their hands to move the ball. Invite the child to throw the ball by pushing it with both hands or by flinging it.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Tuesday, Thursday</p>	<p>Busy Cars- Gather one car of each color that are red, yellow, green, blue, black, and brown. You can use color sheets of paper to act as cars or draw pictures on a paper. Say the following statements for your child to answer using the cars to help with the questions. The <u>Yellow</u> car is going to the library. The <u>red</u> car is going to the grocery store. Which car can check out a book? The <u>green</u> car is going to the beach. The <u>blue</u> car is going to the gas station. Which car should bring a towel, bucket and a plastic shovel? The <u>black</u> car is going to school. The <u>red</u> car is going to the post office. Which car is going to mail a letter? The <u>brown</u> car has a dog with a tummy ache inside of it. The <u>blue</u> car has a package of ice cream inside of it. Which car is going to the animal doctor? The <u>green</u> car is going to the toy store. The <u>yellow</u> car is going to the car wash. Which car is going to get very wet?</p> <p>Language: Attends, Understands, and Responds</p>	<p>AM: Hide a toy and have your child find it. When the child uncovers the toy, invite them to jump over it.</p> <p>PM: Making bubbles: you can mix dish soap in some water to make a bubble solution. Items such as slotted spoons and plastic cookie cutters can be used as bubble making wands. Dip the wand into the solution and encourage your child to wave the wand in the air to create bubbles and ask question to get your child to describe how they feel.</p> <p>Physical) AM-traveling skills. PM– Uses fingers and hands</p>
<p>Read Aloud</p>	<p>**Read to your child twice a day every day for 30 minutes each ** https://www.storylineonline.net/ (free)</p>	
<p>Weekly Health and Safety</p>	<p>Injury prevention starts at home. Some ways to help prevent burns at home are to keep matches and lighters out of reach of children. Install and maintain a smoke alarms. Remember to changes the batteries (change out batteries at each daylight savings time). Cover electrical outlets. Turn pan handles on the stove inward and use back burners when cooking. Set the hot water heater to 120 degrees Fahrenheit or less. Ask a friend or landlord if you need help. Test bath water temperature before putting your child into to it. For more information please visit this website. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</p>	

Calendario semanal de aprendizaje

24-36mo

26-30 de octubre del 2020

	Actividades	Tiempo afuera (30 minutos cada vez)
Lunes, Miércoles, Viernes	<p>Qué está pasando: muéstrole a su hijo/a una imagen con varios detalles. Pregúntele a su hijo/a "¿Qué ves?" y haga que su hijo/a nombre las cosas en la imagen. Luego, pídale que describa lo que está sucediendo en la imagen. Finalmente, ayude a su hijo/a relacionar la imagen con ellos mismos. Un ejemplo sería si la imagen fuera de personas en el parque. Te gusta ir al parque? ¿Puedes columpiarte como la chica de la imagen?</p> <p>Lenguaje: expresar pensamientos y necesidades, recordar y conectar experiencias</p>	<p>AM: Proporcione una tina de agua y algunos accesorios para sacar, verter, revolver e incluir uno o dos accesorios que requieran movimientos más refinados, como pinzas o una jeringa de cocina. Haga preguntas que motiven al niño/a experimentar con los accesorios. Pídale a su hijo/a que describa lo que está haciendo mientras juega. "¿Para dónde se fue el agua cuando la vertiste a través del embudo?" "¿Cómo puedes atrapar el agua la próxima vez?"</p> <p>PM: Anime a su hijo/a usar sus manos para mover la pelota. Invite al niño/a lanzar la pelota empujándola con ambas manos o tirándola.</p> <p>Física) AM– habilidades de transportarse. PM–usando dedos y manos</p>
Martes, Jueves	<p>Carros ocupados: reúna un carro de cada color que sea rojo, amarillo, verde, azul, negro y marrón. Puede utilizar hojas de papel de colores para que actúen como coches o hacer dibujos en un papel. Diga las siguientes afirmaciones para que su hijo/a las responda utilizando los coches para ayudar con las preguntas. El coche <u>amarillo</u> va a la biblioteca. El coche <u>rojo</u> va a la tienda. ¿Qué coche puede sacar un libro? El coche <u>verde</u> se dirige a la playa. El coche <u>azul</u> va a la gasolinera. ¿Qué coche debería traer una toalla, una cubeta y pala de plástico? El auto <u>negro</u> va a la escuela. El carro <u>rojo</u> va a la oficina de correo. ¿Qué coche va a enviar una carta? El auto <u>marrón</u> tiene un perro con dolor de barriga adentro. El carro <u>azul</u> tiene un paquete de helados adentro. ¿Qué coche va al médico de animales? El auto <u>verde</u> va a la juguetería. El carro <u>amarillo</u> va al lavar el autos. ¿Qué coche se mojará mucho?</p> <p>Lenguaje: atender, comprender y responder</p>	<p>AM: Esconda un juguete y haga que su hijo/a lo encuentre. Cuando el niño/a descubra el juguete, invítelo a saltar sobre él.</p> <p>PM: Hacer burbujas: puede mezclar jabón para platos en un poco de agua para hacer una solución de burbujas. Artículos como cucharas ranuradas y cortadores de galletas de plástico se pueden usar como varitas para hacer burbujas. Sumerja la varita en la solución y anime a su hijo/a agitar la varita en el aire para crear burbujas y hacer preguntas para que su hijo/a describa cómo se siente.</p> <p>Física) AM–habilidades de transportarse. PM– usando dedos y manos .</p>
Leer en voz alta	<p>**Léale a su hijo dos veces al día todos los días durante 30 minutos cada vez.** https://www.storylineonline.net/ (gratis)</p>	
Semanal Salud y seguridad	<p>La prevención de lesiones comienza en casa. Algunas formas de ayudar a prevenir quemaduras en el hogar son mantener los fósforos y los encendedores fuera del alcance de los niños. Instale y mantenga alarmas de humo. Recuerde cambiar las baterías (cambie las baterías cada horario de verano/cuando se cambia la hora). Cubra los enchufes eléctricos. Gire las manijas de los sartenes en la estufa hacia adentro y use los quemadores traseros cuando cocine. Ajuste el calentador de agua a 120 grados Fahrenheit o menos. Pregúntele a un amigo o al propietario si necesita ayuda. Pruebe la temperatura del agua del baño antes de meter a su hijo/a en ella. Para obtener más información, visite este sitio web. https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/publication/home-safety</p>	